**Конспект занятия по ПДД «Дорожные знаки -наши друзья» для старшей-подготовительной группы**

**Цель:** закрепить и систематизировать знания о дорожных знаках и правил поведения на улицах города.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. Уточнить знания об элементах дороги, о движении общественного транспорта;
2. Познакомить с дорожным знаком «Автобусная остановка»
3. Расширить представление о работе ГИБДД
4. Учить видеть то, что представляет опасность для жизни и здоровья
5. Учить изготавливать дорожный знак

**Развивающие:**

1. Развивать логическое мышление, внимательность, мелкую и крупную моторику.
2. Упражнять в рисовании дорожного знака по представлению; аккуратно закрашивать, не выходя за контур, вырезать нарисованную форму.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать чувство ответственности;
2. Воспитывать культуру движения пешеходов.

**Методы:**

1. Беседа;
2. Рассматривание иллюстраций;
3. Работа с наглядным материалом (макет)

**Оборудование:**

1. Макет «Улица города»
2. Запись песни «Улыбка»
3. Игрушка Карлсон

**Дидактический материал**

1. Иллюстрации с изображением опасной игры на дороге и около нее

**Раздаточный материал**

1. Разрезные картинки «Дорожные знаки»
2. Цветные карандаши, бумага, ножницы, клей, соленое тесто, ватные палочки.

**Организационный момент**

**Психогимнастика «Улыбка» (музыка Шаинского)**

**Воспитатель:** Дети, ключ который открывает «замки» в душах людей, это улыбка. Красиво улыбаться нужно уметь. Сейчас мы будем дарить друг другу красивую улыбку. (Звучит музыка, дети стоят в кругу и передают друг другу пушистый клубок и улыбаются, глядя в глаза – дарят друг другу улыбку)

**Проблемная ситуация:**

Перед детьми макет «Улица города»: дома, дорога, тротуар, машины, дорожные знаки. Дорожные знаки перевернуты, сломаны, сдвинуты, из двух знаков сделаны футбольные ворота на проезжей части. К детям подлетает веселый Карлсон с футбольным мячом.

**Карлсон:** Ребята, наконец- то вы пришли, давайте играть в футбол, я и ворота уже сделал! Давайте скорей, пока машин нет, успеем гол забить!

**Основная часть. Беседа.**

**Воспитатель:** ребята, разве можно устраивать игру с мячом на дороге, или около нее? (Ответы детей)

**Воспитатель:** почему нельзя играть на дороге? И где же можно играть? (Дети рассказывают почему нельзя играть на дороге, и где можно)

Рассматривание иллюстраций с изображением игры на дороге и ее последствиях.

**Воспитатель:** посмотрите, ребята, из чего сделал Карлсон футбольные ворота? (из дорожных знаков) А где же он их взял? (Ответы детей) Что это за знаки? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Кругом машины, мотоциклы,

То вдруг автобус на пути.

Признаться честно, я не знаю,

Где мне дорогу перейти.

Ребята, вы мне помогите,

И если можно, расскажите.

Что может случиться на дороге, если нет нужного дорожного знака?(Ответы детей)

**Ребенок читает стихотворение:**

Пешеход, пешеход!

Помни ты про переход.

Подземный, надземный,

Похожий на зебру.

Знай, что только переход,

От машин тебя спасет!

**Воспитатель:** ребята, давайте поставим дорожные знаки, который взял Карлсон для своей игры на свои места.

(Дети рассматривают макет «Улицы» и расставляют дорожные знаки по местам)

Один ребенок рассказывает Карлсону какие знаки дети расставили и зачем они нужны именно в этом месте).

*Воспитатель замечает голубые бумажки у Карлсона*

**Воспитатель:** Карлсон, что это за голубые бумажки у тебя?

**Карлсон:** А , это… мне дал дядя на дороге поиграть с ними, но я не знаю как с ними играть и хотел вырезать голубые облака, но у меня ничего не получилось..

**Воспитатель**: Давай , Карлсон мы тебе поможем!. Расскажите, что это за дядя с полосатой палочкой на дороге встретил Карлсон? (Ответы детей) . Конечно же , это инспектор ДПС. А что за полосатая палочка запомнилась Карлсону? (Ответы детей)

Давайте посмотрим, что же это за голубые бумажки? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Да, это какие то дорожные знаки!. Давайте соберем их и тогда узнаем, что это за знаки.

**Игра «Разрезные картинки «Собери знак».**

Дети собирают картинки, на них дорожные знаки «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход».

Дети рассказывают Карлсону, что за знаки у них получились, зачем они нужны.

**Карлсон**: Спасибо, ребята, что рассказали мне о дорожных знаках, научили меня как вести себя на дороге. Теперь я буду переходить дорогу правильно в специальном для этого месте!

**Воспитатель:** Карлсон, поиграйте с нами в игру «Мы- шоферы»