**КНИЖКИНА НЕДЕЛЯ**

**для старших дошкольников**

**Цель:**обогащение активного словаря детей старшего дошкольного возраста.  
**Задачи:** Привлечь внимание педагогов и родителей к проблеме использования детских книг и литературных произведений;

закреплять знания знакомых сказок, развивать быстроту реакции, самостоятельности мышления;

развивать познавательную, творческую и эмоциональную активность детей дошкольного возраста в процессе чтения;

воспитывать интерес детей к сказкам.  
  
**Оборудование:** музыкальное сопровождение, персонажи (Баба Яга, Книга), маски для сказки «Репка», предметные картинки к сказкам, фланелеграф, мультимедио.

***Роли исполняют родители.***

***Дети под музыку (песня «Сказки гуляют по свету») входят в зал и садятся на стулья. На экране заставка сказочного царства.***

**Вед:** Итак, друзья, начнем.  
 Затей у нас большой запас.  
 А для кого они? Для вас.  
 Мы знаем, вы любите игры,  
 Песни, загадки и пляски.  
 Но нет ничего интересней,  
 Чем наши волшебные сказки.  
Дорогие ребята! Сегодня у нас с вами замечательный день, мы собрались здесь все вместе для того, чтобы отпраздновать книжкину неделю.   
**Дети:** Книжек первые страницы   
 Нас встречают с первых лет   
 И несут нас, точно птицы,   
 Облетая целый свет.  
2. Девчонки и мальчишки   
 Книгу любят и хранят.   
 Пусть же крепнет с каждым годом   
 Дружба книги и ребят.  
**Вед:** Друзья! Сегодня мы с вами отправимся в необыкновенное путешествие – в прекрасную страну Книги. Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, дверцу, Книга, отвори!»  
 ***Дети повторяют слова, звучит музыка.***  
**Вед:** Откройте глаза! Кажется мы на месте.  
 ***В зале лежит свиток.***  
**Вед:** Поэт пишет стихи обо всем и для всех.  
 Стихи вызывают и слезы, и смех.  
 Они так прекрасны, светлы и легки  
 Стихи всем ребятам очень нужны.  
Ребята, поэт приготовил для вас загадки.  
 ***Ведущая загадывает загадки, дети отгадывают.***  
1. Лечит маленьких детей,  
 Лечит птичек и зверей,  
 Сквозь очки свои глядит  
 Добрый доктор … (Айболит)  
2. Что за странный человечек деревянный  
 На земле и под водой  
 Ищет ключик золотой?  
 Всюду нос суёт свой длинный.  
 Кто же это? ... (Буратино)  
3. Возле леса, на опушке,  
 Трое их живёт в избушке.  
 Там три стула и три кружки.  
 Три кроватки, три подушки.  
 Угадайте без подсказки,  
 Кто герои этой сказки? (Три медведя)   
4. Бабушка девочку очень любила.  
 Шапочку красную ей подарила.  
 Девочка имя забыла своё.  
 А ну, подскажите имя её. (Красная Шапочка)  
5. Он гулял по лесу смело,  
 Но лиса героя съела,  
 На прощанье спел, бедняжка,  
 Его звали … (колобок)  
6. В Простоквашино он жил,  
 И с Матроскиным дружил,  
 Простоват он был немножко,  
 Звали пёсика … (Шарик)  
7. Бедных кукол бьёт и мучит,  
 Ищет он волшебный ключик,  
 У него ужасный вид,  
 Это доктор … (Карабас)  
8. Он большой шалун и комик,  
 У него на крыше домик,  
 Хвастунишка и зазнайка,  
 А зовут его … (Карлсон)  
**Вед:** Молодцы, ребятки, отгадали все загадки.  
Уважаемые дети, вы очень любите сказки, вам родители их сейчас покажут.

**« Красная шапочка» (главные герои - родители) ?**

***Оформление зала: декорации домика бабушки, декорации домика мамы и лес. На полу расположены два отрезка зеленой ткани с цветами, символизирующие поляны.  
  
На сцену выходят две сказочницы.***  
**Сказочница 1**: Девочка в лесу живет  
 И танцует, и поет.  
 Любят все ее и ждут  
 Красной Шапочкой зовут  
***Сказочница 2:*** С мамой здесь живет одна.  
 Любит бабушку она.  
 Поудобней сядь-ка, зритель  
 И внимательно смотри  
**Вместе:** Это присказка, не сказка, сказка будет впереди.  
***Звучит музыка. Мама печет пирожки, Красная шапочка примеряет шапочку и красуется перед зеркалом.*Кр. Ш:** Мама можно погулять  
 Мне цветов насобирать?  
**Мама:** Ну конечно прогуляйся,  
 Да смотри не потеряйся.  
 Нужно к бабушке сходить  
 Пирожками угостить.  
**Кр. Ш:** Далеко я не уйду.  
 Позовешь, и я приду.  
***Мама несет пирожки в печь. Танец мамы. Мама забирает уже печеные пироги из печи и собирает корзинку.***  
**Мама:** Где ты ходишь, егоза?  
 Покажись мне на глаза.  
**Кр. Ш:** Что, моя мамулечка?  
 Мне пора к бабулечке?  
**Мама:** Собирайся в путь дорожку  
 И возьми с собой лукошко.  
 Пироги с капустою  
 Получились вкусные.  
 Бабушке - большой привет.  
 Осторожней будь, мой свет.  
 ***Мама и Красная шапочка уходят.*** ***Появляются сказочницы.***  
**Сказочница 1:** Вот и в путь пошла она  
**Сказочница 2:** В страшный лес совсем одна?  
**Сказочница 1:** И совсем не страшный лес  
 Очень много в нем чудес.  
**Сказочница 2**: да ты что? Не шутишь ты?  
**Сказочница 1:** Нет. Танцуют в нем цветы,  
 И луна, и звезды.

В нем легко и просто.

  
***Танец Кр. Шапочки и цветов.***  
***Цветы уходят, Красная Шапочка собирает цветы. Вдруг появляется волк и прячется за деревом. Сказочницы выглядывают из-за ширмы.***

******

**Сказочница 1:** Осторожно, опасайся  
**Сказочница 2:** Волк идет  
**Сказочница 1:** Беги, спасайся.  
  
***Волк набрасывается на Красную шапочку. Она убегает от него и прячется за дерево.*Волк:** куда спешишь, девчушка?  
**Кр. Ш:** К бабуле на опушку.  
**Волк:** А где живет бабуся.  
**Кр. Ш:** Вон там, вон ходят гуси  
**Волк:** А что в твоем лукошке?  
**Кр. Ш:** Там пирожки с картошкой.  
**Волк:** Так ты идешь не тем путем дорога та надежней.  
**Кр. Ш:** Спасибо, Волк вам за совет  
**Волк:** Прощай, будь осторожней.  
  
***Красная Шапочка уходит, а волк идет по дороге и танцует. Появляются сказочницы.*Сказочница 1:** Ах как хитер коварный волк  
так обманул бедняжку.  
**Сказочница 2:** А сам другим путем пошел  
 Как за бабулю страшно.  
  
***Волк подходит к домику бабушки.***  
  
**Волк:** Ах, вот бабуля где живет  
 Деревня не плохая.  
 О, кто-то кажется идет  
 Сейчас их распугаю.  
  
***Танец деревенских девочек. Девочки убегают, волк стучится в дом.***

  
**Волк:** Ну что ж поесть уже пора  
**Бабушка:** Кто там пришел, скажите?  
**Волк:** Внучка твоя к тебе пришла. Скорее отворите.  
**Бабушка:** Веревку дерни на двери и эти двери отвори.  
  
***Волк набрасывается на бабушку и съедает ее. Появляются сказочницы.***  
  
**Сказочница 1:** Ах бедная какая  
 Попалась Волку в пасть  
**Сказочница 2:** И Шапочка наверно  
 Рискует в пасть попасть.  
**Вместе:** Ох-ох-ох  
  
***Играет музыка, появляется Красная Шапочка. Подходит к двери и стучит.***  
  
**Волк:** Кто там пришел?  
**Кр. Ш**: Ах это я, бабуля. Твоя внучка.  
**Волк:** Скорее дерни, там шнурок  
 И нажима на ручку.  
**Кр. Ш:** Ну здравствуй, бабушка моя  
 К тебе пришла я в гости.  
**Волк:** Как рада видеть я тебя  
 Ты принесла мне кости? (ой)  
**Кр. Ш:** Я пирожки тебе несла  
 Еще привет от мамы.  
**Волк:** Ну пирожки не ем ведь я  
 Поставь их у панамы.  
**Кр. Ш:** Бабуля, у тебя глаза огромные какие  
**Волк:** Чтоб лучше видеть мне тебя, поэтому большие  
**Кр. Ш:** А уши, бабушка, а нос  
 Ведь раньше меньше были  
**Волк**: Чтоб лучше слышать твой вопрос  
 И помнить, что забылось.  
**Кр. Ш:** А зубы, бабушка моя,  
 Огромные какие!  
**Волк:** А это чтобы съесть тебя  
**Кр. Ш:** Ой, мама, помоги мне!  
  
***Волк набрасывается на девочку. Волк садится в доме.***   
**Сказочница 1**:Бедняжка, не спаслась она  
**Сказочница 2:** Теперь бабуля не одна.  
 Слышишь, где-то там в лесу  
 Стучат стучат без толку.  
**Сказочница1:** На помощь нужно их позвать пускай проучат волка.  
  
***Появляются дровосеки***.  
  
**Дровосеки:**  
1: Вы слышите кричать в лесу?  
2: Может увидели лису.  
1: Вдруг нужно там помочь кому  
2: Бежим скорей.  
1: Топор возьму.  
  
***Прибегают к дому бабушки.***  
1: Ах, братцы, да ведь это волк!  
2: Пузатый, съел кого-то.  
1: скорей лови его. Эй волк! Пора тебе работать.  
  
***Волк и дровосеки убегают. Выходят сказочницы.***  
**Сказочница 1:** Ура, бабуля спасена!  
 И героиня наша.  
**Сказочница 2:** А волк остался без хвоста  
 От горя плакал даже.  
**Сказочница 1:** Добро всегда сильнее зла  
 И справедливей даже.  
**Сказочница 2:** А каждый волк запомнить пусть за зло его накажут.  
  
 ***Герои кланяются.***

***Слышатся шум, крики. Вбегает Баба Яга.***

**  
Вед:** Кто ты и откуда?   
**Баба Яга:** Безобразие, меня не пускают на праздник. Да как же без меня-то, без Бабы Яги, ведь и сказка-то не сказка и праздник не праздник. А что вы делаете?   
**Вед:** Мы встречаем праздник Книги.   
**Баба Яга:** Книги? Фу! Они же не вкусные!  
**Ведущая:** Баба Яга, да разве книги едят? Наши дети книги учатся читать. И очень любят слушать сказки. А ты Баба Яга читаешь книги, знаешь стихи или сказки?  
**Баба Яга:** Конечно, знаю***! (Возмущенно). Называет сказки, дети исправляют ошибки в названиях сказок***«Царевна-индюшка»  
«Петушок – золотой пастушок»  
«По-собачьему велению»  
«Сивка-будка»  
«Сестрица Алёнушка и братец Никитушка»  
«Лапша из топора»  
**Вед:** Ай-я-яй, ты ведь всё перепутала! Какая каша у тебя в голове.   
**Баба Яга:** Вы все смеетесь, а я и добрые дела делаю. Вот недавно лечу над лесом, смотрю - мусор валяется. А я собрала его в мешок.  
***Достает предметы из мешка, дети называют***  
Туфелька - Золушка  
Ключик – Буратино  
Перо – Жар-птица  
Зеркало – Мачеха  
Красная шапочка – Красная шапочка  
Градусник – Доктор Айболит  
Бочонок меда – Винни-Пух  
Яйцо – Курочка Ряба  
**Вед:** Баба Яга это не мусор, а вещи сказочных героев. Наверно они их потеряли. Обязательно отдай им.  
**Баба Яга:** Отдам, отдам! (Осматривается). А детей - то, детей сколько! Ох! Что бы мне такое сделать?  
**Вед:** Ты не безобразничай, бабуля.  
**Баба Яга:** Что ты все заладила, бабуля, да бабуля. Я - Баба Яга, поняла? Я может быть, что-нибудь хорошее хочу сделать. Вот придумала... Соберу - ка я всех ребят да спляшем танец маленьких утят.

**Танец Маленьких утят**

***В конце танца Баба Яга потеряла кисть, ведущая находит.***  
**Вед:** Баба Яга ты что-то потеряла.   
**Баба Яга:** Это волшебная кисть. Я ее украла у Художника.   
***Баба Яга, прячась, уходит.***  
**Вед:** Художник с помощью кисти рисует иллюстрации для книг.   
**Реб:** Словно волшебник радужной сказки,  
 У Художника есть кисти и краски,  
 Чудо – палитра, мольберт и холстины,  
 Чтоб рисовать красивые картины.  
**Игра «Собери иллюстрацию к сказке»**  
***2 команды, плоскостные фигуры сказочных героев. Все герои перемешаны на столе. Дети отгадывают произведение и бегут по одному, чтобы выбрать нужного героя и прикрепить на фланелеграф.*   
Вед:** Ребята, как незаметно с шутками, играми мы добрались до книжного Государства.  
***Звучит музыка «В гостях у сказки», на экране появляется Книга.***  
**Книга:** Добрый день, мои дорогие друзья! Я рада вас видеть!  
**Вед:** Дорогая Книга, наши дети любят книги, знают правила обращения с книгой. У каждого ребёнка есть любимая книга.   
**Книга:** А какие? Назовите их.   
***Дети называют любимые книги.***  
**Вед:** В подарок для тебя дети приготовили стишки.  
**Реб:** Книга в трудный час поможет  
 И всегда нам даст совет.  
 Наши знания умножит,  
 На вопросы даст ответ.  
- Говорит она беззвучно,  
 Но понятно и нескучно.  
 Ты беседуй чаще с ней,  
 Станешь вчетверо умней.  
**Книга:** Ребята, какие пословицы или поговорки вы знаете о книге?  
Кто много читает, тот много знает.  
Книга подобна воде: дорогу пробьет везде.  
Дом без книги – дом без души.  
Книга – источник знаний.  
Правильно, ребята, книги, как мудрые добрые друзья вводят в удивительный и прекрасный мир - рассказывают о земле и космосе, о жизни детей в нашей стране и других странах, знакомят с миром природы, рассказывают о жизни растений, животных и птиц.  
**Вед:** Уважаемая Книга наши дети знают и песни о книгах. Сейчас они её исполнят.  
***Песня о книге. (под мотив песни Мамонтенка)*  
Книга:** Спасибо, мои милые друзья, за подарки.  
 Вам, девчонки, вам, мальчишки,   
 Желаю с книгой ладить и дружить!  
 Пусть любовь к хорошей книжке  
 С вами вместе будет жить!  
**Вед:** Спасибо тебе, книга, за добрый совет. А нам пора возвращаться в детский сад. Скажем волшебные слова. Закройте глаза и повторяйте: «Раз, два, три, четыре, пять, возвращаемся в детский сад»  
  
***Дети повторяют слова, звучит музыка, Книга уходит.***