

Согласовано:
Педагогическим Советом
МОБУ «Полянская ОШ»
Протокол № 4 от 18 апреля 2022 г.

Утверждаю:
Директор: _____ Холопова
Н. Н.

Приказ № 6 от 19.04.2022 г

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Полянская ОШ»
за 2021 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

**РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ
УЧРЕЖДЕНИИ**

1.1 . Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Полянская
основная школа»

1.2. Место нахождения общеобразовательного учреждения - юридический и фактический
Адреса:

152250, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, д. Поляна, ул.
Клубная д. 10

152250, Ярославская область, Гаврилов-Ямский район, д. Поляна, ул.
Клубная д. 7

Телефон 8(48534)36-1-35, 8(48534)36-1-96 Факс -8(48534)36-1-96 e-mail: [pol-
school@rambler.ru](mailto:pol-school@rambler.ru)

1.3. Учредители (название организации и/или Ф.И.О. физического лица, адрес, телефон)
Администрация Гаврилов - Ямского муниципального района

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность:
№ 269/16, от 27 апреля 2016 года

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):
76А01 № 0000153, регистрационный № 74/15 от 05 мая 2015 года

1.6. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О.
полностью)

Холопова Нина Николаевна

Основным видом деятельности МОБУ «Полянская ОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- дошкольного образования;
- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Структура системы управления соответствует Уставу образовательной организации и ее функциональным задачам.

Формами самоуправления являются: собрание трудового коллектива, педагогический совет, Совет школы. Непосредственное управление образовательной организацией осуществляет директор школы.

Наименование органа	Функции
директор школы	- определяет структуру образовательного учреждения; - утверждает штатное расписание, осуществляет прием на работу и увольнение работников образовательного учреждения, утверждает должностные инструкции, правила внутреннего распорядка; - обеспечивает соблюдение трудового законодательства - осуществляет общее руководство школой
общее собрание работников образовательного учреждения	- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; - рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; - выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; - вносит предложения о представлении к награждению и поощрению отличившихся работников образовательного учреждения; - рассматривает вопросы безопасности условий труда работников образовательного учреждения, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы образовательного учреждения

<p>педагогический совет образовательного учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение образовательных программ образовательного учреждения; - рассмотрение и утверждение методических направлений работы; - решение вопросов перевода обучающихся в следующий класс по итогам учебного года; - принятие решения о допуске выпускников образовательного учреждения к государственной итоговой аттестации; - рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;
<p>Совет школы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - разработка концепции развития (Программы развития) образовательного учреждения; - участие в создании оптимальных условий для организации образовательного процесса в образовательном учреждении; - организация общественного контроля за охраной здоровья участников образовательного процесса, за безопасными условиями его осуществления; - оказание практической помощи администрации школы; - поддерживает общественные инициативы по совершенствованию и развитию обучения и воспитания детей и профессионального роста педагогов; - содействие привлечению внебюджетных средств, добровольных взносов и пожертвований для обеспечения деятельности и развития школы;

Раздел 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных

организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–9	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	15
Основная образовательная программа основного общего образования	21

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 36 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- образовательная программа дошкольного образования

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Об антикоронавирусных мерах

- МОБУ «Полянская ОШ» в течение 2021 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций.

Школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркулятор передвижной для комнаты приема пищи, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики входа обучающихся в Школу, уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- подготовила новое расписание со смещенным началом уроков и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции

- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Письмо Роспотребнадзора от 22.07.2021 № 02/14750-2021-24 «О подготовке образовательных организаций к новому 2021/22 учебному году»
- Письмо Минпросвещения от 25.01.2021 № ТВ-92/03 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения от 16.11.2020 № ГД-2072/03 «О направлении рекомендаций»
- Письмо Минпросвещения от 09.10.2020 № ГД-1730/03 «О рекомендациях по корректировке образовательных программ»
- Методические рекомендации Минпросвещения по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных

общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020.

Переход на новые ФГОС

- Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МОБУ «Полянская ОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Воспитательная работа

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 9 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–9-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Раздел 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2020/21 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2020/21 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	42
	начальная школа	21
	основная школа	21
2	Количество обучающихся, оставленных на	0

	повторное обучение:	
	начальная школа	0
	основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	об основном общем образовании	0

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты выполнения ВПР в 2020-2021 учебном году:

Предмет	Класс	Количество обучающихся, выполнявших ВПР	«5»	«4»	«3»	«2»
русский язык	4	7	-	2	5	-
математика	4	6	1	4	1	-
окружающий мир	4	6	-	5	1	-
русский язык	5	6	-	2	4	-
математика	5	6	-	2	4	-
биология	5	6	-	1	5	-
история	5	6	1	4	1	-
Русский язык	6	2	-	1	1	-
математика	6	2	-	1	1	-
биология	6	2	-	1	1	-
история	6	2	-	1	1	-
Немецкий язык	7	1	-	-	1	-
физика	7	1	-	-	1	-
география	7	1	-	-	1	-
математика	7	1	-	-	1	-
история	7	1	-	-	1	-
обществознание	7	1	-	-	1	-
Русский язык	7	1	-	-	1	-
биология	7	1	-	-	1	-
география	8	4	-	1	3	-
математика	8	4	-	-	4	-
биология	8	4	-	-	4	-
Русский язык	8	5	-	-	5	-

Результаты ГИА

В 2021 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и один предмет по выбору в форме внутренней контрольной работы. ГВЭ один обязательный экзамен по русскому языку или математике по выбору.

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Общая численность выпускников 2020/21 учебного года

	9-й класс
Общее количество выпускников	7
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	7
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	7
Количество обучающихся, получивших аттестат	7

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2018/2019	100	4	4	100	4	4
2019/2020	Отменены					
2020/2021	100	5	3	100	5	3

Выводы о результатах ГИА-9: Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.

ГВЭ по математике – 4, по русскому языку – 4.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Осень 2021 года, ВсОШ. В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

Раздел 5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа		
	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	4	0	3
2020	3	0	3
2021	7	1	6

Анализ показывает, что большинство обучающихся продолжают обучение в СПО.

РАЗДЕЛ 6. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2021-2022 учебного года

6.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	30	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	8	27
Учителя с высшим образованием из них:		
с высшим педагогическим	6	75
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица) из них:	6	100
по ФГОС	6	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего): из них:	6	100
на высшую квалификационную категорию	0	0

на первую квалификационную категорию	6	75
на соответствие занимаемой должности	2	25

6.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	2
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	1
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	1
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

6.3. Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Кол-во
Педагоги - психологи	1
Учителя - логопеды	1
Учителя - дефектологи	0
Социальные педагоги	0
Педагоги дополнительного образования	0
Медицинские работники (физические лица, включая совместителей)	1

РАЗДЕЛ 7. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	33
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	0
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	2
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

6.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет математики, информатики	1
Кабинет физики, химии	1
Кабинет географии и биологии	1
Кабинет русского языка и литературы	1
Кабинет немецкого языка	1
Кабинет истории	1
Кабинет начальных классов	3
Спортивный зал	1
Мастерская	1
Библиотека	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	да

Раздел 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3725 единица;
- книгообеспеченность – 100%;
- объем учебного фонда – 1761 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1761
2	Художественная	1949
4	Справочная	15

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 142 новых изданий.

Раздел 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В МОБУ «Полянская основная школа» сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы. Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и

тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой степенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Воспитательная работы школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Гражданско-патриотическое воспитание.

Духовно-нравственное воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали Совет учреждения и Совет родителей. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний.
- День Учителя – день самоуправления.
- День (Неделя) Здоровья.
- Предметные недели.
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории.
- Празднование Дня Победы. Вахта памяти. Бессмертный полк.
- День матери.
- Праздники Международного женского дня, Дня защитников Отечества;
- Вечера «Золотая осень», «Новогодняя елка».
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер (открытый торжественный педагогический совет).
- Общешкольные линейки.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

В целях обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности в школе проведен комплекс мероприятий, направленных на повышение уровня безопасности в ОО:

- выполнение правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда и обучения;
- разработка и утверждение инструкций по охране труда и пожарной безопасности;
- обучение основам безопасности жизнедеятельности учащихся 5-9 классов по учебному плану школы;
- соблюдение норм и правил СанПиН;
- регулярное проведение недель и месячника безопасности, месячников здоровья, Дней защиты детей (по ГО и ЧС), месячников безопасности дорожного движения, месячников профилактики правонарушений и ПАВ;

В школе организована системная работа по профилактике и предупреждению ДДТТ, охватывающая учебную и внеурочную работу. Школа активно участвует в акциях «Внимание, дети!», регулярно проводит занятия по профилактике, в том числе с привлечением инспекторов ГИБДД, занимается оформлением уголков безопасности как для обучающихся, так и родителей. Школа приняла результативное участие в конкурсе «Безопасное колесо».

В рекреации школы установлена цветная схема безопасного пути в школу необходимого формата А1.

Приоритетным направлением в образовательной деятельности школы является работа по сохранению здоровья детей. Эта работа включает:

- использование здоровьесберегающих технологий на уроках;
- физкультурно - оздоровительные мероприятия;
- санитарно-гигиеническую деятельность;
- просветительскую работу среди детей и родителей;
- профилактику употребления психоактивных и наркотических веществ, алкогольной и табачной зависимости, различных видов игровой зависимости.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОБУ «Полянская ОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	36 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (кроме 1 кл.)	5 человек/13,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35 человек/97%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/55%
1.19.1	Регионального уровня	0
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/75%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/100%
1.29.1	Высшая	0
1.29.2	Первая	6 человек/75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1человек/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	4человек/50%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4человек/50%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,9 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	49 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	36человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	14,6 кв. м
-----	---	------------

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ГРУППЫ
МОБУ «Полянская ОШ»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ, за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	36
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29
	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	26
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	29
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	7
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/33
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/17
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4/67
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4/67
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0
1.8.2	Первая	4/67
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	4
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/67
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,17

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1
1.15.2	Инструктора по физической культуре	0
1.15.3	Учителя-логопеда	1
1.15.4	Логопеда	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	0
1.15.6	Педагога-психолога	1
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да