

МОБУ «Полянская основная школа»

Утверждена приказом по школе

№ _____

от «__» _____ 2017 г.

Директор школы: (Холопова Н.Н.)

**Рабочая программа учебного курса
"Технология" для 3 класса**

Учитель: Благова А.Б.

2017 – 2018
учебный год

Рабочая программа по технологии для 3 класса составлена на основе программы «Технология» Хохловой М.В. с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования.

Исходя из учебного плана школы, на изучение предмета «Технология» отведён 1 час в неделю (34 часа).

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Задачи курса:

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач);
- развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий.
- развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;
- формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие;
- развитие личностных качеств: любознательность, доброжелательность, трудолюбие, уважение к труду. Внимательное отношение к старшим, младшим и одноклассникам. Стремление и готовность прийти на помощь тем, кто в ней нуждается.
- в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять* и *формулировать* цель деятельности на уроке с помощью учителя;
- *проговаривать* последовательность действий на уроке;
- с помощью учителя *объяснять выбор* наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

- учиться готовить рабочее место и *выполнять* практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника;
- выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: *отличать* новое от уже известного с помощью учителя;
- делать предварительный отбор источников информации: *ориентироваться* в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре);
- добывать новые знания: *находить ответы* на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке, перерабатывать полученную информацию: *делать выводы* в результате совместной работы всего класса;
- перерабатывать полученную информацию: *сравнивать* и *группировать* предметы и их образы;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую – изделия, художественные образы.

Коммуникативные УУД:

- донести свою позицию до других: *оформлять* свою мысль в доступных для изготовления изделиях;
- *слушать* и *понимать* речь других.

Предметные результаты

Ученик научится:

- на основе наблюдений сравнивать и выделять особенности содержания различных профессий и видов труда;
- определять материалы (природные, бумагу и картон, пластические, текстильные, фольгу и проволоку, древесину) по внешним признакам, используя различные ощущения;
- на основе сравнения соотносить свойства материалов сферу их применения;
- определять и соблюдать последовательность технологических операций при изготовлении изделия;
- подбирать необходимые для работы инструменты и приспособления и соблюдать правила безопасного труда;
- осуществлять рациональную и экономную разметку деталей, их изготовление и сборку в изделие, а также декоративную отделку изделия разными способами;
- организовывать рабочее место для индивидуальной и коллективной трудовой деятельности при работе с разными материалами;
- получать необходимую информацию об объекте деятельности, используя рисунки и эскизы, простейшие чертежи и схемы, инструкционные и технологические карты;
- моделировать и конструировать несложные объекты из деталей конструктора по образцу, схемам, образу и собственному замыслу;
- выращивать однолетние и многолетние цветочные растения, простейшие овощные и зелёные культуры;
- оценивать результаты своей деятельности в соответствии с поставленной задачей.

Учение получит возможность научиться:

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- подбирать материалы и инструменты, способы трудовой деятельности в зависимости от цели и ограничивающих условий;
- планировать свою деятельность и осуществлять контроль за её ходом;
- изготавливать изделия из доступных материалов по образцу, эскизу, собственному замыслу;
- осуществлять декоративное оформление и отделку изделий;
- осуществлять мелкий ремонт одежды и предметов быта;

- соблюдать правила личной гигиены и безопасные приёмы работы с материалами, инструментами;
- осуществлять кооперацию и сотрудничество в трудовом процессе;
- рационально размещать инструменты и приспособления на рабочем месте, наводить порядок на рабочем месте после завершения деятельности.

Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживания (6 ч)

Развитие представлений о трудовой деятельности. Внутренние признаки труда: целесообразность, рациональный выбор орудий труда, создание материальных и духовных ценностей. Моральный аспект трудовой деятельности – потребность и обязательность. Задачи по организации рабочего места.

Влияние развитие технологий на окружающую среду.

Линии сотрудничества в проектной деятельности. Распределение функциональных обязанностей в проектной группе, их исполнение.

Приемы самоконтроля содержания деятельности и ее результатов.

Основы самообслуживания и культуры дома: ремонт одежды – декоративные заплатки. Материалы, инструменты и приспособления для их изготовления. Общие правила и приемы изготовления декоративных заплат.

Влажная уборка жилых помещений и последовательность ее выполнения. Моющие средства и приспособления, применяемые при влажной уборке помещения.

Мытье посуды. Моющие средства и приспособления для мытья посуды. Правила безопасного пользования ими.

Сервировка стола к обеду. Способы украшения стола, сервированного к обеду, способы складывания салфеток из ткани. Правила и приемы этикета за столом.

Значение горячих напитков в питании человека. История появления чая, какао. Особенности приготовления горячих напитков.

Фитодизайн: украшение интерьера жилища композициями из сухих растений. Основные приемы засушивания цветов и декоративных трав. Приемы изготовления декоративных элементов композиций из природных материалов. Закрепление сухого букета в сосуде.

Профессии людей, связанные с производством и обработкой металлов и древесины.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (17 ч)

Традиции народных мастеров по художественной обработке природных материалов. Изделия из соломки народных мастеров. Аппликационные работы из соломки. Виды соломки, ее свойства.

Пух растительного и животного происхождения, свойства для выполнения аппликационных работ.

Виды картона, его свойства (цвет, толщина плотность, прочность, коробление). Операции – фальцовка, биговка и рיצовка, окантовка, условия их выбора и приемы выполнения.

Ткани животного происхождения, их свойства.

Общее представление о металлах, сплавах и их свойствах. Виды проволоки, ее свойства и применение.

Фольга: ее свойства и применение. Чеканка и тиснение.

Глиняная игрушка: традиции и современностью стилевые особенности народных игрушек различных промыслов.

Объемная аппликация из бумаги, ее виды особенности их выполнения.

Стебельчатый шов, приемы его выполнения. Тамбурный шов, приемы его выполнения. Традиции народной игрушки из ткани. Конструирование и декоративные особенности тряпичных кукол.

Вязание крючком. Инструменты, материалы, приспособления для вязания крючком, условия их выбора. Воздушные петли и цепочки из воздушных петель. Applique из цепочек воздушных петель.

Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

Чтение чертежей. Цилиндр, его конструктивные особенности. Приемы построения развертки цилиндра.

Инструменты для работы, правила и приемы безопасной работы с ними.

Организация рабочего места.

Технологии изготовления изделий.

Конструирование и моделирование (7 ч)

Проектирование и изготовление изделий определенного назначения по принципу стиливой гармонии.

Конструирование изделий на основе разверток с накладными элементами.

Технологические машины, их виды, и применение.

Водный транспорт. Моделирование парусной лодки.

Правила и приемы сборки моделей технологических машин из типовых деталей конструктора.

Проектирование изделий декоративно-прикладного характера.

Практика работы на компьютере (4 ч)

История создания и функции персонального компьютера. Назначение основных устройств компьютера для ввода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Запуск программы. Завершение выполнения программы. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, приемы работы с мышью.

Правила безопасного труда при работе на компьютере.

Правила клавиатурного письма.

Понятие об информационных объектах (текст, таблица, рисунок, звук, видео) и компьютерных программах. Текстовый редактор. Приемы создания и оформления текстов.

Файлы и папки. Носители компьютерной информации, приемы работы с ними.

Сеть Интернет. Приемы поиска информации в Интернете.

Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Наименование
1.	М.В. Хохлова. Технология: программа: 1-4 классы. - М.: Вентана-Граф, 2012
2.	М.В. Хохлова, Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, Н.В. Матяш, П.С. Самородский. Технология. 3 класс - М.: «Вентанта – Граф», 2015
3.	Комплект тематических таблиц «Технология. Обработка ткани»
4.	Комплект тематических таблиц «Технология. Обработка бумаги»
5.	Коллекции «Бумага и картон», «Шерсть»
6.	Персональный компьютер
7.	Мультимедийный проектор
8.	Магнитная доска
9.	Интерактивная доска
10.	Принтер
11.	Док-камера
12.	Металлический конструктор
13.	Цветная бумага, картон

14.	Пластилин
15.	Крючок
16.	Ножницы
17.	Ученические двухместные столы с комплектом стульев.
18.	Стол учительский с тумбой.
19.	Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий и пр.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Опорные знания, умения	Практическая работа	Дата проведения
1	Технология вокруг нас	Общие сведения о различных технологиях. Влияние развития технологий на окружающую среду. Внутренние признаки труда: целесообразность деятельности, рациональный выбор орудий труда, создание материальных и духовных ценностей. Вводный инструктаж по ТБ	Анализ внешних и внутренних признаков труда в различных сферах деятельности людей, влияние технологии на окружающую среду жизнедеятельность человека.	
2	Практика работы на компьютере	Компьютер – помощник при работе с информацией. Назначение основных устройств компьютера (монитор, системный блок, клавиатура, мышь и др.) Правила безопасной работы на компьютере. Правила включения и выключения компьютера и подключенных к нему устройств. Сбор и хранение информации. Носители информации	Включение и выключение компьютера и подключенных к нему устройств. Знакомство с правилами безопасной работы на компьютере. Просмотр текстовых, графических, звуковых объектов в компьютере.	
3	Практика работы на компьютере	Создание информационных объектов. Общее представление о правилах клавиатурного письма, приемы работы с мышью. Правила работы с клавиатурой. Правила клавиатурного письма. Текст и текстовый редактор. Приемы создания и оформления текстов. Сохранение документа	Упражнения на выполнение клавиатурного письма. Создание текстового документа «Мой распорядок дня»	
4	Практика работы на компьютере	Приемы создания и оформления текстов. Вставка графических объектов в текст. Приемы	Форматирование готового текста	

		форматирования текста: шрифт, абзац, список, направление текста		
5	Практика работы на компьютере	Компьютер – источник информации. Всемирная компьютерная сеть – Интернет. Приемы поиска информации в сети Интернет	Поиск информации в сети Интернет	
6	Аппликация из соломки	Традиции народных мастеров по художественной обработке соломки. Приемы заготовки и подготовки соломки к работе. Инструменты и приспособления для работы с соложкой; приемы и правила безопасного труда. Особенности технологии изготовления: сюжетных работ из соломки или орнаментальных работ из соломки	Изготовление плоской сюжетной аппликации из соломки (панно).	
7	Аппликация из пуха (ваты)	Приемы заготовки пуха (растительного и животного происхождения). Подготовка его к работе. Особенности хранения аппликационных работ из пуха. Способы расположения пуха на основе (слоями, жгутиками, кошкой). Технологические приемы, применяемые при изготовлении аппликации из пуха	Изготовление аппликаций из пуха (ваты)	
8	Глиняные потешки	Глиняная игрушка: традиция и современность. Особенность народных глиняных игрушек (Дымковская, Филимоновская, Каргопольская). Секреты народных мастеров. Пластическое преобразование целой заготовки в изделие	Лепка из пластилина игрушки «Жар-птица»	
9	Лепка игрушек из соленого теста	Конструктивный способ лепки. Формирование деталей изделия. Декоративное оформление игрушек окрашиванием. Характеристика операций по окрашиванию игрушек (последовательность, инструменты, приспособления)	Лепка птички	
10	Виды, свойства и назначение картона	Картон. Виды, свойства. Назначение. Производство. Приемы резания бумаги и картона ножницами и ножом. Приемы сгибания картона. Правила оклеивания картона	Опыт «Свойства картона». Сравнение свойств картона со свойствами бумаги. Упражнения на резание картона ножницами,	

		бумагой. Правила техники безопасности при работе ножницами, ножом	ножом. Оклеивание картона бумагой	
11	Объемная аппликация	Понятие «объемная аппликация». Выпуклая, ребристая, торцевая аппликация и приемы их выполнения	Изготовление панно в технике выпуклой, ребристой и торцевой аппликации (по выбору)	
12	Игрушки на основе цилиндра	Конструктивные элементы, признаки простых геометрических тел (основание, боковая поверхность, ребро, вершина, грань). Понятие «развертка». Составные элементы развертки цилиндра. Этапы построения развертки цилиндра. Рациональный раскрой заготовок с учетом припусков	Построение развертки цилиндра с помощью чертежно-измерительных инструментов	
13	Игрушки на основе цилиндра	Этапы построения развертки цилиндра, чтение чертежей разверток, определение последовательности сборки по чертежу	Конструирование, изготовление игрушек из бумаги на основе цилиндра	
14	Ткани из волокон животного происхождения	Ткани животного происхождения и их свойства. Саржевое и сатиновое переплетение нитей основы и утка.	Опыт «Сравнение свойств ткани по виду происхождения волокон и по виду переплетения». Составление и оформление коллекции тканей животного происхождения; тканей, имеющих сатиновое и саржевое переплетения.	
15	Учимся вышивать	Вышивание (стебельчатый, петельный, тамбурный швы)	Упражнения по выполнению стебельчатого, петельного и тамбурного швов	
16	Учимся вышивать	Вышивание (стебельчатый, тамбурный шов)	Вышивание миниатюры.	
17	Любимую куклу мастерим сами	Традиции народной игрушки. Виды игрушек из ткани. Технология изготовления тряпичной куклы. Приемы работы с выкройками. Разметка и раскрой ткани. Соединение деталей из ткани. Способы и приемы декоративной отделки изделий из ткани.	Изготовление игрушек из ткани – кукла «закрутка»	
18	Любимую куклу	Соединение деталей из ткани. Способы и приемы	Изготовление игрушек из ткани - кукла «закрутка»	

	мастерим сами	декоративной отделки изделий из ткани		
19	Учимся вязать крючком	Вязание. История вязального крючка. Виды крючков. Подбор крючков для работы. Материалы для вязания крючком. Рабочее положение рук при вязании. Вывязывание первой петли, цепочки из воздушных петель. Правила безопасной работы крючком.	Упражнения по вывязыванию первой петли; цепочки из воздушных петель.	
20	Учимся вязать крючком	Рабочее положение рук при вязании. Вывязывание первой петли, цепочки из воздушных петель.	Изготовление декоративной аппликации из цепочек воздушных петель	
21	Уход за одеждой	Ремонт одежды. Декоративные заплатки. Материалы, инструменты, правила и приемы их изготовления. Техника безопасности при работе с ножницами, иглой..	Изготовление образца декоративной заплатки. Присоединение заплатки петельным швом.	
22	Для чего нужны металлы	Металлы и сплавы. Их свойства. Изделия из различных металлов. Понятия: руда, плавка, литье, сплавы, прокат, металлургия	Исследование свойств металлов	
23	Чудесные превращения проволоки	Виды проволоки, ее свойства, применение. Инструменты для обработки проволоки (кусачки, круглогубцы, плоскогубцы, ножницы, напильники, настольные тиски, оправка). Технология обработки проволоки (выравнивание проволоки, нарезание заготовок, сгибание и скручивание проволоки). Правила безопасной работы	Упражнение по выполнению приемов работы с проволокой. Выполнение каркасных изделий из проволоки. Технологический анализ изделия. Изготовление игрушки из проволоки	
24	Узоры на металле	Художественная обработка тонколистового металла: чеканка, тиснение. Технология выполнения чеканки, тиснения. Инструменты и приспособления для обработки фольги. Безопасные приемы работы с ними.	Изготовление открытки с тиснением из фольги.	
25	Технологические машины (станки).	Общее понятие о технологических машинах, их видах и применении в народном хозяйстве. Понятия: машина, сборочная единица, блок, передающее устройство, рабочий орган.	Экскурсия в столярную мастерскую. Сборка моделей технических устройств из деталей конструктора	

26	Водный транспорт	Морской и речной транспорт. Понятие об устройстве плавающих средств (лодки, корабли, плоты). Материалы для изготовления плавающих моделей	Изготовление моделей лодок и кораблей из бумаги, картона и других материалов.	
27	Украшение интерьера композициями из сухих цветов	Основные приемы засушивания цветов и декоративных трав. Приемы изготовления декоративных цветов. Формы букетов. Правила и приемы составления композиций из засушенных растений или декоративных цветов (искусственных)	Создание декоративных цветов из природных материалов, бумаги. Составление композиций из засушенных растений и декоративных цветов	
28	Основы культуры быта	Влажная уборка жилых помещений и последовательность ее выполнения.	Упражнения во влажной уборке помещений. Изучение моющих средств и приспособлений, применяемых при влажной уборке помещения.	
29	Основы культуры быта	Предметы и правила сервировки стола к обеду. Способы украшения стола. Правила и приемы этикета за столом. Горячие напитки в питании человека. История появления чая, кофе, какао.	Подбор посуды для сервировки стола к обеду. Складывание текстильных и бумажных салфеток по схемам для украшения стола. Изготовление декоративных украшений стола	
30	Проект	Этап проектирования: 1.Выбор и анализ цели проектно-технологической деятельности. 2.Выбор и анализ возможных средств достижения целей и задач проектно-технологической деятельности. 3.Создание образа продукта деятельности 4.Планирование деятельности	Определение цели, видов деятельности. Сбор и анализ информации о создаваемом изделии Разработка технологической документации	
31	Проект	Этап практической реализации: 1.Изучение и анализ свойств материалов, которые могут быть использованы в решении проблемы.	Поиск и построение плана деятельности; коллективный выбор лучшего варианта;	
32	Проект	2.Подбор инструментов и приспособлений	Изготовление изделия	
33	Проект	3.Организация рабочего места. 4.Выполнение операций по получению продукта	Изготовление изделия	
34	Проект	Контрольно-оценочный этап: 1.Контроль процесса и продукта	Проверка изделия в действии. Представление	

		деятельности. 2. Оценка использования продукта в практике 3. Поиск путей и средств совершенствования продукта и деятельности	и оценка результатов деятельности.	
--	--	---	---------------------------------------	--