

Опорный лист к теме для учителя

Тема : Внешняя политика Николая I

№ урока	Цели обучения	Рассматриваемые на уроке вопросы	Разноуровневые задания
	Формирование навыка оценивания положения России в мире, ее интересов во внешней политике в данный исторический период, развивать навыки и умения аргументации, личностных оценочных суждений.		
1	Тема урока: Внешняя политика. Кавказская война		
	<p>Проанализировать внешнюю политику Николая I, рассмотреть основные направления и задачи внешней политики I, выявить связь между присоединением Закавказья и Северного Кавказа, показать сложный характер борьбы за присоединение Северного Кавказа, выявить причины и связь между войнами.</p> <p>Способствовать развитию умения осуществлять поиск информации по заданной теме из различных источников, делать анализ карты и хронологической таблицы, сравнивать и обобщать. Закрепить умение составлять развернутый план.</p>	<p>Основные вопросы темы: 1817-1864г- Кавказская война. Движение Шамиля. Расширение империи: 1826-1828гг русско-иранская война Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Понятия: Теократическое государство, Мюридизм, газават «Священный союз» «жандарм Европы», . А.П. Ермолов</p>	<p>Задания для подготовки дома к уроку</p> <p><i>Базовый</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Раскрыть значение понятия «Священный союз», какое право за собой закрепили его участники? 2. Какую страну имеем ввиду, когда произносим «Восточный вопрос» и почему? 3. Показать на карте территории Закавказья, присоединенные с 1801-1813гг, каким образом это произошло? <p><i>Повышенный</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Какие изменения во внешней политике России начались с вхождением Казахских жузов? (демонстрация ответа на карте) <p><i>Высокий</i></p> <p><i>Л.Н. Толстой «Кавказский пленник» В чем вы видите особенности жизни горцев?</i></p> <p>Задания при изучении нового материала <i>Базовый</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Заполни схему, опираясь на собственные знания и текст параграфа (названия пунктов)

Выявить причины обострения восточного вопроса, и как следствие причины и значение войны в истории России и Европы. Способствовать развитию умения осуществлять поиск информации по заданной теме из различных источников, делать анализ, сравнивать и обобщать, организовать активную познавательную деятельность учащихся через разные формы деятельности.

Восточный вопрос. Распад Венской системы в Европе. 1828-1829 гг русско-турецкая 1853-1856 гг. – Крымская война, сентябрь 1854 г.- август. П.С. Нахимов,

Задания для подготовки дома к уроку (см выше)

Повышенный

1) Надежды русской дипломатии в «восточном вопросе» не оправдались, и прежде всего в отношении Англии, почему?

Высокий уровень

1. Можно ли спор о религиозных святынях делать поводом для начала войны, ведь одна из заповедей гласит: «Не убий!» Зачем на ваш взгляд, Россия вмешалась в спор об этих святынях, ведь они не находились на ее территории?

2. На территории какого современного государства сейчас находятся эти святыни?

2. Заполни

Адрианопольский мирный договор 1829 г	Ункяр-Искелесийский договор между Россией и Турцией 1833 г.
	Эти условия пересмотрены на Лондонских конвенциях 1840-1841 гг. в ущерб российским интересам

3. Обсудим противоречия внешней политики Николая I

Август 1829 г. – русские войска взяли Адрианополь (соврем. Эдирне) в 60 км от Константинополя – столицы Османской империи

Однако! В 1833 г. египетский паша подошел с войском к Константинополю. Николай I не стал пользоваться ситуацией, а наоборот, послал военную помощь султану.

Как бы Вы оценили действия российского императора?

Базовый

Работа с картами и текстом

Ответы на базовые вопросы записываются в тетрадь

Причины войны	
Повод к войне	
Готовность соперников к войне	

			<table border="1" data-bbox="1178 113 2040 608"> <tr> <td data-bbox="1178 113 1731 220">Почему переговоры ни к чему не привели?</td> <td data-bbox="1731 113 2040 220"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1178 220 1731 288">Первый этап войны</td> <td data-bbox="1731 220 2040 288"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1178 288 1731 432">В чем заключался дерзкий план П. С.Нахимова в Синопской бухте, итог сражения (работа с картой и схемой)</td> <td data-bbox="1731 288 2040 432"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1178 432 1731 501">Второй этап войны</td> <td data-bbox="1731 432 2040 501"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1178 501 1731 608">Где появилась англо-французская эскадра? (работа с картой)</td> <td data-bbox="1731 501 2040 608"></td> </tr> </table> <p data-bbox="1084 647 2195 940"> Домашнее задание: <i>базовый уровень</i> Параграф 14-15 п3.5-8 работа с картой <i>Высокий:</i> Презентация Оборона Севастополя в изображении художников 19 века (материал для работы https://www.liveinternet.ru/users/4768613/post319033551) Презентация Герои обороны Севастополя <i>Повышенный</i> Сообщение «Адмирал П.С. Нахимов» </p>	Почему переговоры ни к чему не привели?		Первый этап войны		В чем заключался дерзкий план П. С.Нахимова в Синопской бухте, итог сражения (работа с картой и схемой)		Второй этап войны		Где появилась англо-французская эскадра? (работа с картой)	
Почему переговоры ни к чему не привели?													
Первый этап войны													
В чем заключался дерзкий план П. С.Нахимова в Синопской бухте, итог сражения (работа с картой и схемой)													
Второй этап войны													
Где появилась англо-французская эскадра? (работа с картой)													
3 и т.д.	Крымская война. Оборона Севастополя. Итоги внешней политики												
	Показать: - героизм русской армии и народа в ходе войны, -что, война оказала значительное влияние на развитие международных отношений, изменила внутривнутриполитическую ситуацию в стране Формирование навыков работы с картами и схемами , историческими источниками	Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г. Результаты внешней политики 1855г. – оборона Севастополя; март 1856г. – Парижский мирный договор П.С.Нахимов, В.А.Корнилов, В.И.Истомин, Н.И.Пирогов, П.Кошка,	Продолжение хронологической таблицы (работа с источниками) <table border="1" data-bbox="1167 1094 2024 1437"> <tr> <td data-bbox="1167 1094 1715 1198">Где высадился 60тыс-й десант союзников?</td> <td data-bbox="1715 1094 2024 1198"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1167 1198 1715 1267">Кто командовал обороной Севастополя?</td> <td data-bbox="1715 1198 2024 1267"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1167 1267 1715 1335">Кто руководил возведением укреплений</td> <td data-bbox="1715 1267 2024 1335"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1167 1335 1715 1437">Что и почему затопили в Севастопольской бухте</td> <td data-bbox="1715 1335 2024 1437"></td> </tr> </table>	Где высадился 60тыс-й десант союзников?		Кто командовал обороной Севастополя?		Кто руководил возведением укреплений		Что и почему затопили в Севастопольской бухте			
Где высадился 60тыс-й десант союзников?													
Кто командовал обороной Севастополя?													
Кто руководил возведением укреплений													
Что и почему затопили в Севастопольской бухте													

<p>Воспитание чувства гордости за свою страну и народ</p>	<p>Д.Севастопольская</p>	<p>Сколько длилась оборона Севастополя?</p>	
		<p>Как называлась стратегическая высота?</p>	
		<p>Где произошло сражение десанта союзников с армией Меншикова?</p>	
		<p>Почему сражение под Инкерманом закончилось поражением?</p>	
		<p>Какой русский писатель являлся защитником Севастополя?</p>	
		<p>Какое отношение к обороне Севастополя имеет Н.И Пирогов</p>	
			
		<p>Кто изображен в центре ?</p>	
		<p>Когда союзники захватили Малахов Курган?</p>	
		<p>Условия Парижского мирного договора</p>	
<p>Как вы думаете, почему союзники не</p>			

выдвинули жестких требований, а свели потери России к минимуму?

Высокий: Презентация Оборона Севастополя в изображении художников 19 века
Презентация Герои обороны Севастополя

Повышенный

Сообщение «Адмирал П.С. Нахимов»

Повышенный уровень

1.) Кто проиграл в этой войне—русская армия или российская экономика? Ответ обоснуйте

2) Вставьте в тезис пропущенные слова

Внешняя политика России в 20-50х гг. 19 века была _____ и способствовала _____, это не могло не привести к столкновению с _____. Вмешательство России в дела Европы, стремление _____ порядок спровоцировали возмущение _____ кругов. Русский монарх даже получил прозвище. Его прозвали _____

3) Продолжите

Результаты внешней политики

Расширение.....

Укрепление.....

Обострение.....

Домашнее задание: Подготовка к тестированию по теме