Название: **«Что на полянке растёт?»** Черентаева Р.Г.

Цель:

1.Закреплять представления детей о деревьях и кустарниках.

2.Развивать зрительное восприятие, учить соотносить предметы по цвету.

3.Развивать речь детей, продолжать знакомить с предлогами –за, -перед.

4.Развивать мелкую моторику, учить действовать с прищепками.

5.Формировать умение детей ориентироваться на плоскости, выполнять действия согласно инструкции.

Описание: Детям предлагаются наборы прищепок разного цвета (жёлтый, зелёный), макеты стволов деревьев (ёлка , берёза), кустарников, макет полянки.

Задание:

* Прикрепи веточки (прищепки) к деревьям, подбирая их по цвету.
* Назови, что растёт на полянке.
* Поставь кустик рядом с ёлочкой, спрячь зайчика за ёлочку и
* Расскажи, где растёт берёзка, куда спрятался зайчик и т.д.



Название: «**Птичка – синичка»** Черентаева Р.Г.

Цель:

1.Развивать мелкую моторику с помощью действий с прищепками.

2.Закреплять представления детей о частях тела птицы.

3.Развивать зрительное восприятие, учить соотносить предметы по цвету.

4.Развивать речь детей, формировать умение отвечать на вопросы.

5.Вызывать положительные эмоции от результата своей работы (песенка для птичек).

Описание: Детям предлагаются наборы прищепок синего и жёлтого цвета, фигурки птичек из толстого картона.

Задание:

* Прикрепи птичкам хвостик и крылышки, подбирая их по цвету.
* Расскажи, какого цвета хвостик? (крылышки)?
* Позови птичек в гости, спой песенку: « Птичка –синичка, прилетай к нам, к нам…»



Название: «**Что ты увидел в окошке?»** Черентаева Р.Г.

Цель:

1.Развивать внимание, память детей.

2.Закреплять представления о приметах осени.

3.Формировать у детей целостный образ предмета, учить составлять целое из частей.

4.Развивать речь детей, учить отвечать на вопрос « Что это?»

Описание: Перед ребёнком выставляется макет окна со вставленной внутрь картинкой (дерево, яблоко, зонт, желтый лист, туча с дождём) и предлагается набор идентичных предметов , разрезанных на части.

Задание:

* Вспомни, что ты увидел в окошке и составь такую же картинку.
* Назови, что у тебя получилось.
* Скажи, когда это бывает.



Название: «**Помоги Маше найти дорожку»** Черентаева Р.Г.

Цель:

1. Развивать зрительно-двигательную координацию.
2. Формировать умение ориентироваться на плоскости, следуя инструкциям педагога.
3. Закреплять представления о деревьях, их названиях.
4. Развивать речь детей, учить сопровождать свои действия речью.

Описание: На фланелеграфе с помощью картинок создается картина леса, выкладывается фигура девочки и клубочек.

Задание:

* Помоги Маше выйти из леса с помощью волшебного клубочка. «Покатился клубочек мимо елочки прямо к грибной полянке, а от грибной полянки прямо к большому дубу и т.д.»

(дети выкладывают ниточкой дорогу, следуя инструкцией)

* Расскажи где шла Маша?

