

## **САМООБСЛЕДОВАНИЕ**

**муниципального общеобразовательного учреждения  
«Полянская основная школа»  
Гаврилов-Ямского МР Ярославской области**

**по состоянию на 31.12.2020г.**

**2020 год**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
за 2020 год**

Состав экспертной группы Холопова Нина Николаевна - директор школы, Морозкова Ольга Витальевна – заместитель директора по УВР, Шаповалова Жанна Георгиевна – старший воспитатель.

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Представленный отчет о самообследовании содержит:

- общие сведения об общеобразовательной организации;
- образовательные результаты обучающихся;
- кадровое обеспечение учебного процесса;
- инфраструктура общеобразовательной организации

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ  
МОБУ «Полянская ОШ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	42
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	33
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	35
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0

1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	11
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	45
1.5.3	По присмотру и уходу	42
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3/43
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/100
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/57
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/57
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4/57
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/43

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,17
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «Полянская ОШ»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, за 2020 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	42человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	21 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (кроме 1 кл.)	12 человек/28,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	-

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	41 человек/98%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	25 человек/60%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/78%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	7 человек/78%

	направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/22%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/22%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/100%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	7 человек/78%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/22%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек/78%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/22%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человек/44%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	10 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,7 единиц

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	120 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	42человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,7 кв. м



## **I. Аналитическая часть**

### **Введение**

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее — отчет).

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного и воспитательного процессов, качества кадрового, учебно- методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

Результаты самообследования должны мотивировать всех участников образовательного процесса на заинтересованный коллективный поиск реальных решений проблем, ориентировать на дальнейшее саморазвитие.

### **Нормативная база**

При организации и проведении самообследования образовательная организация руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 3 части 2 статьи 29);
2. Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом МОН РФ от 14.06.2013 № 462;
3. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом МОН РФ от 10.12.2013 № 1324.

## **РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Полянская основная школа»
---

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения - юридический и фактический Адреса

152250. Ярославская область. Гаврилов-Ямский район, д. Поляна, ул. Клубная д. 10

152250. Ярославская область. Гаврилов-Ямский район, д. Поляна, ул. Клубная д. 7

Телефон 8(48534)36-1-35, 8(48534)36-1-96 Факс -8(48534)36-1-96 e-mail: [pol-school@rambler.ru](mailto:pol-school@rambler.ru)

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)

Администрация Гаврилов - Ямского муниципального района

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:

№ 269/16, от 27 апреля 2016 года

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):

76A01 № 0000153, регистрационный № 74/15 от 05 мая 2015 года

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Холопова Нина Николаевна

## РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура системы управления соответствует Уставу образовательной организации и ее функциональным задачам.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

Наименование органа	Функции
директор школы	- определяет структуру образовательного учреждения; - утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и увольнение работников образовательного учреждения, утверждает должностные инструкции, правила внутреннего распорядка; - обеспечивает соблюдение трудового законодательства - осуществляет общее руководство школой
общее собрание	- обсуждает проект коллективного договора и принимает

<p>работников образовательного учреждения</p>	<p>решение о его заключении;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;</li> <li>- выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей;</li> <li>- вносит предложения о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников образовательного учреждения;</li> <li>- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников образовательного учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы образовательного учреждения</li> </ul>
<p>педагогический совет образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение образовательных программ образовательного учреждения;</li> <li>- рассмотрение и утверждение методических направлений работы;</li> <li>- решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года;</li> <li>- принятие решения о допуске выпускников образовательного учреждения к государственной итоговой аттестации;</li> <li>- рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;</li> </ul>
<p>Совет школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка концепции развития (Программы развития) образовательного учреждения;</li> <li>- участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в образовательном учреждении;</li> <li>- организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления;</li> <li>- оказание практической помощи администрации школы;</li> <li>- поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и профессионального роста педагогов;</li> <li>- содействие привлечению внебюджетных средств, добровольных взносов и пожертвований для обеспечения деятельности и развития школы;</li> </ul>

### **РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Школа работает в режиме пятидневной учебной недели (в соответствии с

требованиями СанПиН 2.4.2. 2821-10).

Учебный год начинается 1 сентября, 4 учебные четверти.

**Продолжительность учебного года:**

1 класс - 33 учебных недели; 2-4, 9 классы - 34 учебных недели; 5 - 8 классы - 35 учебных недель.

3.1 Контингент обучающихся/воспитанников и его структура

№	Наименование образовательной программы	Уровень ОП	Направленность ОП	Профиль	Наполняемость классов/групп	
					2020	
					Класс/группа	Кол-во обуч./воспит.
1	«От рождения до школы»	Дошкольное образование	Общеобразовательная программа дошкольного образования		Капельки	7
					Звездочки	18
					Почемучки	17
					<b>Итого</b>	<b>3 гр.</b>
2	«Школа России»	Начальное общее образование	Общеобразовательная программа начального общего образования		1	3
					2	6
					3	5
					4	1
					<b>Итого</b>	
3		Основное общее образование	Общеобразовательная программа основного общего образования		5	6
					6	2
					7	1
					8	5
					9	7
					<b>Итого</b>	
				<b>Всего:</b>		<b>84</b>

3.1 Анализ Основной образовательной программы

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие / несоответствие ФГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС)
1	2	3
Дошкольное образование	5 лет	Соответствует ФГОС. Приказ Министерства образования и науки

		Российской Федерации от 17.10.2013 году №1155
Начальное общее образование	4 года	Соответствует ФГОС. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373
Основное общее образование	5 лет	Соответствует ФГОС. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897

Показатели для анализа	Краткая характеристика	
Наличие структурных элементов		
	ФГОС НОО	ГОС, ФГОСООО
Пояснительная записка	Да, соответствует	Да, соответствует
Учебный план	Да, соответствует	Да, соответствует
Индивидуальные учебные планы обучающихся	Да, соответствуют	нет
Программа воспитательной работы	Да, соответствует	Да, соответствует
Рабочие программы по учебным предметам	Да, соответствуют	Да, соответствуют
Рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да, соответствуют	Да, соответствуют
Программы дополнительного образования	нет	нет
Индивидуальные образовательные программы	нет	нет
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования в текущем году	Да, соответствует	Да, соответствует
наличие обоснования перечня используемых	Да, соответствует	Да, соответствует

/учебников, учебных пособий. учебного и лабораторного		
Целевой раздел	Да, соответствует	Да, соответствует
Содержательный раздел	Да, соответствует	Да, соответствует
Организационный раздел	Да, соответствует	Да, соответствует
<b>Соответствие содержания ОП федеральному компоненту, виду, миссии, целям, особенностям ОУ:</b>		
Миссия, цели и задачи образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями и специфики ОУ	<p>Миссия школы заключается в создании условий, которые обеспечивают полноценное развитие индивидуальных способностей у каждого ученика, дают возможность для получения школьниками качественного образования, способствуют социализации всех детей. Образовательная политика школы ориентирована на выполнение госстандарта по всем учебным предметам, формирование ключевых компетентностей обучающихся, как основы их успешной социализации в обществе. Осуществлять обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивать сохранение здоровья и создавать благоприятные условия для разностороннего развития личности.</p> <p>Задачами школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить освоение образовательных стандартов всеми обучающимися в соответствии с их индивидуальными особенностями, сформировать образовательную среду, позволяющую в полной мере реализовать требования образовательных стандартов и обеспечить участия каждого обучающегося во всех видах учебной и внеучебной деятельности; построить в школе дополнительную систему образования . что позволит развивать обучающихся по всем направлениям: физическому, духовно-нравственному. эстетическому, патриотическому и др.: способствовать сохранению и укреплению здоровья детей на основе полученных знаний и умений в безопасном и здоровом образе жизни;</li> </ul> <p>Использовать в образовательном процессе современных образовательных технологий: обеспечить развитие профессионального потенциала каждого учителя; совершенствовать систему управления школой, посредством участия обучающихся, их родителей, педагогических работников и общественности в развитии внутришкольной социальной среды.</p>	
Обоснование выбора Учебных программ,	Реализуются программы начального образования	Реализуются программы основного общего

<p>Программ факультативных и элективных курсов, Программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>на основе УМК «Школа России» Особенностью содержания Современного начального образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности. Необходимо также распространить общеучебные умения и навыки на формирование ИКТ- компетентности обучающихся</p>	<p>образования на основе УМК - традиционное образование. ПООП представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающая определенное направление деятельности МОБУ «Полянская ОШ».</p>
<p>Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН</p>	<p>Да Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».)</p>	<p>Да Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН (Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».)</p>
<p>Полнота выполнения учебного плана: на ступени</p>	<p>Да. На всех ступенях обучения учебный план выполнен в полном объеме</p>	

начального, основного общего образования		
--	--	--

**Вывод по разделу:** МОБУ «Полянская ОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями образовательных программ двух ступеней общего образования.

В МОБУ «Полянская ОШ» в полном объеме реализуются следующие образовательные программы: образовательная программа начального общего образования, соответствующая ФГОС НОО для 1-4 классов, образовательная программа основного общего образования, соответствующая ФГОС ООО для обучающихся 5 - 9 классов.

Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы.

Неотъемлемой частью обучения в школе является внеурочная деятельность.

Внеурочная деятельность представлена по направлениям развития личности, согласно ФГОС: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

#### **РАЗДЕЛ 4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ**

##### 4.1 .Положительные результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

	2018г. % выпускников	2019%	2020%
II ступень	100	100	100
В целом по ОУ	100	100	100

##### 4.2.Доля учащихся, закончивших образовательные ступени на «4» и «5»

Ступени образования	2018 г. % выпускников	2019% выпускников	2020%
II ступень	25%	0%	33%
В целом по ОУ	27,5%	12%	23,8%

##### 4.3.Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2018		2019		2020	
	Доля выпускников принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)



математика	100	100	100	100	-	-
Русский язык	100	100	100	100	-	-
Биология					-	-
Обществознание	100	100	100	100	-	-
География	100	100	100	100	-	-
Информатика			100	100	-	-

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два обязательных экзамена: русский язык и математику и два обязательных экзамена по выбору выпускники из-за пандемии не сдавали. В аттестат были выставлены итоговые отметки по учебным предметам.

Вывод: 100% выпускников получили аттестаты об образовании

#### 4.4. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2020 года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	По ОУ
Успевают	5	5	6	7	2	1	5	8	3	42
На «4» и «5»	-	2	1	3	1	0	0	2	1	10

#### 4.5. Трудоустройство выпускников 2019-2020 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение			Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл.	СПО				
9 кл.	3	0	3		-	-	-

#### Вывод по разделу:

Результаты итоговой аттестации за последние три года показывает положительную динамику успешного освоения образовательных программ основного общего образования. Основные учебные результаты 2019-2020 учебного года выше результатов предыдущих лет.

### РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2019-2020 учебного года

#### 5.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	31	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся	9	28

в отпуске по уходу за ребенком)		
Учителя с высшим образованием из них:		
с высшим педагогическим	7	78
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	9	100
по ФГОС	9	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	9	100
на высшую квалификационную категорию	0	0
на первую квалификационную категорию	7	78
на соответствие занимаемой должности	2	22

### 5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

### 5.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	1
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

## РАЗДЕЛ 6. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### 6.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	27
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	1
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

#### 6.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики, информатики	1
Кабинет физики, химии	1
Кабинет географии и биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет немецкого языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет начальных классов	3
Спортивный зал	1
Мастерская	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	да

## РАЗДЕЛ 7. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В МОБУ «Полянская основная школа» сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы. Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали Совет учреждения и Совет родителей. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний.
- День Учителя – день самоуправления.
- День (Неделя) Здоровья.
- Предметные недели.
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории.
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк.
- День матери.
- Праздники Международного женского дня, Дня защитников Отечества;
- Вечера «Золотая осень», «Новогодняя елка».
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер (открытый торжественный педагогический совет).
- Общешкольные линейки.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в школе проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в ОО:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и обучения;
- разработка и утверждение инструкций по охране труда и пожарной безопасности;
- обучение основам безопасности жизнедеятельности учащихся 5-9 классов по учебному плану школы;

- соблюдение норм и правил СанПиН;
- регулярное проведение недель и месячника безопасности, месячников здоровья, Дней защиты детей (по ГО и ЧС), месячников безопасности дорожного движения, месячников профилактики правонарушений и ПАВ;

В школе организована системная работа по профилактике и предупреждению ДДТТ, охватывающая учебную и внеурочную работу. Школа активно участвует в акциях «Внимание, дети!», регулярно проводит занятия по профилактике, в том числе с привлечением инспекторов ГИБДД, занимается оформлением уголков безопасности как для обучающихся, так и родителей. Школа приняла результативное участие в конкурсе «Безопасное колесо».

В рекреации школы установлена цветная схема безопасного пути в школу необходимого формата А1.

Приоритетным направлением в образовательной деятельности школы является работа по сохранению здоровья детей. Эта работа включает:

- использование здоровьесберегающих технологий на уроках;
- физкультурно - оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиеническую деятельность;
- просветительскую работу среди детей и родителей;
- профилактику употребления психоактивных и наркотических веществ, алкогольной и табачной зависимости, различных видов игровой зависимости.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

1. Деятельность МОБУ «Полянская ОШ» строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МОБУ «Полянская ОШ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. В управлении МОБУ «Полянская ОШ» сочетаются принципы единоначалия и коллегиальности. Обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся являются участниками органов управления МОБУ «Полянская ОШ»
4. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и т.д.

7. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МОБУ «Полянская ОШ» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.