

МОБУ «Полянская основная школа»

Утверждена приказом по школе

№ _____

от «__» _____ 2019 г.

Директор школы: (Холопова Н.Н)

Рабочая программа учебного курса

"Окружающий мир"

2 класс

Учитель: Шадрухина Е.Л..

2019 – 2020

учебный год

Планируемые предметные результаты.

В результате изучения окружающего мира второклассники **научатся**:

- распознавать неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
 - правилам поведения в природе;
 - называть свой адрес в мире и в своём населённом пункте;
 - называть виды транспорта; наиболее распространённые профессии;
- « распознавать и называть строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- называть имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; о культуре поведения в общественных местах;
 - называть основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; понятия «холм», «овраг», «гора»; разнообразие водоёмов; части реки; названия нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира.

Второклассники **получат возможность научиться**:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по несколько представителей каждой группы); вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя ГПД; выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя ГПД;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса.

Содержание курса

Где мы живем (4 ч)

Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России.

Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему.

Природа (20 ч)

Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода.

Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях.

Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых.

Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения.

Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними.

Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами.

Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя).

Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе.

Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны.

Жизнь города и села (10 ч)

Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории.

Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес.

Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя).

Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе).

Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города.

Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).

Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя).

Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя).

Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу.

Здоровье и безопасность (9ч)

Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя).

Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств).

Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность.

Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах.

Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д.

Общение (7 ч)

Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей.

Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек.

Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.).

Путешествия (17 ч)

Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу.

Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки.

Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом.

Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы.

Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя).

Карта мира. Материки и океаны. Страны мира.

Календарно – тематическое планирование.

№ урока	Дата	Тема урока	Домашнее задание
1		Родная страна.	Стр.4-7 читать, отвечать на вопросы. Выучить гимн России.
2		Город и село.	Стр.12-13 проект
3		Природа и рукотворный мир.	Стр.14-17 читать, отвечать на вопросы.
4		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём?»	РТ стр.16
5		Неживая и живая природа.	Стр.24-27 РТ стр.19 №6
6		Явления природы.	Стр.28-31 отвечать на вопросы. РТ стр.24 №7
7		Что такое погода.	Стр.32-33 читать Работа с «Научным дневником» стр.2 №1
8		В гости к осени (экскурсия).	РТ стр. 27 №1
9		В гости к осени	Стр.36-39 читать РТ стр.30 №5
10		Звёздное небо.	Стр.40-41 читать РТ стр.31 №2,3
11		Заглянем в кладовые земли.	Стр.44-45 читать.
12		Про воздух.	Стр.48-51 пересказ РТ стр.36 №3
13		Про воду	Стр.52-55 отвечать на вопросы РТ стр.38 №4
14		Какие бывают растения.	Придумать рассказ о красоте растений ли фоторассказ на тему «Красота растений».
15		Какие бывают животные.	Стр.60-63 РТ стр.45 №8
16		Невидимые нити.	Стр.64-67 РТ стр.47 №4
17		Дикорастущие и культурные растения.	Стр.68-71 читать РТ стр.49 №3

18		Дикие и домашние животные.	Стр.72-75 читать РТ стр.52 №6
19		Комнатные растения.	Стр.76-79 Составить памятку на тему «Как ухаживать за комнатными растениями».
20		Животные живого уголка.	Стр.80-83 читать, отвечать на вопросы.
21		Про кошек и собак.	Нарисовать словесный портрет своего питомца. стр.87 план.
22		Красная книга.	Сообщение о любом растении или животном, внесённом в Красную книгу России.
23		Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмём под защиту».	РТ.стр.64 Проекты.
24		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	РТ.стр.66
25		Что такое экономика.	Стр.104-107 подготовить сообщение "Деньги разных стран»
26		Из чего что сделано.	Стр.111 вопрос № 3
27		Как построить дом.	стр.115 ответить на вопросы.
28		Какой бывает транспорт.	Стр.116-117 ответить на вопросы
29		Культура и образование.	Сообщение о музее в районном городе.
30		Все профессии важны. Проект «Профессии».	РТ. стр.82-83
31		В гости к зиме (экскурсия).	В гости к зиме (экскурсия).
32		В гости к зиме (урок).	РТ. стр.86 №4
33		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села».	РТ.стр.88
34		Презентация проектов «Родное село», «Красная книга, или возьмём под защиту», «Профессии».	не задано
35		Строение тела человека.	Стр.5-7 читать, отвечать на вопросы.
36		Если хочешь быть здоров.	Составить свой режим дня.
37		Берегись автомобиля!	РТ стр.11 №5
38		Школа пешехода	Стр.14-17 читать. Составить памятку на тему «Моя безопасность в моих руках»
39		Домашние опасности.	Стр.19-20 читать РТ стр.14 №4
40		Пожар.	найти информацию о работе пожарных
41		На воде и в лесу.	Стр.26-29 РТ стр.19 №4
42		Опасные незнакомцы.	Стр.32-35 читать. РТ. стр.20 №6
43		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	РТ.стр.22
44		Наша дружная семья.	Стр.44-45 читать. Ответить на вопросы по плану. РТ стр.23-24 №1.
45		Проект «Родословная».	Проекты.

46		В школе.	Стр.51 вопросы. РТ.стр.30-31 №2.
47		Правила вежливости.	Стр.54-55 читать, РТ стр.35 №5.
48		Ты и твои друзья.	Подобрать пословицы и поговорки народов своего края о дружбе. РТ.стр.36-37 №1.
49		Мы – зрители и пассажиры.	Стр.61 Составить памятку на тему: «Я -зритель».
50		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	РТ.стр.42
51		Посмотри вокруг.	Изготовить модель «Стороны горизонта».
52		Ориентирование на местности.	Стр.76-77 вопросы.
53		Ориентирование на местности	РТ стр.47 №5
54		Формы земной поверхности.	Стр.78-81 читать, вопросы. РТ.стр.50 № 4,5
55		Водные богатства.	Стр.82-85 ответить на вопросы РТ.стр.53 №5
56		В гости к весне (экскурсия).	РТ.стр.54 №1
57		В гости к весне (урок).	Стр.89 вопросы. РТ.стр.58 №6
58		Россия на карте.	Стр.95 вопросы
59		Проект «Города России».	Проект
60		Путешествие по Москве.	Стр.98-101 РТ стр. 66 № 5,6
61		Московский Кремль.	Стр. 102-107 РТ стр.70 №4.
62		Город на Неве.	Стр.108-113 РТ стр.72 №5
63		Путешествие по планете.	Стр.115-117 читать, вопросы.
64		Путешествие по материкам.	Стр.118-123 РТ стр.78 №3
65		Страны мира. Проект «Страны мира»	Стр.125-127 Проекты.
66		Впереди лето (экскурсия)	Рассказ на тему «Красота животных»
67		Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия».	РТ стр.86.
68		Презентация проектов «Родословная», «Города России», «Страны мира».	не задано

Материально – техническое обеспечение

Библиотечный фонд (книгопечатная продукция)
Учебно-методические комплекты по «Окружающему миру» для 2 класса (программы, учебники, рабочие тетради). <ul style="list-style-type: none">• Плешаков А.А. Мир вокруг нас: учебник для 2 класса в 2 ч. М.: Просвещение 2012• Плешаков А.А. и др. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 кл. в 2 ч. 2012• Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. «Тесты» (к учебнику «Окружающий мир») 2 кл.
Научно-популярные, художественные книги для чтения Детская справочная литература (справочники, атласы-определители) об окружающем мире Методические пособия для учителя <ul style="list-style-type: none">• Плешаков А. А. От земли до неба: Атлас-определитель для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2010• Плешаков А. А. Зеленые страницы: Книга для учащихся начальных классов. – М.: Просвещение, 2010 Т.Н. Максимова. Окружающий мир. Поурочные разработки. 2 кл. 2011 Плешаков А. А.
Печатные пособия
Географические карты. Иллюстративные материалы.
Технические средства обучения
Ноутбук Мультимедийный проектор Интерактивная доска
Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование.
Термометры для измерения температуры воздуха, воды. Медицинский термометр. Лупа, компас. Часы с синхронизированными стрелками. Микроскоп. Лабораторное оборудование для проведения опытов и демонстрации в соответствии с содержанием обучения.
Муляжи овощей, фруктов, грибов
Натуральные объекты
Коллекции полезных ископаемых Коллекции плодов и семян растений Гербарии культурных и дикорастущих растений Живые объекты (комнатные растения)