**МОБУ «Полянская ОШ» (дошкольные группы)**

**КРУЖОК**

**«Развитие мелкой моторики рук»**

**у детей от 3 до 4 лет посредством лепки» (пластилин)**

**Воспитатель:**

**Козырева М.И.**

**Тема:** «Развитие мелкой моторики рук у детей от 3 до т4 лет посредством лепки» (пластилин)

**Цель:** Ситстематизирование работы по реализации системы мероприятий направленных на развитие мелкой моторики рук детей от 3 до 4 лет через занятия лепки с пластилином.

**Задачи:**

1. Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей младшего возраста с помощью различных движений при работе с пластилином.
2. Рассмотреть значение лепки на развитие мелкой моторики рук.
3. Разработать перспективный план работы на учебный год
4. Подготовить диагностику на начало и конец учебного года.
5. Воспитывать любовь и желание заниматься лепкой.

Актуальность кружка

На кончиках детских пальчиков расположены нервные окончания, которые способствуют передаче огромного количества сигналов в мозговой центр, а это влияет на развитие ребенка в целом.

Все способы развития мелкой моторики оказывают благоприятное воздействие на организм.

Мелкая моторика рук- это разнообразные движения пальчиками ладоней, крупная моторика – движение всей рукой и всем телом. Мелкая моторика- развитие мелких мышц пальцев, способность выполнять ими тонкие координированные манипуляции малой амплитуды.

Мелкая моторика- совокупность скоординированных действий нервной системы, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцев рук. Общая моторика – это двигательная деятельность, которая осуществляется за счет работы крупных мышц тела.

Значение развития мелкой моторики повышает тонус коры головного мозга. Стимулирует развитие речи ребенка. Развивает чувство ритма и координацию движений.

Развитие мелкой моторики положительно влияет на формирование познавательных процессов: восприятия, памяти, мышления, воображения, готовит руку ребенка к продуктивной деятельности, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения.

**Перспективный план работы кружка «Развитие мелкой моторики рук у детей 3-4 лет посредством лепки из пластилина».**

|  |  |
| --- | --- |
| **Содержание работы** | **срок** |
| Изучение методической литературы, изучение опыта педагогов в сети интернет  Выявление уровня знаний, умений и навыков воспитанников- проведение диагностики  Составление перспективного плана занятий по лепке  Составление плана по работе с родителями  Подготовить картотеку пальчиковых игр  Изготовление ламинированных карточек | В течении года  Сентябрь- май  Сентябрь-октябрь  Сентябрь  Октябрь  В течении года |

**План занятий**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема занятий** | **Задачи** | **Месяц** |
| «Яблоки в корзине»  «Ягоды на тарелке»  «Овощи в корзинке(картошка, морковка) | Учить детей раскатывать из пластилина шарики круговыми движениями и прилеплять на данную ламинированную основу. | Сентябрь |
| «Огуречик, огуречик»  «Морковка для Зайчика»  «Грибы»  «Угощение для ежика» | Учить лепить столбики, раскатывая пластилин между ладоней прямыми движениями.  Закреплять новые навыки раскатывания пластилина между  ладоней прямыми движениями | Октябрь |
| «Осенний березовый листок»  «Сороконожка»  «Бублики»  «Бублики и баранки» | Предавая пластилину круглую форму.  Формировать умение размазывать пластилин по контуру  Продолжаем учить раскатывать пластилин между ладоней прямыми движениями- лепим колбаски.  Учить детей раскатывать длинные колбаски и соединять их концы. | Ноябрь |
| «Снежинка»  «Варежки»  «Домик Деда Мороза»  Новогодние игрушки» | Закрепляем навык лепки колбасок. Научить работать стекой, отрезать лишние части.  Продолжать учиться размазывать пластилин по контуру.  Учить лепить столбики и выкладывать их на нужное ламинированное изображение  Закреплять умения и навыки раскатывать пластилин между ладоней круговыми и прямыми движениями. | Декабрь |
| «Лыжи»  «Зайка беленький сидит»  «Снеговик**»** | Закрепить умения раскатывать пластилин между ладоней прямыми движениями. Учить сплющивать колбаски пальчиками  Закрепляем навыки лепки шариков и колбасок разной величины. Учимся лепить предмет из нескольких частей, соединять части между собой методом примазывания. | Январь |
| «Сосульки на крыше»  «Неваляшка»  «Российский флаг»  «Мостик» | Освоение способа лепки предметов в форме конуса. Моделирование сосулек разной длины и толщины.  Учить лепить фигурки состоящие из частей одной формы, но разного размера. Развивать чувства формы и пропорции. Деление пластилина на части с помощью стеки.  Учить лепить флаг из колбасок разного цвета. Закреплять цвета белый, синий красный.  Моделирование мостика из 3-4 «бревнышек», равных по длине (лишнее отрезать стекой) | Февраль |
| «Цветы для мамы»  «Ёжик»  «Одуванчики на  траве»  «Витамины вокруг нас» | Продолжать учить детей скатывать шарики, колбаски.  Учить детей раскатывать шарик, сплющивать и вытягивать, использовать природный материал (чешуйки от еловых шишек»  Закреплять умения детей скатывать столбики и шарики. Учить слегка надавливать пальцами на шарики- сплющивать.  Создание композиции из овощей и фруктов. Закрепить навыки лепки раскатывание шариков и колбасок разного размера по длине и толщине | Март |
| «Ракеты в космосе»  «Птички в гнездышке»  «Ути-ути»  «Салют к 9 мая»  « Бабочка» | Создание композиции. Закрепить навыки лепки предмета из нескольких частей. Развивать чувства формы.  Моделирование гнездышка: раскатывание шара, сплющивание в диск, вдавливание , прищипывание.  Лепка птенчика по размеру гнезда.  Воспитывать интерес к лепке.  Лепка птичек в стилистике народной игрушки: раскатывание шара, оттягивание части материала для головы, прищипывание хвостика, вытягивание клюва.  Продолжать формировать умение детей раскатывать колбаски, шарики. Учить надавливать на шарик и размазывать его в разных направлениях.  Закрепить навыки раскатывания колбаски и шариков. Закрепить способ сплющивания. Воспитывать любовь к лепке. | Апрель |
| «Солнышко лучистое»  «Лепка по желанию детей» | Учить детей раскатывать шар, спющивать его. Лучики лепить из колбасок одинаковай длины. Продолжать учиться работать стекой.  Учить детей самостоятельно придумывать тему своей работе. Закрепить умение детей скатывать шарики, колбаски, отщипывать, сплющивать, рааботать со стекой. | Май |

**Работа с родителями**

Консультация: «Роль родителей в формировании развития мелкой моторики рук детей через работу с пластилином»

Информационный лист «Это занимательная лепка»

Консультация: «Лепка как средство развития мелкой моторики у малышей»

Выставка совместных работ на тему «Этот занимательный пластилин»

Литература

1. И. А. Лыкова «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет» «Цветной мир» М.:, 2013 г.
2. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования»От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2011 г
3. О. Ю. Тихомироваа «Пластилиновая картинка» М,: Мозайка-Синтез, 2010