

Маршрутный лист урока
Тема **Зарождение демократии в Афинах**

Ставим проблему урока

Прочитайте тему урока и поставьте вопрос : «Что.....»

План

- 1.Противостояние демоса и знати (причины, последствия)
- 2.Кто такой Солон
- 3.Реформы Солона
- 4.Управление в Афинах

1. Демос начал борьбу за то, чтобы отнять власть у знатных людей и самим управлять Афинами, требовал отменить долговое рабство, поделить землю, т.е. отобрать часть земли у знатных и раздать ее бедным. Бедняки восстали против знати. Они стали вооружаться дубинами. Начались кровавые столкновения, с обеих сторон были раненые и убитые. Смута в Афинах продолжалась долго, ни одна сторона не могла одержать верх. Государство оказалось на краю гибели. Тогда самые благоразумные уговорили остальных начать мирные переговоры и созвать народное собрание.

Демос

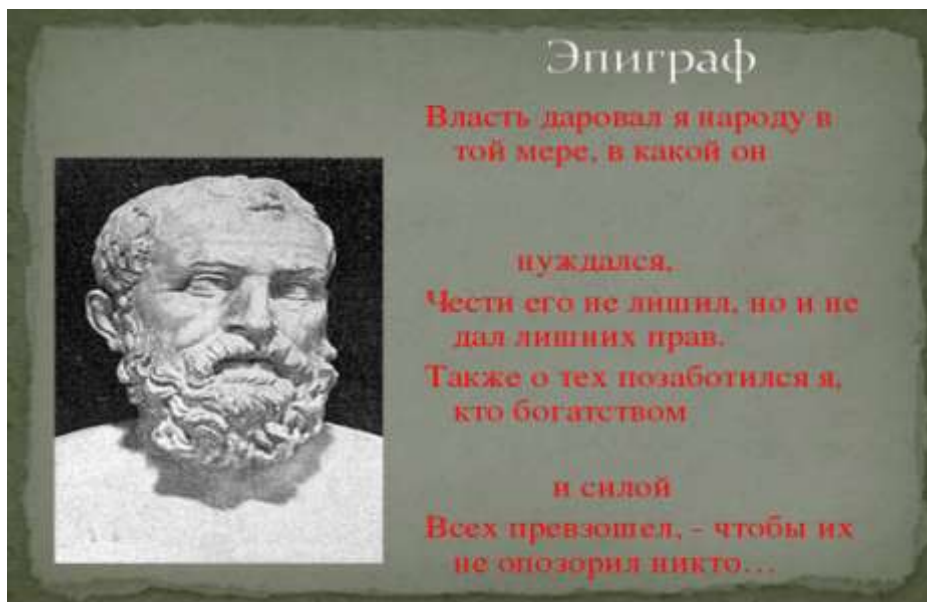
Знать

причины

следствие

следствие

Что требовал демос?



Кластер тема «Солон»

Реформа- преобразования проводимые в государстве

Реформы Солона

Отменил _____

Запретил _____

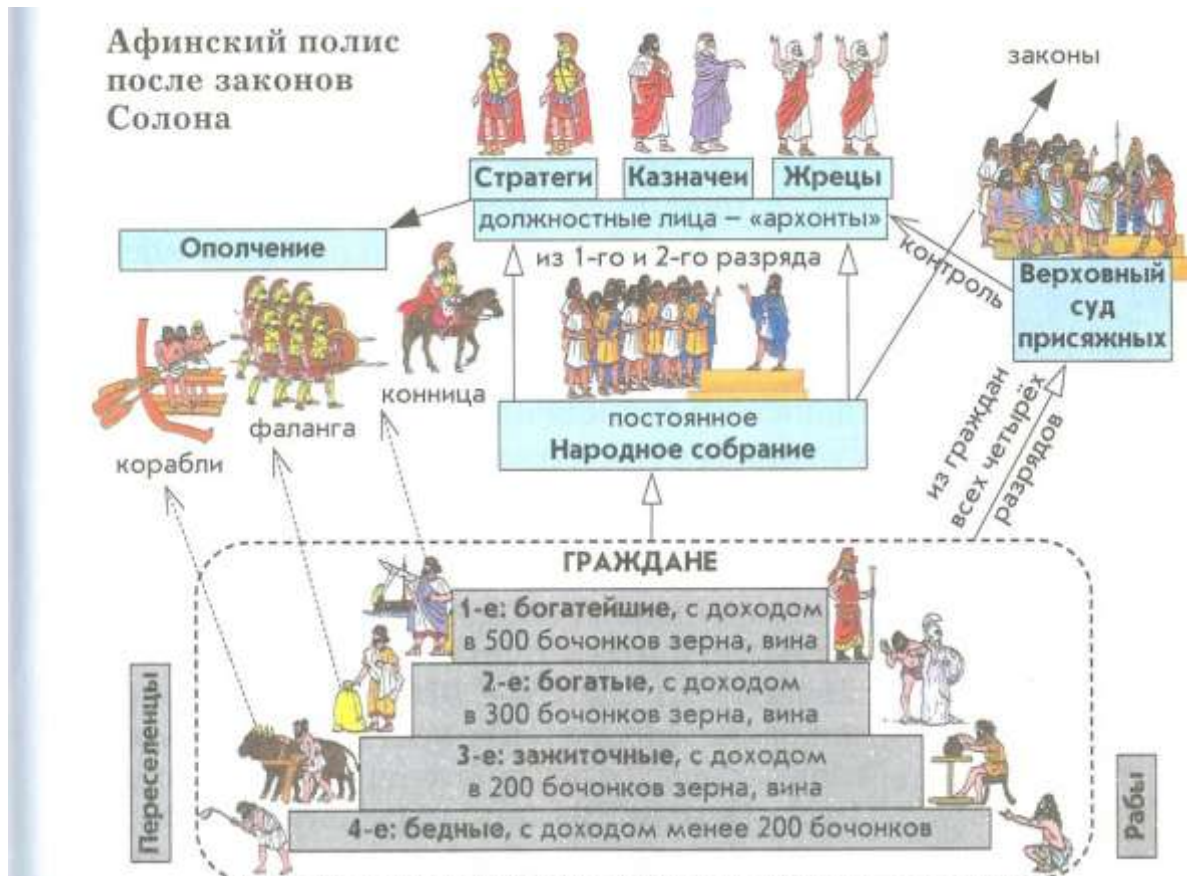
Отпустил _____

Выкупил _____

Архонтом может быть _____

Важнейшие дела решает _____

Судьей может стать _____

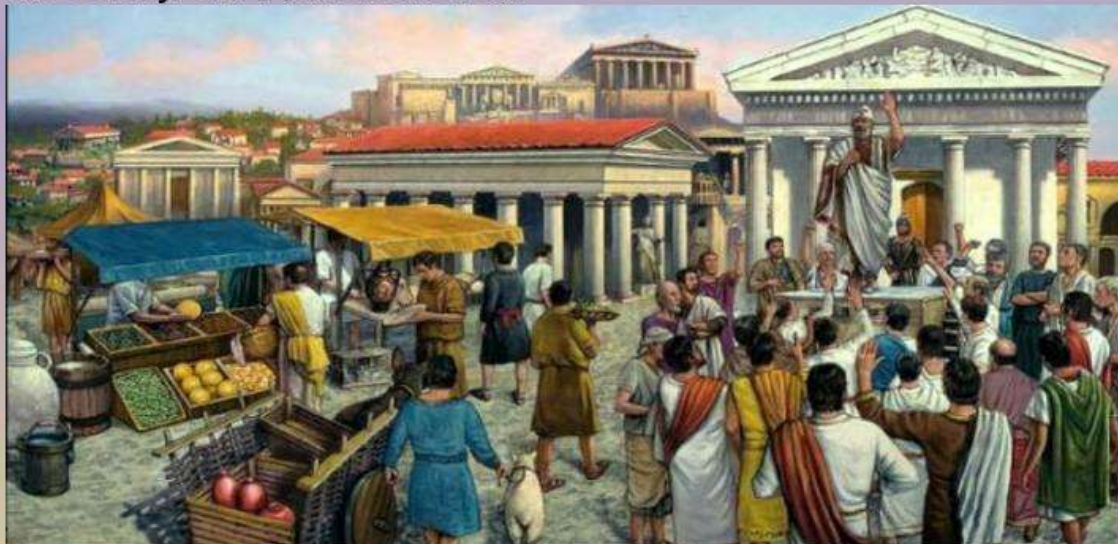


Формирование основ Афинской демократии

В 507 году до н.э. в Афинах был установлен демократический строй.

Греческая демократия была прямой. Все граждане полиса были обязаны участвовать в работе Народного собрания.

Различали два вида гражданства: по рождению (геносы) и по заслугам (демопойеты).



Демократия

Деос-народ

Кратос - власть