***КТО ЖИВЕТ В МОЕМ ЛЕСУ?***

**Цель:** Обогатить знания детей о диких животных нашего леса.

**Задачи:**

- Закрепить знания детей о животных, живущих в нашем лесу.
- Развивать речь, память, фонематический слух.

- Воспитывать интерес и бережное отношение к природе. Поддерживать игровые взаимодействия со сверстниками.

**Вед:** Ребята, смотрите, к нам прилетел осенний листочек. Здесь что-то написано. (**Читает)** «Приглашаем к нам в осенний лес. Лесные жители».

Кто же живет в лесу? **(ответы детей)**
**Вед:** Давайте отправимся в осенний лес на прогулку? **(идут в зал)**

Садитесь в автобус (паровозик) на свободные места (дети садятся).
Все готовы?
Приглашаю я ребят
В лес осенний погулять.
Дети на автобус ( в паровозик) сели,
Песенку запели.
***Звучит песенка «Мы в автобусе сидим» или «Я веселый паровозик».***

 ***Стулья стоят вдоль окон, как паровозик.***

***В зале стоят макеты деревьев, елки, пеньки, грибы и т.д.***

**Вед:** Стоп, приехали детишки.
 Вот и лес: деревья, шишки.
 На земле везде лежат. (показывает)
 Деткам надо погулять.
***Дети выходят на середину зала. Звучит песня «Мы дружок, с тобой гуляем»*****Вед:** Веселится детвора.
 Крикнем осени «Ура»! (**вскакивают, кричат «Ура!»)**
***Воспитатель (берет листья):***Осень дарит листопад,
Листья на ветру дрожат.
Ветер дунул, листья сбросил ***(кидает листья на пол)***Это наступила Осень.
Мы листочки соберем,
Пляс веселый заведем.
 ***Дети исп. танец « Листочки красивые в руки возьмем»***

****Вед:** Видим мы через лесок,

 Зайка скачет: прыг да скок (выносит игрушку зайку)
**Зайка:** Ой, как много тут ребят.
**Вед:** В лес приехал детский сад.
**Зайка:** Очень я боюсь детишек,
 Я, ведь, заинька, трусишка.
**Вед:** Милый зайка, не дрожи,
 Лучше с нами попляши.

 ***Исп. танец «Да-да»***

******

**Зайка:** Хоть я маленький трусишка,
 Больше не боюсь детишек.

**Вед**: Зайка, поиграй с ребятками.

 ***Игра «Прятки с погремушками»***

**Вед:** Мимо тучка проплывала,
 Дождем полянку поливала.
 ***слышен шум дождя.***
**Вед:** Зайка серый весь промок
 И умчался со всех ног ***(прячет зайку или убегает (если зайца играет взрослый).*** Только детки не стали пугаться.
 Ребятишки дождя не боятся.
 Потому, что под дождем
 Непогоду переждем.
 ***Игра «Солнышко и дождик».***
 Светит солнышко с утра,
 Значит, нам гулять пора.
 Дождь закапал, ой, ой, ой,
 Все скорей под зонтик мой.
**Вед:** Кто в пушистой рыжей шубке
 Очень любит игры, шутки?
 Волку серому сестрица,
 Это рыжая …
**Дети:** Лисица
 ***Под музыку выбегает Лисичка с корзинкой грибов.*Лиса:** Я – весёлая лиса,
 Всему свету я краса!
 Я тут рядом пробегала,
 Ваши песни услыхала,
 С вами я хочу играть,
 И грибочки собирать.
**Вед:** Хорошо, Лисичка. Мы грибочки возьмём и игру проведём.
***Игра «Собери грибы». Дети собирают грибы и относят Лисе в корзинку. Игра проводится 2 раза.***

**Лиса:** Очень я люблю играть,

 Бегать прыгать и скакать.

 И зайчаток догонять.

 ***Игра «Зайцы и лиса» Финаровского***

**Лиса:** А теперь мне пора домой к своим лисятам. До свидания, детишки!

 ***Убегает.***

 ***Звучит музыка, входит медведь.***

**Мишка:** Я Бурый медвежонок

 Меня должны вы знать.

 Люблю я мед и сахар,

 Люблю потанцевать.

Сколько детишек! Вы пришли ко мне в гости? Я очень рад. Давайте танцевать.

 ***Танец – игра «Медвежата в чаще жили»***

**Вед:** Миша, а поиграй с ребятками.

**Мишка**: С удовольствием поиграю с ребятками.

 ***Игра « Игра с медведем» Олиферовой***

**Мишка:** Очень я люблю играть,

 Но пора идти мне спать.

 А для вас у меня есть сладкие подарки от наших лесных зверей.

 ***Отдает подарки. Прощается уходит.***

**Вед:** А мы садимся в паровозик (автобус) и отправляется в детский сад.

 ***Звучит музыка.***

**Вед**: Вот мы и приехали опять в детский сад. Идем в группу пить вкусный час с подарками от наших лесных зверей.

******