*Технологическая карта урока « Ценности православной семьи»*

|  |
| --- |
| **Общая часть** |
| **Предмет** | **ОРКСЭ. Основы православной культуры** | **Класс** | **4** |
| **Тема урока** | ***Ценности православной семьи*** |
| **Планируемые образовательные результаты** |
| **Предметные** | **Метапредметные** | **Личностные** |
| -Знание и понимание понятий семья, ценности, традиция, реликвия, -Самостоятельного выделения и формулирования познавательной цели;-Совместно с учителем формулирования выводов по ходу учебной работы | **П**: Осуществлять поиск нужной информации, используя словарик, текст учебника и сведения, полученные от учителя; использовать различные способы кодирования учебной информации (предметы, стихотворение, рисунки);Соотносить ценности семьи из учебного материала с собственным опытом-Развитие процессов мышления, памяти, внимания.**Р.** - под руководством учителя учиться определять цель учебной деятельности; составлять план действий по выполнению учебной задачи; работать по заданному плану; предложенным в учебнике или учителем; выполнять под руководством учителя учебные действия в практической и мыслительной форме;**К.** -Проявлять готовность слушать собеседника и вести диалог, развитие творческой активности умение аргументировать свою точку зрения использовать простые речевые средства для общения на уроке; читать вслух и про себя текст; участвовать в диалоге и коллективном обсуждении; работать в паре и группе; отвечать на вопросы учителя. | Развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для счастливой жизни семьи и достойной жизни личности |
| **Цель урока** | **Развитие интереса к истории своей семьи, формирование позитивного опыта семейных отношений** Задачи В совместной деятельности с учителем учиться:1. Формировать нравственную культуру детей. Знакомить с наиболее распространенными традициями русского народа.2. Воспитывать чувство любви и гордости за свою семью, уважения к родителям, к традициям семьи. Развивать коммуникативные умения, доброты и взаимопонимания в семьях учащихся. |
| **Основные понятия, изучаемые на уроке** | Семья, ценность, традиция, духовные ценности, реликвия. |
| **Средства ИКТ, используемые на уроке и ресурсы** | Мультипроектор, мини-доска, комьпьютер,  мультимедийная  презентация; словарик, тетрадь, экспозиция: икона «Святые Пётр и Феврония Муромские» свеча, ангелы, глиняный сосуд ромашки на доске. Для групповой работы «Книга мудрости», ларец-шкатулка «Реликвии», альбом рисунков. |
| **Организационная структура урока** |
| **Этап 1. МОТИВАЦИЯ**1. **Вхождение в тему урока и создание условий для осознанного восприятия нового материала**
 |
| **Дл. этапа** | **Основные формы работы учителя**  | **Основные формы работы учащихся** | **Формируемые УУД** |
| **10****М****И****Н****У****Т** |  **Приветствие****Диагностика эмоционального состояния учащихся. Коррекция эмоционального состояния.** (Слайд 2) Учитель: - Обратите внимание на оформление доски, закройте глаза представьте, что вы летом на лугу среди ромашек. Какие ваши ощущения? (фото №2)Вы счастливы? Вспомним, что такое счастье. (Слайд 3 ) (Слайд 4) Вы счастливы, потому что вы не одиноки, что вас окружает? Что бы вы, написали на лепестках цветка Вам в помощь такие строки (слайд 5)*Немного надо нам для счастья,* *Лишь бы не было несчастья,* *Ни войны и не вражды.**Чтобы крепкая семья**Нас ждала у очага.**Что бы жили все по вере,**Чтоб была любовь на деле,**Были верные друзья**как единая семья*Найдите предметы на столе олицетворяющие крепкую и счастливую семьюЛюбовьОчаг ВераКрепкая семьяОстался только глиняный сосуд, который должен олицетворять крепкую семью. Давайте его повернем и прочитаем, что в нем должно находиться.- Но наш сосуд пуст, значит сегодня надо его наполнить, сформулируйте, пожалуйста, тему нашего урока Какой возникает проблемный вопрос урока , глядя на стоящий сосуд?Понятие «ценность»- особо чтимое, важное, значимое что либо.Учитель записывает тему урока и проблемный вопрос на доске | До урока по заведенному порядку на мини-доске дети записывают понятия предыдущего урока: семья, счастье, малая церковь, династия, честь (фото 1)Примерные ответы детей*Ромашковый луг**Просто хорошо**Счастье – это когда тебя окружают любимые люди.* *Семья.**Крепкая Семья, друзья, любовь, мир, вера**Любовь-Икона* «Пётр и Феврония Муромские» *Домашний очаг - Свеча,* *Вера -Ангелы* *Крепкая семья- Глиняный сосуд**«Семейные ценности»* *Формулируют тему урока «Семейные ценности»**Из чего складываются «семейные ценности», зачем они нужны?*Работа со словариком, понятие «Ценность» | **П**:Знание и понимание понятий семья, честь, малая церковь, счастье, династия,**Р**: под руководством учителя учиться определять цель учебной деятельности; составлять план действий по выполнению учебной задачиГотовность к процессу обучения **Л:**Понимание значения счастливой жизни***К:***«Распознавание эмоций» и «Вербализация эмоций». |
| **Этап 2. Актуализация знаний Организация и самоорганизация учащихся в ходе усвоения материала. Организация обратной связи** |
| **Дл.****Эт.** | **Основные формы работы учителя и учащихся** |  |
| **7  минут** | Рассказ учителя. (слайд 7)Где-то далеко на небесах Старый ангел обучал молодых ангелов-хранителей семейного очага- Побывайте в бедных и богатых, в шумных и тихих, в малых и больших, но обязательно в крепких и счастливых семьях. Пусть первый ангел найдет в семьях и наполнит с сосуд тем, что нельзя купить (слайд 8)Какие это ценности? Второй Ангел найдет в семьях то, что привычно делают все сообща, это делает их жизнь радостной и интересной (слайд 9) -Третий Ангел найдет и наполнит сосуд предметами, которые называют тайными нитями, которые связывают настоящее с прошлым, их чтут и сохраняют. (Слайд10)-Разлетелись ангелы. И вот первый собрал много поучительных историй Второй нарисовал много рисунковТретий собрал целый сундук сокровищИ нам предстоит во всем в этом разобраться Ну что ж, поможем ангелам ? | Отгадывают загадки(духовные ценности) Работа со словариком, вспоминаем понятие «Духовные ценности».**Традиции**Работа со словариком, понятие «Традиция»*Традиция - сложившиеся и передаваемые из поколения в поколение обычаи, порядки, правила поведения.* *Реликвия -особо чтимая, дорогая по воспоминаниям или по традициям вещь.* | ***Познавательные УУД:***анализ, синтез, обобщение, классификация и т.п. |
| **Этап 3. Практикум** |
| **Длительность этапа** | **Основные формы работы учителя и учащихся** |  | **Формируемые УУД** |
| **18  минут** | 1 группа – получает книгу поучительных рассказов, раздел «Семья» прочитайте, подумайте, о каких духовных ценностях повествует рассказ2 группа получает альбом с иллюстрациями . Изучите иллюстрации и напишите какие традиции вы в них увидели3 группа– получает шкатулку с различными предметами (картинки)-Выберите и обоснуйте, какие предметы можно отнести к реликвиям семьи и почему. Напишите ответы на листочках | Ребята работают над притчами«Ложки для каши»«Корзину-то возьми»Работают над рисунками и записывают возможные традиции семей и готовят свои обоснованияВыбирают предметы, которые могут послужить в качестве реликвий семьи, готовят свои версии | ***Коммуникативные УУД:***работа в малой группе.***Познавательные УУД:***«Прием информации». «Визуализация понятия». |
| **Этап 4. Проверка полученных результатов. Коррекция** |
| **Дл.этапа** | **Форма проверки полученных результатов, осуществление коррекции** | **Формируемые УУД** |
| **7 минут** |  -Первый ангел был немножко поэтом и облетев много семей написал стихотворение (слайд 11) Семья – это дружба, любовь и уют.Семья – это место где верят и ждут.Где примут любого, поймут и простят.Где правят улыбка и любящий взгляд.В семье разделяют всегда все на всех: Проблемы, удачи и радостный смехКакие духовные ценности нашел ангел? Что пустит в сосуд первый ангел? (слайд 12) Какие нашли вы, прочитав «Книгу мудрости»Притча « Ложки для каши» (слайд 13)Притча « Корзину-то возьми» (слайд 14) Какие духовные ценности в первую очередь отнесете к православной семье? (слайд 16)- Мы знаем , что духовно-нравственные ценности человека неизменны, а можно ли изменить духовные ценности семьи?-Второй ангел был художником и зарисовал традиции разных семей, и прислал их нам Давайте послушаем ребят 2 группы, интересно, о чем он хотел нам рассказать.(демонстрация рисунков на слайдах)Какие традиции вы отнесете в первую очередь к православной семье?(Слайд 27)А что бы нарисовали вы?Сделаем вывод, зачем нужны традиции семьиИнтересно, что положил третий ангел в шкатулку?Что мы можем добавить к реликвиям, к памяти семьи из прошлого урока? | Ребята слушают стихотворение обсуждают и перечисляют духовные ценности, записывают в тетрадь*Семейные ценности**Духовные Традиции Реликвии* *любовь,* *дружба,*  *понимание,* *прощение* Обсуждение прочитанного *взаимопомощь* *Забота о близких и уважение (слайд 15)*Обращаются к пройденному материалу и дополняют список *вера* *милосердие**терпение слайд (17)**Нет, без них не бывать крепкой и счастливой семьи. Эти качества надо выращивать и оберегать.*Совместно с учителем формулируют вывод: в семье с богатыми духовными ценностями дети вырастают хорошими людьмиДемонстрация рисунков и рассказВ сосуд опускаются такие традиции*Совместные праздники**Украшение новогодней елки и подарки**Фотографирование**Совместный труд**Посещение храма, православные традиции*Ребята высказывают версии своих семейных традицийДелают *вывод:**Семейные традиции сближают всех членов семьи, делают семью крепкой и дружной*Рассказывают о выбранных реликвиях*Фотографии* *Икона**Памятные значки**Медали**Вышивка**Швейная машинка**Утюг**Игрушки**И др.**Из прошлого урока мы можем добавить Родовое древо* *Делают вывод:**Семейные реликвии помогают узнать историю семьи и сохранить память о предках* | ***Познавательные УУД:***«Визуализация понятия» в форме групповой рефлексии |
| **Этап 5. Подведение итогов, домашнее задание** |
| **Длительность****этапа** | **Рефлексия по достигнутым или недостигнутым образовательным результатам** |  | **Формируемые УУД** |
| **4  ми** | -Подумайте ребята, что сказал Старый Ангел своим ученикам после выполненного задания. Ответили ли мы на проблемный вопрос урока? Как прозвучит наш ответ? Метод KWHLKnow — что я знаю?What — что я хочу узнать?How — как я могу это сделать?Learn — что я узнал нового?Интересно, ребята, а хранителями, каких ценностей являются ваши семьи? Что вы передадите свои потомкам? Предложите тему проекта на внеурочной деятельности | Все версии ребят принимаются, и выбирается самая интересная.*Ценности семьи это духовные ценности, традиции и реликвии семьи, они делают ее крепкой и счастливой, сохранить память семьи**Все семьи очень разные, но любая семья крепка своими ценностями и у каждой они свои и только духовные ценности одинаковы.**Предлагают темы* | **Познавательные УУД:**«Прием информации» (осознанное построение речевых высказываний; высказывания своего собственного мнения). |
| **Домашнее****задание            1минута**  | Составляем примерный план альбома семейных ценностей с родителямиСбор материала для проекта «Ценности моей семьи» |  |

Фото урока

 

Фото №1 Фото №2



Фото№3 Фото№4