

Сценарий внеклассного мероприятия «Прощание с азбукой»

**Подготовила и провела
учитель начальных классов
Шадрухина Елена Леонидовна,
МОБУ «Полянская ОШ»**

Цели:

развитие познавательной активности и творческих способностей детей, развитие умения работать сообща и дружно с одноклассниками, создавать условия для формирования доверительных отношений между родителями, учителями и детьми; развивать мыслительные операции в ходе игры; воспитание у учащихся интереса к учебе, к чтению.

Оборудование:

ТСО: мультимедийный проектор, экран для проектора, диск с компьютерной презентацией, плакат с надписью “Спасибо, тебе, Азбука!

Звучит мелодия. Входят дети.

Учитель:

Ребята! Сегодня у нас немного грустный, но и приятный праздник. Мы пришли прощаться с очень уважаемой, а для многих – первой в жизни, прочитанной самостоятельно, книгой – «Русской Азбукой».

Ведущий . Сегодня у нас большой праздник, посвященный прощанию с «Азбукой». Мы выучили все буквы русского алфавита, умеем произносить звуки, знаем все секреты.

Ученик: Азбука, а почему тебя так называли?

Азбука: Всё очень просто. Сейчас мы называем буквы а, бэ, вэ, гэ. А раньше Букву А называли аз, Б – буки, В – веди. Так и получилось моё Название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука. (садится)

Настала пора совершить увлекательное путешествие в страну 33 букв которые могут составить сотни тысяч слов. И так мы расскажем гостям, чему мы научились за это время в школе.

Песня «Чему учат в школе»

Ведущий:

- Дорогие, гости! С первых дней учебы в школе мы изучали не только грамматику и математику, но и школьные правила. Ребята, какие правила поведения в школе мы теперь знаем и соблюдаем?

(Ученики читают на экране правила поведения в школе)

Ученик:

1 Вставайте дружно всякий раз,
Когда учитель входит в класс.

Ученик:

2 Нельзя на уроке,-

Послушай, дружок,
Жвачку жевать
И кусать пирожок.

Ученик

3 Парты – это не кровать,
И на ней нельзя лежать.
Ты сиди за партой стройно
И веди себя достойно

Ученик:

4 Ответить хочешь – не шуми,
А только руку подними.
Учитель спросит – надо встать.
Когда он сесть позволит – сядь

Учитель:

Праздник начинается, гости улыбаются,
А дети постараются сегодня показать,
Всё, чему учились, всё, к чему стремились,
Потому что много надо рассказать.
Буквы мы узнали, слоги прочитали
И сложили слоги в целые слова...
После – предложения, вдруг, на удивление,
Получилось чудо: “Родина, Москва!”

Мы выросли, но в памяти храним
Все те уроки, мудрые советы,
И сложное становится простым,
Когда находим мы на всё ответы!

И вспоминается порою о былом,
О нашем детстве, о любимой школе,
Где Азбуку за письменным столом,
Мы изучали, хоть и поневоле,

Соня:

В день осенний, в день чудесный
В класс несмело мы вошли.
Азбуку, для всех подарок
На столах своих нашли.

Артём:

Я с этой книжкой первый раз
Пришел в свой первый светлый класс.
Я эту книжку полюбил,
Я в ней все буквы изучил,
И как мне радостно сказать:

«Умею я теперь читать!»

Даня:

Вдоль картинок мы шагали,
По ступенькам-строчкам шли.
Ах, как много мы узнали,
Ах, как много мы прочли!

Поля:

Март месяц за окном стоит,
Весна в воздухе кружится.
А нам сегодня предстоит
С Азбукой проститься!

Песня: «Расстаёмся с букварём»

Максим:

Был наш путь не очень долгим,
Незаметно дни бегут.
И уже на книжной полке
Нас другие книги ждут.
Среди ярких толстых книжек
Неприметна и скромна,
Но зато читать – в полгода! –
Научила нас она.

«Радуются дети»

Презентация

Остановка 1-я. «Угадай-ка!»

Азбука. Уже из названия этой станции вы поняли, что нужно что-то угадать. И действительно – начинаем отгадывать загадки.

Внимание! Каждому ученику я буду говорить свое слово. Он должен выделить и запомнить лишь первый звук в этом слове.

Шоколад - (Какой первый звук? Запомни его)

Корона - (Какой первый звук? Запомни его)

Омут - (Какой первый звук? Запомни его)

Лось - (Какой первый звук? Запомни его)

Арка - (Какой первый звук? Запомни его)

А теперь по порядку назовите звуки. Какое слово получилось? (**школа**) поставьте каждый свою букву и прочитайте слово.

Молодцы! Справи **Умники** - (Какой первый звук? Запомни его)

Рысь- (Какой первый звук? Запомни его)

Облако - (Какой первый звук? Запомни его)

Кисть - (Какой первый звук? Запомни его)

составить слово (**урок**) –

Справились с заданием, молодцы!

2. Игра «Сколько слогов?»

На столе лежат цифры. Учитель называет слова: Бабушка, пол, велосипед, зонтик, баранка, библиотека. Дети подбегают, берут цифру, соответствующую количеству слогов в слове. Если верно, хлопаем в ладоши, если нет молчим.

- Как хорошо уметь читать!

Не надо к маме приставать,

Не надо бабушку трясти:

“Прочти, пожалуйста, прочти!”

Не надо умолять сестрицу:

Ну, прочитай еще страницу!

Не надо звать,

Не надо ждать,

А можно взять и прочитать!

Учитель

Но не всегда на Руси существовала письменность. Мы благодарны людям, которые научили русских людей грамоте. Это первые славянские учителя *Кирилл и Мефодий*. Они придумали славянский алфавит. Произошло это более 1000 лет назад в далёком 988 году. Алфавит придумали, а вот первый учебник – Азбука был создан и напечатан Иваном Фёдоровым лишь в 1574 году, более чем через 500 лет после создания алфавита. Эту книгу уважали и взрослые и дети.

Сегодня мы хотим пригласить на наш праздник “Азбуку” – книгу, которая научила читать и вас.

- Ребята, кем становится Азбука для каждого из нас?

Она становится верным другом, помощником, учителем. Из этой первой книги мы узнали обо всех буквах нашего алфавита. А это немало. И очень, очень важно, потому что все хотят знать буквы уметь читать.

Азбука

Я очень рада, что вы узнали обо мне много нового, рада вас всех видеть на празднике. А Азбукой меня называли потому, что раньше букву А называли Аз, Бэ – буки, Вэ – Веди. Так и получилось моё название от двух первых букв алфавита Аз и Буки – Азбука

Артём

Букв сначала мы не знали,
Мамы сказки нам читали.
А теперь читаем сами,
Подружились сказки с нами.

6. Тому, кто хочет много знать,
Кто хочет книги прочитать.
Про горы и долины,
Про водные глубины,
Про звезды, ивы вдоль реки,
Не обойтись без Азбуки!

Песня «Радуются дети»

Остановка 2-я. «Смекалка».

Азбука. Перед вами стихотворение. Прочитайте его сначала молча, а потом вслух. Поищите в его строчках названия животных. Кто найдёт, тот пусть поднимет руку, возьмет маркер и обведет название животного замкнутой линией. (задание выполняют с родителями)

Лучше умственной зарядки
Нет для взрослых и детей:
Кто играет с нами в прятки,
Тот становится умней.

Была гроза. **Я** целый час
Не открывал от страха глаз.

Промчались летние деньки,
Увянут **скоро** васильки.

Дышать **легко**, закат пылает,
Прохладный вечер наступает,

Знакома рыбам тень моя,
Над гладью рек танцую я.

Азбука. Молодцы, и с этим заданием вы справились успешно! Все слова расшифрованы.

Остановка 3-я. «Учебная».

Теперь мы узнаем, насколько хорошо вы умеете читать и писать. Попробуйте исправить ошибки, которые допущены в словах, подписанных под

картинками.

А теперь попробуйте в стихотворении, которое я прочту, отыскать буквы, которые стоят не на своём месте. **(презентация)**

Неизвестно, как случилось,
Только буква заблудилась,
Заскочила в чей-то дом
И хозяйничает в нём.
И едва туда вошла буква-озорница,
Очень странные дела
Начали твориться.

Закричал охотник: «Ой,
Двери гонятся за мной!» (Звери)

На виду у детворы
Крысу красят маляры. (Крышу)

Посмотрите-ка, ребятки,
Раки выросли на грядке. (Маки)

У печки с удочкой сижусь,
От рыбы глаз не отвожусь. (У речки)

Старый дедушка Пахом
На козе скакал верхом. (На коне)

Загремел весенний гном,
Тучи на небе кругом. (Гром)

С утра у речки дед Сысой
Траву косил стальной козой (Косой)

Чёлочка в лесу растёт,
Зеленеет круглый год. (Ёлочка)

Липы не найдут зайчат –
Спрятались они, молчат. (Лисы)

Нарушая тишину,
Воют вилки на Луну. (Волки)

Латы чудесные у барсука!
Будет барсучья нора глубока! (Лапы)

Пышка любит грызть зерно –
Очень вкусное оно! (Мышки)

Учитель:

Вы прочли Азбуку до корки,

Вам по чтению – пятёрки!

Позади нелёгкий труд

Слогового чтения...

И теперь без передышки,

Вы прочтёте любые книжки

Так что в путь, дружок! Не робей!

Не грусти! Не жалей.

Что закончил Азбуку.

Я желаю всем вам

Унести в эту неведомую даль,

Научиться дружить.

И в беде помогать,

И решительными быть.

Ведущий: Дорогие ребята! В сентябре мы начали путешествие по стране Знаний. И всё это время мы были окружены заботой и вниманием ваших мам, пап, бабушек и дедушек. Скажем всем хором «Спасибо».

Молодцы, первоклассники!

Вы прочли Азбуку до корки,

Вам по чтению пятёрки!

Позади нелегкий труд,

Слогового чтения.

Вам сегодня выдаю – Удостоверения!

В том, что Азбуку прочли!

Полный курс наук прошли!

И теперь без передышки

Вы прочтете любые книжки.

Вручение Удостоверений.

Оберегай меня от пятен.
Мой переплёт не выгибай
И корешок не поломай.
Меня в бумагу оберни.
Где взял меня – туда верни.
Запомни я – твой лучший друг,
Но только не для грязных рук.

Азбука: - До свидания! Счастливого пути! (Уходит Азбука)

Ведущий: Ну, что, ребята, дальше по лестнице знаний поведёт нас книга – Литературное чтение. Она научит нас быть честными, смелыми, добрыми. Успехов вам в учёбе!

- Уважаемые, гости! Дорогие, ребята! Наш праздник заканчивается. Я благодарю всех, кто принимал участие в организации этого мероприятия.

Звучит песня: «Чему учат в школе».

1 Буквы разные писать
Тонким пёрышком в тетрадь
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Вычитать и умножать
Малышей не обижать
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

2 К четырём прибавить два
По слогам читать слова
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
Книжки добрые любить
И воспитанными быть
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.

3 Рисовать квадрат и круг
Знать где север, а где юг
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе.
И не путать никогда
Острова и города
Учат в школе, учат в школе,
Учат в школе

Используемая литература:

1. «Нестандартные уроки в начальной школе» (карта путешествия) – стр.49-55;
2. Молькова Н. В. «Путешествие в страну грамматику» - игра-соревнование.
3. Урок-мероприятие «Прощание с Азбукой» - Малюкова В.
Н.е-mail:valentina.malyukowa@yandex.ru
4. Презентация: «Игра со словами А. Шибаяев «Буква заблудилась».
5. Презентация: «Весёлое путешествие в пределах 10».
6. Презентация: «Найдите лишнюю букву».
7. Презентация: «Первоучители словенские».