Ярославская область Гаврилов - Ямский район, д. Поляна

МОБУ «Полянская ОШ» (дошкольные группы)

Учитель-логопед Голубкова Наталия Вячеславовна

Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года 2020».

*Конкурсное задание*

**Эссе «Я – педагог»**

Каждый человек счастлив по – своему. Для меня счастье – иметь любимую работу и дружную, крепкую семью. И я счастлива, имея самые важные для меня жизненные богатства.

Я работаю учителем – логопедом 13 лет и все это время радуюсь тому, что выбрала такую нужную, гуманную профессию. Выбирала ли я по наитию и велению своего сердца, а может просто вслепую – не знаю. Уже позже, на пятом курсе университета я поняла, что в образовании нет случайных людей, ведь слишком много поставлено на карту – ребёнок.

Основа моей педагогической деятельности – индивидуальный подход к каждому ребенку. Дети, как драгоценные камни, каждый из них уникален и неповторим, поэтому так необходимо подобрать ключик к их индивидуальности.

Роль учителя-логопеда заключается не только в постановке красивой, четкой и грамотной речи, в первую очередь логопед должен стать для ребенка хорошим другом и человеком, который сможет раскрыть лучшие качества в ребенке. Ведь только так можно добиться максимально быстрого и качественного результата.

Для этого в своей логопедической деятельности я применяю огромное количество дидактических игр, направленных на работу над правильным звукопроизношением, грамматическим строем речи, лексическим запасом, а также игр на развитие артикуляционной, мелкой и общей моторики. Для того, чтобы игры были наиболее интересными и современными я использую все достижения технологических процессов (звуковая, световая, компьютерная техника). И самое главное правило на наших занятиях — это дружеская обстановка и уверенность ребёнка в своих силах.

Порой бывает нелегко, так как все дети разные: со своими особенностями характера и багажом речевых проблем.  Я учу детей выдержке и терпению, объясняя, что не всё получается сразу. Каждый день по крупинкам я формирую новые умения и навыки. И когда что – то получается, ребенок «зарычал», «зашипел» или научился произносить сложное слово, я счастлива и горда вместе с этим маленьким человечком. Первый успех окрыляет детей и способствует сильному желанию достичь хороших результатов. Как приятно слышать их голоса: «Возьмите меня, пожалуйста!» «Я тоже хочу на занятие!» «А когда вы, меня возьмёте?».

Какая радость и гордость охватывает меня, когда мои воспитанники на выпускном утреннике чисто, красиво, правильно выговаривая все звуки, читают стихи, говорят свободно и легко слова благодарности нам, педагогам, прошедшим с ними трудный путь коррекции речи.

Считаю профессию педагога творческой, где нельзя «зацикливаться» на шаблонах и нужно всегда искать свой индивидуальный путь, нельзя останавливаться на достигнутых результатах. Необходимо постоянно развиваться, вводить новшества, облегчающие и ускоряющие процесс обучения.

Я очень люблю свою профессию за то, что она даёт мне возможность ежедневно соприкасаться с миром детства!