**Сценарий осеннего праздника**

**для старшей группы детского сада**

**Вечер загадок «Леший день» для детей старшей группы**

Муз.рук. Мокеева А.М.

Данный праздник посвящён народному празднику Ерофей - лешегон, который отмечается 17 октября.

**Историческая справка**

По поверью, изгнанная в сентябре из деревни в лес нечистая сила проваливалась под землю до весны, стараясь напакостить напоследок людям. Поэтому в Леший день старались в лес не ходить.

**Оборудование**

Фонограммы пьесы «Октябрь» П.И. Чайковского, завывания ветра, шагов по осенним листьям, песни «Вместе весело шагать...» В. Шаинского; кузовок для Аленушки; картинки с изображением грибов — опят, мухомора, боровика, сыроежек, лисичек; 4 корзинки, равное количество деревянных грибков из счетного материала, шариков красного, синего цвета.

**Действующие лица** ***взрослые:***

Ведущий

Аленушка

Леший

***Зал представляет собой осенний лес — елочки, деревья (бутафория), на полу около них лежат желтые и красные листья. У одной стены расставлены карточки с изображением грибов.***

***Дети входят в зал под пьесу «Октябрь» П.И. Чайковского из цикла «Времена года»  и садятся на места.***

**Ведущий**: Что ни день — то резче ветер

Рвет в лесу листву с ветвей...

Что ни день — то раньше вечер,

А светлеет все поздней.

Медлит солнышко, как будто

Подниматься, силы нет...

Потому и всходит утро

Над землей почти в обед. *И. Мазнин*

***Песня «Осень в лесу»***

***Звучит фонограмма шуршания листьев под ногами. В зал входит Аленушка с кузовком и здоровается с ребятами.***

**Ведущий**. Куда ты собралась, Аленушка?

**Аленушка**: В лес по грибы.

Ведь волнушки я люблю

Больше всех на свете.

Под березками растут,

Под осинками растут,

Грибников охотно ждут.

И осеннею порой

С кузовами, с коробами

В лес пойдем мы за грибами. *Н. Лопатина*

**Ведущий**. Аленушка, не ходи сегодня в лес. Ведь сегодня заповедный Леший день. Попадешься Лешему — утащит тебя с собой под землю.

**Аленушка.** Это все суеверия. Не боюсь я никого и ничего!

**Ведущий.** Да ты хоть кофточку надень наизнанку, чтобы Леший тебя не узнал. У него самого все шиворот-навыворот, вот и тебя он за свою примет, отпустит домой.

**Аленушка.** Вот еще! Стану я смешно одеваться! Я не неряха. А вы-то, ребята, со мной в лес пойдете?

**Дети**. Да!

**Аленушка**. Тогда поднимайтесь да в путь-дорогу собирайтесь!

***Звучит «Веселый марш»***

**Аленушка**. Вот мы и в лесу.

Уж ты, бор-борок,

Дай ягод коробок,

Грибов кузовочек,

Орехов мешочек! Русская народная приговорка

***Раздается завывание ветра. Появляется Леший.***

**Леший**: Это кто здесь гуляет,

Мои грибы собирает?

**Аленушка**: Это я, Алена.

**Леший**: Гриб тебе соленый!

Я тебя схвачу,

Домой не пущу,

Под землю утащу!

***Леший хватает Аленушку. Она начинает причитать.***

****

**Аленушка**. Зачем я в лес пошла, старших не послушала! Дедушка Лешачок, отпусти меня, пожалуйста. Как же бабушка и дедушка без меня жить будут? Они у меня старенькие — и воды не принесут, и дров не припасут. (Плачет.)

**Леший.** Развела сырость! Страсть как не люблю женских слез. Ладно, так и быть, если отгадаешь мои лесные загадки, я тебя отпущу.

**Аленушка**. А можно ребята мне помогут?

**Леший**. Ладно, пусть тоже отгадывают. Я сегодня добрый. Слушайте и думайте! (Загадывает загадки.)

Отыскал я их в лесу,

А теперь домой несу.

Видишь — полное лукошко.

Будем жарить их с картошкой. (Грибы.) *Л. Венгер*

А теперь задание усложняется: надо не только назвать гриб, про который я вам расскажу, но и найти его.

***Леший загадывает загадки, дети называют гриб и выбирают соответствующую картинку.***

В лесу на лужочке

Гнилые пенечки.

А на каждом из них

Много братцев лихих. (Опята.) *В. Хесин*

А вот кто-то важный

На беленькой ножке,

Он с красною шляпкой,

На шляпке горошки. (Мухомор.) *Н. Пикулева*

Все бредешь, бредешь по лесу,

Паутина, как завеса.

Чуть пригнулся — видишь вмиг

Белый, крепкий ... (боровик).

Так заметны на дорожке

И в траве. Все белоножки.

В разных шляпках. Ну, не мешкай!

Собирай-ка ... (сыроежки).

Под опавшие листочки

Дружно спрятались грибочки.

Очень хитрые сестрички

Эти желтые ... (лисички).

Вижу, знаете вы грибы. А вот знаете ли вы, какие ягоды растут в наших лесах?

**Дети.** Брусника, черника, голубика, малина, земляника, клюква, костяника...

**Аленушка**. Давайте, ребята, насобираем для Лешего ягод да грибов, пусть их сушит да варит.

***Игра «Собери грибы и ягоды»***



***Участвуют 4 ребенка. Каждый держит корзину. На полу рассыпают вперемешку деревянные грибы из счетного материала и шарики разных цветов в одинаковом количестве. Дети по команде начинают собирать в корзинки «грибы» и «ягоды». Один ребенок собирает грибы, второй — красные шарики («клюква»),третий — синие («голубика»). Побеждает ребенок, первым выполнивший задание.***

**Леший.** Уважили Лешачка. Грибы засолю, ягоды насушу и варенье сварю. А теперь слушайте мою новую загадку.

Он пришел, наполнил кадки,

Поливал усердно грядки,

С шумом окна промывал,

На крыльце потанцевал.

Побродил по крыше вволю

И ушел по лужам в поле. (Дождь.) *Л. Сандлер*

***Песня «Кап-кап»***

**Леший**. И еще одну загадку я вспомнил.

Всем оно нам нравится,

Без него мы плачемся.

А едва появится —

Взгляд отводим, прячемся:

Уж очень оно яркое

И жаркое-прежаркое. (Солнце.) *И. Мазнин*

***Русская народная игра «Солнышко»***

***Дети встают вокруг «Солнышка» и поют:***

Солнышко-ведрышко,              *Взявшись за руки, дети идут*

Выглянь-ка в окошко,                *по кругу. «Солнышко» кружится-*

Посвети немножко!                  *в центре.*

Солнце заиграло,                        *Останавливаются и показывают*

*«фонарики».*

Деточкам сказало:                      *«Солнышко» выполняет «пружинку».*

— А играйте в поле,                *Слова «солнышка».*

Прыгайте на воле.

***Дети и «Солнышко» прыгают врассыпную по залу (прыжки произвольные — на двух ногах, на одной ножке, поскоки и др.). Ведущий громко говорит: «Тучка!» Дети должны быстро встать в круг около «Солнышка».***

**Леший**. А вот теперь я проверю, помните ли вы, какие животные живут у нас в лесу. (Загадывает загадки.)

Заберется в огород

И давай над грядкою

Забивать капустой рот,

Грызть морковь украдкою:

Погрызет часок-другой

И стрелой летит домой. (Заяц.) *И. Мазнин*

Кто в лесу огромней всех,

Кто богатый носит мех,

Кто в берлоге до весны

Днем и ночью смотрит сны? (Медведь.) *В. Степанов*

Смел и зол разбойник серый.

Чуть козу вчера не съел он.

К счастью, Тузик и Трезорка

За отарой смотрят зорко.

Еле ноги уволок

От собак матерый ... (волк). *Г. Ладонщиков*

Эта рыжая плутовка

И коварна и хитра.

Быстрых зайцев ловит ловко,

Кур ворует со двора.

И мышами поживиться

Любит шустрая ... (лисица). *Г. Ладонщиков*

***Игра «Хитрая лиса»***

**Леший**: Все загадки разгадали.

Уж не помню ни одной!

**Аленушка**: Выполняй ты обещанье,

Отпусти меня домой.

**Леший:** Отпущу, но напоследок

Рассмешите вы меня.

Вы меня развеселите?

Отвечайте, дети!

**Дети**: Да!

**Аленушка:** Приготовь скорее ушки.

Мы споем сейчас частушки!

1. Леса вы хранители –

Это восхитительно!

Лес цените вы, друзья,

Не беречь его нельзя!

2. Зайчик серый предо мной

Проскакал к себе домой.

Две кукушки в тишине

Куковали звонко мне.

3. Чуть подальше забрела,

Там малинки набрала.

Всё в лукошке принесу.

Хорошо у нас в лесу!

 4. Не ходите, девки, в лес,

Комары кусаются,

А на тех, кто краше всех,

Пуще всех бросаются.

 5. Наши парни ходят гордо,

Нос повыше задерут,

Оттого и сыроежку

Под кусточком не найдут.

 6. Пошли девки за малиной

Да и заплутали,

Как медведя увидали,

Вмиг домой примчались.

**Леший**. Распотешили, Лешеньку! Так и быть, Аленушка, отпускаю я тебя домой. Только помни: в Леший день в лес больше не ходи! Это я сегодня такой добрый, а в следующий раз не пожалею тебя. А я, как услышу, что петух запоет, так и провалюсь под землю, от зимы и холодов спрячусь. Только весной на белый свет выберусь.

**Ведущий**. По-моему, ребята, пора нам Лешего под землю спрятать, а то передумает и Аленушку с собой заберет.

***Дети кукарекают. Леший с криком «проваливается под землю» (убегает), оставляет подарки для детей. Дети вместе с Аленушкой уходят из зала.***

Осенний утренник во 2 младшей группе.

«ОСЕННИЕ ВСТРЕЧИ»

|  |
| --- |
|  |



**Действующие лица:**

(Роли исполняют взрослые или старшей-подготовительной групп)

- Медведь

- Дождик

- Гриб

- Осень

**Ход осеннего праздника**

*Под спокойную музыку дети с ведущим входят в зал.*

**Ведущий.**

Что случилось? Что такое?

Все горит, как золотое,

Всюду листья разноцветные,

Даже издали заметные.

А кругом светло, красиво...

Это осень наступила!

Утром мы во двор идем,

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят...

Вот и к нам сюда ветерок листочки принес.

Мы по листику возьмем,

Песенку про них споем.

*Исполняется песня «Листочки», слова Е. Макшанцевой, музыка А. Филиппенко.*

**Ведущий.**

Ходит без тропинок, листьями играя.

Чудо-рукодельница, осень золотая!

**1-й ребенок.**

Праздник осенью в лесу,

И светло, и весело. –

Вот какие украшенья

Осень здесь развесила.

**2-й ребенок.**

Каждый листик золотой —

Маленькое солнышко,

Соберу в корзинку я,

Положу на донышко!

**3-й ребенок.**

Берегу я листики.

Осень продолжается.

Долго дома у меня

Праздник не кончается!

*А. Шибицкая*

**Ведущий.**

Слышу, листья шелестят...

Слышу, веточки хрустят...

Кто же это к мам идет?

Кто же это к нам бредет?

Мы тихонько посидим

И на гостя поглядим.

*Звучит музыка. В зал с корзиной в руках входит Медведь. Он собирает шишки, разбросанные по полу.*

Это Мишенька гуляет,

Мишка шишки собирает.

**Медведь.**

Мишка косолапый по лесу идет.

Шишки собирает, песенку поет.

Вдруг упала шишка

Прямо мишке в лоб.

Мишка рассердился

И ногою — топ!

*Этот стишок дети и ведущий рассказывают и обыгрывают вместе с Медведем.*

**Ведущий.**

Ты, Мишутка, не сердись,

Ты, Мишутка, оглянись.

Тут полным-полно ребят,

Все помочь тебе хотят!

**Медведь.**

Я — лохматый бурый мишка,

Я пришел к вам, ребятишки,

Песни петь и веселиться,

Чтобы с вами подружиться!

Вместе мы сейчас пойдем

И все шишки соберем!

*Проводится игра «Собери шишки».*

**Медведь.**

Вот спасибо, ребятишки,

Помогли собрать все шишки

*Звучит тихая музыка. Медведь садится под елочку и засыпает.*

**Ведущий.**

Мишка по лесу гулял,

Мишка шишки собирал.

Наработался. Устал.

Сел под елку, задремал.

Очень крепко Мишка спит.

Ох, и громко он храпит!

Мы сейчас его разбудим

И посмотрим, что же будет!

*Дети подходят к Медведю, хлопают в ладоши. Звучит веселая музыка.*

**Медведь.**

Вы зачем в ладошки били?

Вы зачем меня будили?

**Ведущий.**

Мишка, Мишка, хватит спать!

Мы зовем тебя играть.

**Медведь.**

Не-е-ет! Я не хочу играть.

Лучше снова пойду спать!

*Уходит спать под другую елочку.*

**Ведущий.**

Ну и Мишка! Вот так соня,

Лежебока и тихоня!

Что же делать? Как же быть?

Как нам Мишку разбудить?

Может, ближе подойдем,

Песню про него споем?

*Проводится игра «Мишенька, вставай!»*

**Дети** (поют).

Мишка, Мишка, что ты долго спишь?

Мишка, Мишка, что ты так храпишь?

Мишка, Мишка, Мишенька, вставай!

Мишка, Мишка, с нами поиграй!

**Медведь** (просыпаясь).

Что такое? Не пойму

Ух, сейчас всех догоню!

*Звучит веселая музыка. Медведь старается поймать, догнать детей, но у него ничего не получается.*

Никого я не догнал, никого я не поймал!

Что такое? Ну и ну!

Снова сяду, отдохну.

*Игра повторяется.*

Никого я не догнал, никого я не поймал.

Ох, и ловкий же народ в этом садике живет!

**Ведущий.**

Мы веселые ребята, любим бегать и играть.

А сейчас тебя, Мишутка, приглашаем в лес гулять

**Медведь.**

Нужно нам за ручки взяться,

Чтоб в лесу не потеряться.

*Исполняется песня-хоровод «Медведь и ребята», слова Н. Найденовой, музыка Е. Тиличеевой.*

**Медведь.**

Очень весело гуляли, звонко песню распевали.

Я скажу вам от души, все вы очень хороши!

Но прощаться нам пора. До свиданья, детвора!

Я пойду в берлогу спать, лапу бурую сосать.

*Медведь уходит, унося с собой корзину с шишками Дети машут ему на прощание.*

**Ведущий.**

Ой, ребята, тише, тише...

Кажется, я что-то слышу!

По листочкам — кап-кап,

На ладошки — кап-кап.

Солнце спряталось куда-то...

Это дождь пошел, ребята!

Мы немного подождем,

Чтоб не мокнуть под дождем.

*Звучит веселая музыка. Дети приседают и тихонько хлопают в ладошки — это стучат капельки дождя. В зал вбегает Дождик, он движется между детьми и брызгает на них капельками-султанчиками.*

*Затем музыка стихает, Дождик убегает в сторонку и приседает.*

**Ведущий.**

Вот и дождик перестал.

Он, наверное, устал.

Светит солнышко опять

И зовет нас всех гулять!

*Заучит плясовая музыка, дети свободно двигаются по залу. Затем вновь звучит музыка -дождя.*

Снова дождь пошел, друзья.

Значит нам гулять...

**Дети.** Нельзя!

**Дождик** (поет).

Кап-кап, дон-дон-дон!

Капли начали трезвон.

Это дождик вас опять

Не пускает погулять!

*Н. Соловьева*

**Ведущий.**

Дождик, дождик, подожди,

Убери свои дожди.

Про тебя мы песню знаем

И тебе ее подарим.

*Исполняется песня про дождик (по выбору музыкального руководителя).*

**Дождик.**

Дождик, дождик припустил,

Всех ребяток замочил.

**Ведущий.**

Ну, скорее поспешим,

От дождя мы убежим!

*Заучит веселая музыка, дети убегают от дождя.*

**Дождик.**

Вот спасибо вам, друзья,

Спели песню про меня.

И скажу вам честно я,

Что песенка чудесная!

Дождик слабенький бывает,

Вот такой...

(Тихонько хлопает в ладоши.)

Ну-ка, хлопайте, ребятки, все со мной!

А бывает дождик сильный,

Вот такой!

(Хлопает о ладоши сильней.)

Снова хлопайте, ребятки, все со мной!

А еще бывают в небе чудеса,

Гром гремит, и начинается ГРОЗА!

(Топает и хлопает одновременно.

Дети подхватывают движения.

Все действия сопровождаются музыкой.)

**Дождик.**

Мы старались, не ленились,

Хорошенько потрудились.

Все помыли, все полили,

Всюду землю напоили.

**Ведущий.**

А сейчас в лесок пойдем.

Может, там грибы найдем!

*Исполняется песня «За грибами», слова и музыка В. Селезневой. Мелодия песни продолжается, дети с ведущим легким бегом движутся по кругу. В это время в зал вбегает Гриб, приседает в центре круга.*

**Ведущий.**

Прибежали мы в лесок

И увидели грибок.

Дождик, дождик, не робей

И грибок скорей полей!

Дождик. Поливаю я грибок, чтобы вырасти он мог.

*Звучит веселая музыка, Дождик поливает Гриб с помощью капелек-султанчиков Гриб начинает расти.*

**Гриб.**

Вырос я в лесу густом.

Ой! Как весело кругом!

Здесь полным-полно ребят,

На меня они глядят.

**Ведущий.**

На тебя они глядят,

И плясать с тобой хотят!

**Гриб.**

Что же, пляски я люблю,

По секрету говорю.

Ну-ка, детки, круг пошире.

Начинаем... Три, четыре!

*Исполняется пляска «Чок да чок!», слова и музыка Е. Макшанцевой.*

**Дождик.**

Как мы здорово плясали

И нисколько не устали!

**Ведущий.**

В небе солнышко сияет,

Солнце землю согревает.

И на горке, и у кочки —

Всюду выросли грибочки!

*Звучит легкая музыка, Дождик и Гриб расставляют грибы - муляжи.*

**Гриб.**

Посмотрите-ка, ребята,

Тут маслята, тут опята.

А вот это на полянке

Ядовитые поганки!

У них яркие уборы,

А зовут их...

**Дети**. Мухоморы!

**Дождик.**

Гриб очень вредный,

На беленькой ножке,

В красненькой шляпке,

На шляпке — горошки.

**Ведущий.**

А сейчас мы поиграем.

Кто же ловкий тут? Узнаем!

**Гриб.**

Будет музыка звучать — грибы нужно собирать.

Стихнет музыка, друзья, собирать грибы нельзя!

**Дождик.** Ну-ка, кто в лесок пойдет и грибочков наберет?

*Проводится игра «Кто больше наберет грибов».*

**Гриб.**

Хорошо в лесу гуляли,

Много мы грибов набрали.

**Дождик.**

А сейчас пришла пора

Расставаться, детвора.

Веселитесь, не скучайте,

Праздник весело встречайте!

*Под веселую музыку Дождик и Гриб убегают*

**Ведущий.**

Где же Осень заплутала?

Ну куда она пропала?

Был тут Мишка косолапый,

Мы играли с ним, ребята,

С дождем песни распевали,

Весело с грибком плясали!

Только осени все нет.

В чем загадка? В чем секрет?

Ну-ка, хлопнем веселей,

Пусть отыщет нас скорей.

*Звучит музыка. В зал входит Осень, на плечах у нее большой красивый платок.*

**Осень.**

Здравствуйте, мои друзья!

К вам пришла на праздник я,

Осень разноцветная,

Нарядная, заметная.

Я спешила, я старалась,

Все трудилась, наряжалась.

И пока к вам в гости шла,

Вот какой платок нашла!

Он красивый, расписной,

Необычный, не простой.

Предлагаю вам, друзья,

Поиграть с платочком я.

*Проводится игра «Волшебный платок» (играя последний раз, Осень накрывает платком корзинку с яблоками, незаметно внесенную в зал).*

**Осень.**

Раз! Два! Три!

Кто же спрятался внутри?

Не зевайте, не зевайте,

Поскорее отвечайте!

*Дети называют имя ребенка, который, по их мнению, спрятался под платком.*

**Ведущий**. Нет, все ребятки тут! А кто же тогда под платочком?

**Осень.**

Мы платочек поднимаем.

Что под ним? Сейчас узнаем!

Ой! Да тут корзинка. А в корзинке...

**Дети**. Яблоки!

*Звучит веселая лгу зыка, Осень угощает, детей яблоками.*

**Осень.**

Быстро время пролетело,

Расставаться нам пора.

Ждут меня еще заботы.

До свиданья, детвора!

**Развлечение в старшей группе. Праздник красок**

**Цели и задачи праздника**: вызывать эмоциональную реакцию у детей разного характера, совершенствовать навыки в пении музыкально-ритмических движениях, воспроизводить музыкальные образы в соответствии с сюжетом действия на празднике; добиваться четкости исполнения, выразительности, развивать песенное и танцевальное творчество.

**Содержание праздника.**

*Под фонограмму русской народной мелодии входит Бабушка-загадушка.*

**Бабушка.**

Я Бабушка-загадушка,

Люблю загадки, музыку и сказки... (кланяется).

Здравствуйте, дорогие ребятки!

В гости идет осенняя сказка,

Кружитесь, листочки, быстрей...

(разбрасывает осенние листочки).

Смотрите, повсюду чудесные краски,

Давайте рассмотрим их поскорей!

Сколько в мире разных красок:

Синий цвет и голубой,

Желтый, фиолетовый и красный –

Знаем все цвета с тобой.

Я дарю вам цветок –

Он не мак, не василек.

Пестрый, яркий этот цветик

И зовется - СЕМИЦВЕТИК.

Ну, скорей берем цветок,

Отрываем лепесток

(берет лепесток и говорит).

А теперь, мои ребятки,

Отгадать должны загадку:

Я внученьку очень любила,

Шапочку красную ей подарила,

Девочка имя забыла свое,

А ну, подскажите: как звали ее?

**Дети**. Красная Шапочка!

**Красная Шапочка. (девочка)**

Я скажу про красный цвет -

Лучше цвета в мире нет:

Красная редиска выросла на грядке,

Рядом помидоры - красные ребятки,

Маки красные на окне стоят,

Красные листочки за окном горят

Нам всем станцевать велят!

*Танец «На горе – то калина» р.н. хоровод.*

**Бабушка.**

Снова отрываем лепесток,

Он голубой, как ручеек:

Голубые есть глаза,

Голубое небо,

Голубые облака

Побежали следом.

Голубой самолет

Отправляется в полет –

Вот какой лепесток,

Что похож на ручеек.

А теперь вопрос… Что никогда не бывает синим? (трава, листочки на деревьях, солнце).Молодцы!

А теперь еще листок –

Как морковка, лепесток,

Видят все и спору нет, -

Это оранжевый цвет! (Берет морковки.)

Открывайте шире глазки –

Это все оранжевые краски.

Поиграем мы с морковкой,

Соберем их быстро, ловко.

*Игра «Кто больше соберет морковок».мл.гр.*

**Бабушка.**

Пожелтело все вокруг:

Лес, поляны, поле, луг.

Листья желтые летят,

Осыпается наш сад.

*Танец с листочками. мл. гр.*

**Бабушка.**

Снова беру цветок,

Отрываю зеленый лепесток*.*

**Девочка.**

Мы простились с летом красным

И с зеленою листвой.

А теперь все потанцуем

Вместе весело со мной.

*Дети ст.гр. исполняют «Парную пляску» (чешская народная мелодия).*

**Бабушка.**

О солнце летнем вспоминая,

В игру веселую сыграем.

Посвети нам, солнышко,

Осенним днем,

Мы в кругу играем

И весело поем!

*Игра «Гори, гори ясно». ст. гр.*

*Солнышко и дождик» мл. гр.*

*Девочка:* Можно я возьму цветок

И оторву фиолетовый лепесток?

В этом году моден фиолетовый цвет,

Это переливов сиреневый рассвет...

Будьте всегда красивыми, опрятными,

Модными, изящными, нарядными!

*Бабушка открывает шкатулку, достают колокольчик.*

**Бабушка :** “Если произнести заклинание и позвонить в колокольчик, то здесь появятся гости.

Дин-дон, дин-дон,  
Волшебный звон!  
Колокольчик позвони,  
И гостей нам позови!

(*Дети хором повторяют*)

*Под веселую плясовую мелодию появляются Фома и Ерема с деревянными ложками в руках.*

*(Оба гостя одеты и загримированы одинаково)*

**Фома:**Здорово, ребятишки, девчонки и мальчишки! Звать меня Фома и величать опять же, Фома!

**Ерема:** А я, стало быть, как раз Ерёма. Меня Ерёмой звать, Ерёмой величать. Мы с братом любим озорничать! А вы?

(*Раздают детям ложки, вовлекают в весёлый танец*)

*Фома:* Эй, детишки – ребятишки! Вы, наверно, шалунишки?

**Ерема:** Вам бы прыгать да скакать, не читать, не рисовать?

**Воспитатель:**Ребята, давайте докажем Фоме и Ерёме, что мы умеем рисовать быстро. Садитесь-ка, гости дорогие поудобнее, а ребята вас изобразят.

*Одна команда рисует Фому, а другая Ерёму: один участник начинает, остальные поочередно должны дополнить рисунок 1–2 деталями.*

**Фома:** Ну-ка, где тут мой портрет? Как, похож я или нет?

**Ерёма:** (*смотрит на портрет Фомы*) Ха-ха-ха! Вот это рожа! На меня она похожа!

**Фома и Ерема:** Ну, спасибо, мы пойдём, а портреты заберем.

**Воспитатель:** Подождите, покажите свои портреты детям, – похвалитесь!

*(Фома и Ерема уходят)*

**Бабушка:** В синем море островок –

Это синий лепесток.

Слушать сказку вы хотите?

Потихонечку сидите...

**Синяя сказка**

Трудно пришлось девочка, когда ей захотелось попасть в «синюю сказку», ведь для этого нужно было побывать у Синего моря. А Синее море очень далеко, добраться до него не так-то просто. И вот девочка сделала из синей бумаги синюю лодку, взяла в каждую руку по синему веслу и отправилась в путь.

Девочка спустила свою Синюю лодочку в синей ручеек и спросила его:

- донесешь ли ты мою лодочку до синего моря?

- донесу... - прожурчал ручеек.

В этот ручей влился еще один - побольше. Вдвоем они понесли на себе синюю лодочку так резво, что девочке не пришлось даже грести Синими веслами. Вскоре ручей превратился в полноводную реку. Наконец девочка увидела перед собой Синее море, оно было такое красивое и такое блестящее.

- ты очень большое и глубокое? - спросила девочка, но море ей ничего не ответило. Тогда девочке вдруг стало скучно и захотелось домой.

- достать тебе из моря камешек? — спросил маленький краб, который грелся на солнышке.

- достань - ответила девочка, а сама все думала: «Вот бы мне вернуться домой...» А краб сбежал в воду Синего моря и через минуту вернулся с камешком в клешне.

- держи! - сказал он девочке.

- какой Синий и какой красивый! - вскрикнула девочка и чтобы не потерять, скорее положила Синий камешек в Синий карман Синего сарафанчика. И что же? Она сразу оказалась дома!

- ты, что волшебный? - спросила девочка у камешка, вынув его из кармана.

А камешек вдруг соскользнул с ее ладони - и в ручей. Девочка его не нашла. Ведь камешек был очень Синий, а ручеек тоже очень Синий.

*Затем бабушка берет из своей корзинки ленты 3 цветов: красного, зеленого и синего.*

**Бабушка.**

А теперь-ка, дружок,

Становись-ка в кружок!

Ленты синего цвета

Я даю этим детям,

Зеленого - этому кругу.

Красные - остальным ребятам.

На цвет ленты вы поглядите,

С ними весело спляшете.

*Все дети выполняют упражнения с лентами, под украинскую народную мелодию.*

*Когда бабушка берет цветок, отрывает лепесток, другой воспитатель приклеивает на стене полоски всех цветов радуги. Когда выложены все цвета, бабушка обращает внимание на радугу.*

Вот какие наши краски –

Вышла радуга, как в сказке.

Полюбуйтесь, все цвета,

Вот какая красота!

В осени прекрасной

Есть разноцветные краски,

Выйди на улицу – посмотри

И краски пестрые собери!

Сколько красок есть на свете –

Радуются этому дети!

**"Праздник красок". КВН по изобразительной деятельности для детей старшей и подготовительной группы**

**Задачи:**

1. Обобщение представлений и знаний об изобразительном искусстве.
2. Формирование художественного воспитания мышления.
3. Развитие способности к изобразительной деятельности (чувство цвета, формы, композиции); воображение и творчество.
4. Формирование умений связанных с художественно-образным отражением предметов и явлений в различных видах изобразительной деятельности.
5. Организация коллективной работы детей для создания произведений декоративного характера.

**Программное содержание:**

Под музыку в зал входят 2 команды детей.

У каждого участника медальон с символом команды.

1. Команды представляют друг другу (*шуточный девиз, песенка и рассказ о лучших художниках команды*).

2. Ведущий представляет жюри – веселых гномов счетоводов. Перед ними символы команд. Каждый символ, появляющийся на столе – это очко заработанное командой.

3. Разминка: Назвать все цвета радуги:

– Что бывает красного цвета?

– Что никогда не бывает синим?

– Перечислить теплые цвета

– Назвать холодные цвета.

– Какой из цветов радуги бывает и теплым и холодным?

4. Открывают волшебную шкатулку, достают колокольчики.

**Воспитатель:** “Если произнести заклинание и позвонить в колокольчик, то появятся гости.

Дин-дон, дин-дон,  
Волшебный звон!  
Колокольчик позвони,  
И гостей нам позови!

(*Дети хором повторяют*)

5. Под веселую плясовую мелодию появляются Фома и Ерема с деревянными ложками в руках.

(*Оба гостя одеты и загримированы одинаково*)

**Фома:**Здорово, ребятишки, девчонки и мальчишки! Звать меня Фома и величать опять же, Фома!

**Ерема:** А я, стало быть, как раз Ерёма. Меня Ерёмой звать, Ерёмой величать. Мы с братом любим озорничать! А вы?

(*Раздают детям ложки, вовлекают в весёлый танец*)

*Фома:* Эй, детишки – ребятишки! Вы, наверно, шалунишки?

**Ерема:** Вам бы прыгать да скакать, не читать, не рисовать?

**Воспитатель:**Ребята, давайте докажем Фоме и Ерёме, что мы умеем рисовать быстро. Садитесь-ка, гости дорогие поудобнее, а ребята вас изобразят.

6. Одна команда рисует Фому, а другая Ерёму: один участник начинает, остальные поочередно должны дополнить рисунок 1–2 деталями.

**Фома:** Ну-ка, где тут мой портрет? Как, похож я или нет?

**Ерёма:** (*смотрит на портрет Фомы*) Ха-ха-ха! Вот это рожа! На меня она похожа!

**Фома и Ерема:** Ну, спасибо, мы пойдём, а портреты заберем

**Воспитатель:** Подождите, покажите свои портреты гномам, – похвалитесь!

(*Фома и Ерема уходят*)

7. **Воспитатель:** Давайте еще раз позвоним в колокольчик и посмотрим, кто к нам ещё придет в гости.

Вбегает избушка на курьих ножках.

**Избушка:**Ой, спасите, помогите! Баба-яга меня совсем строевой подготовкой замучила: – “налево! направо! кругом! шагом марш!” что за жизнь пошла? Пойду передохну от Бабы-яги. Деточки, а вы мне поможете? Нарисуйте ей какой-нибудь домок-теремок. И, пожалуйста поярче, покрасивее, отвлекайте её, а я пока спрячусь (*убегает*).

8. По 3–4 человека от команды садятся рисовать теремок, остальные участвуют в игре “Бабочка”.

9. **Воспитатель:** Как звали доброго доктора, который починил бабочке крылышко? Мы сейчас, как доктор Айболит, поможем бабочке, которая потеряла крылышко. (*Команды составляют крыло бабочки, последовательно из семи цветов радуги.*)

10. Под музыку, запыхавшись, вбегает Баба-Яга: Куда это я попала? Детки, куда следы из леса меня привели? Деточки, а вы случайно избушку мою не видели? Пропала она у меня, заблудилась, наверное, уж я ищу её, ищу.

**Воспитатель:**Нет, бабушка, не видели. А вот теремочки мимо пробегали, ребята их нарисовали. Девочки, мальчики, покажите Бабе – Яге свои рисунки (*дети показывают*).

**Баба-Яга:**Ух, ты!

**Воспитатель:** Ну как, нравятся?

**Баба-Яга:** Нравятся! До чего красивые! Я бы в таком пожила, поцарствовала! (*Слышится плач.*) Кто это ревёт? Не вы ревёте? Не вы, детки, ревёте? А теремки то и правда прекрасные. Вот тут у меня бы кухня была, вот тут гостиная, тут кабинет… (*плач становится громче*). Голос, какой знакомый! Да это же… (*ходит, ищет*) Где ты, моя подружка, горемычная? (*Находит избушку и выводит на середину зала.*) Нашлась моя бегляночка! Да я ни на какой терем, ни на какой дворец тебя не променяю! (*Смотрит рисунки.*) Ребята, а можно я их гномикам подарю?

*(Баба-Яга уходит, зовёт избушку за собой: Цыпа-цыпа-цыпа, затем издалека слышится: Раз, два, левой!)*

**Воспитатель:** Ну вот, проводили Бабу-Ягу, теперь можно и повеселиться! (*Песенка о картинах.*)

11. **Воспитатель:** А сейчас я поколдую над капитанами и превращу их в мух. Колдовать мне поможет стихотворение про Муху-Цокотуху. (*Читает стихотворение помогает одевает шапочки с усиками.*)

Муха-муха-Цокотуха позолоченное брюхо.  
Муха по полю пошла, муха денежку нашла.  
Пошла муха на базар посмотреть честной товар.  
На прилавках что творится тут и платьишки из ситца,  
И конфетки, крендельки, и пудовые замки.  
А картинки-то, какие! Рамки, словно золотые!  
Муха прямо к ним идёт, и портреты лишь берет.

(*Капитаны из картин разного жанра выбирают только портреты, показывают их воспитателям и гномам*)

Муха прямо к ним идёт натюрморты лишь берёт

(*Капитаны выбирают натюрморты*)

**Воспитатель:** Молодцы, а теперь скажите какие картины, остались? (*Пейзажи.*)

12. **Воспитатель:** Пора нам в третий и последний раз позвонить в волшебный колокольчик. Интересно, кто к нам в этот раз

Дин-дон, дин-дон, волшебный звон!

Колокольчик позвони, и гостей нам позови! (*Дети хором повторяют.*)

*(Под весёлую музыку появляется светлячок*)

**Светлячок:** В этом доме я живу, свет ребятам я дарю, с ними очень я дружу. (*Рассматривает два больших плаката, на которых нарисованы сказочные герои с “чужими” атрибутами.*)

**Светлячок:**Нет, я с этими сказочными героями я кажется не знаком. А вы, ребята, вы их узнаёте?

(*По 2 игрока из команды разгадывают сказочную путаницу*)

**Светлячок:**Пока ребята отгадывают, все остальные выполняют весёлое задание: Вам нужно с помощью пластилина изобразить картинку, в основе которой лежал бы свет, красота, доброта. Ведь я же Светлячок. Это может быть солнышко, цветочная клумба, поляна.

13. **Воспитатель:** Подводим итоги конкурсов:

– по “распутыванию” загадок о сказочных персонажах;

– команды показывают вылепленные картинки – барельефы.

**Светлячок:** Ой, какие красивые картины получились. Смотрю, на них и у меня настроение улучшается. А давайте доставим радость другим детям в младших группах, подарим им эти картинки.

14. Гномы – счетоводы подводят итоги по номинациям:

– самая весёлая команда;

– самая дружная команда;

– самый сообразительный;

– самый наблюдательный и т.д.

**«Осень – несмеяна»**  
  
**Сценарий осеннего праздника (старшая, подготовительная группы)**  
  
Действующие лица:  
  
Ведущая  
  
Осень  
  
Слякоть  
  
Холодрыга  
  
  
**Под музыку дети входят в зал с листьями исполняют танец**  
  
**«Разноцветная осень» (после танца выстраиваются возле стульчиков)**  
  
  
**Вед:** Здравствуйте гости! Милости просим  
  
В гости к ребятам в осенний лес.  
  
Здесь вы увидите и даже узнаете  
  
Сколько всех нас ожидает чудес.  
  
Осень нас к себе на бал  
  
Нынче пригласила  
  
Чтоб никто не опоздал  
  
Осень попросила.  
  
**1Реб:** И вот мы здесь сверкает зал  
  
Теплом согреты лица.  
  
Пришла пора открыть нам бал  
  
И в танце закружиться.  
  
**2Реб:** Но где же Осень? Вдруг она  
  
Забыла к нам дорогу?  
  
С делами может быть одна   
  
Замешкалась немного.  
  
**^ 3Реб**: Давайте Осень позовем  
  
Про осень песенку споем.  
  
**Песня «Желтенькие листики» ст.гр.**  
  
**«Осенняя песня» подг.гр**  
  
***Под музыку входит осень***  
  
**Осень:** Я – Осень золотая   
  
Поклон вам мой друзья  
  
Давно уже мечтаю  
  
О встречи с вами я.  
  
**Вед**: Спасибо Осень, что сейчас ты вместе с нами  
  
Тебя мы осень славим песнями, стихами.  
  
**1Реб:** Как много красок осень принесла  
  
Природу как на карнавал одела.  
  
И мы, окончив разные дела  
  
Возьмемся за другое дело.  
  
**2Реб:** В палитре у осени разные краски  
  
И даже, зверюшки, меняют окраску.  
  
Цвет рыжий на серый, лисице менять  
  
И белым всю зиму зайчишки скакать.  
  
  
**3реб:** Есть цвет ярко-желтый, есть светло – зеленый  
  
Нам с теплого лета, знакомый, знакомый.  
  
**4реб:** А есть голубой, ну как будто дождинки,  
  
А я знаю красный цвет ягод калинки.  
  
**^ Хоровод «Листопад»**  
  
**Осень:** Бал продолжается друзья,  
  
На танец приглашаю я.  
  
Те, кого музыка зовет   
  
Повеселите-ка народ.  
  
**^ Танец «Воображули» подгот.**  
  
**«Парный танец» ст. гр.**  
  
**Осень**: Чтобы было веселей…Апхчи, апчхи  
  
***(входит Слякоть и Холодрыга)***  
  
**Слякоть:** Чтобы было веселей  
  
Позовем сейчас гостей  
  
Вы это хотели сказать милая Осень.  
  
**^ Осень:**Кто вы такие?  
  
**Холодрыга:** Как ты нас нем узнаешь? Мы Слякоть и Холодрыга. Без нас настоящей Осени не бывает.  
  
**Слякоть:** Что я вижу, что такое?  
  
Что здесь делают детишки?  
  
**Холодрыга**: И не двое, и не трое  
  
Все девчонки и мальчишки.  
  
**^ Слякоть**: Фу-ты, ну-ты, разоделись  
  
Как на празднике расселись.  
  
**Вед:**А у нас и так праздник – праздник осени называется.  
  
**Холодрыга**: А нас не пригласили?  
  
**Слякоть (***подходит к осени*) Что это вы улыбаетесь?  
  
**^ Осень**: Нам ведь незачем грустить? Правда, ребята!  
  
**Холодрыга**: Весело вам…Ну мы вам покажем!  
  
***Раз, два, три, четыре***  
  
***Вы про нас совсем забыли,***  
  
***Поплачет немножко пусть осень у вас***  
  
***А мы покомандуем здесь и сейчас.***  
  
***(звучит музыка, Осень всхлипывает***)  
  
**Ребенок:** Тс-с. Тише-тише  
  
Ой, как тяжело осень дышит  
  
В небо грустно так глядит  
  
Как будто что-то ищет.  
  
***(Осень начинает плакать)***  
  
**Слякоть и Холодрыга**: Ура! Получилось! Теперь мы здесь будем командовать.  
  
**Вед:** Стойте. Что вы делаете? Разве можно детей без праздника оставить? Ну что ж ребята попробуем Осень развеселить.  
  
**Холодрыга:** Давайте, давайте, а мы посмотрим, как это у вас получиться.  
  
**^ Вед:** А вот сейчас и увидите.  
  
**Танец с зонтиками**.  
  
**Слякоть:** Да…ничего у вас не получилось. Своим танцем вы осень не развеселите.  
  
**^ Вед:** А что же нам делать?  
  
**Холодрыга:** Осень засмеется в том случае, если вы без нее заскучаете и позовете ее даже холодную и дождливую.  
  
**^ Вед**: Но что же хорошего можно найти в такой Осени?  
  
**Слякоть**: Ищите, ищите…может найдете.  
  
**Вед:** Ой-ой-ой. не испугали мы и не таких видали  
  
Вас мы мигом победим. Правда, ребята.  
  
**Холодрыга:** Ой, да знаем мы вас, ребят. На словах вы се смелые, дружные, а как дойдет до дела…  
  
**^ Вед: А** вот и неправда.  
  
**Слякоть:** Давайте проверим. Предлагаю вам загадки:

1. Под кустом копнешь немножко -

Выглянет на свет…(картошка)

1. За ботву как за веревку

Можно вытащить…(морковку)

1. Не пугайся если вдруг

Слезы лить заставит…(лук)

1. Кто ребята не знаком

С белозубым…(чесноком)

1. Увлекает горожан

Темнокожий…(баклажан)  
  
6. Ну-ка берегись микроб!-  
  
Поднял голову …(укроп)  
  
7. Рядом с ним его подружка,  
  
С белым хвостиком…(петрушка)  
  
8. Разве в огороде пусто,  
  
Если там растет…(капуста)  
  
**Слякоть**: Ну, неплохо загадки отгадали, а сейчас посмотрим, какие вы смелые. Предлагаем вам сыграть.  
  
**^ Игра «Донеси картошку в ложке»** (*Слякоть и Холодрыга проигрывают)*  
  
**Холодрыга:** Все равно у вас ничего не получится.  
  
**^ Вед:** Это мы еще посмотрим. Лучше послушайте, что вам дети скажут.  
  
**1.Реб:** Да разве дождик –это плохо?  
  
Надень лишь только сапоги.  
  
И в них не только по дорогам  
  
А хоть по лужицам беги.  
  
**2реб: За** окошком дождь и ветер  
  
Все нам нипочем.  
  
Приходи к нам осень греться  
  
Вместе спляшем и споем.  
  
**^ Песня «Топ, сапжки» Ст.гр**  
  
**«Грустный дождик» подг.гр.**  
  
**Слякоть**: Вы ее зовете? Эту сырую, противную осень?  
  
**Вед:** Осень дети не забудут  
  
Уходите прочь отсюда.  
  
**Реб:**Уходите, мы вас просим  
  
Все равно засмеется осень.  
  
Осень очень нам нужна  
  
Всем нам нравится она.  
  
**Холодрыга**: Вот теперь ребятам верим  
  
Вот теперь убеждены  
  
Что без осени ни сколько  
  
Вы не можете прожить.  
  
**Слякоть:** Простите нас, пожалуйста, мы так больше не будем.  
  
**^ Вед:** Ну что простим их ребята? Вы сначала Осень нам расколдуйте.  
  
**Слякоть и Холодрыга: *Раз, два, три, четыре, пять***  
  
***Без осени скучно ребятам опять***  
  
***Пусть осень засмеется снова***  
  
***И праздник продолжать будем…ГОТОВО!***  
  
*(звучит музыка)*  
  
**Осень:** Ой, что это со мною было? Больше не буду плакать  
  
Будем весело играть.  
  
Ну, а праздник наш веселый предлагаю продолжать.  
  
**Холодрыга:** Можно с вами нам остаться  
  
Веселиться и смеяться.  
  
**Слякоть:** Я хочу быть тоже на ребят похожа.  
  
**Холодрыга**: Будем праздник продолжать  
  
Предлагаю…поиграть? Хотите? Тогда выходите.  
  
  
**^ Игра** **"Собери овощи на борщ, а фрукты на компот"**  
  
  
Дети по очереди: Осень добрая пришла  
  
Нам подарки принесла.  
  
Гречку загорелую,  
  
И пшеницу зрелую  
  
И бруснику спелую  
  
Дыню полосатую  
  
Свеклу бородатую  
  
И морковь хвостатую.  
  
Яблоки душистые  
  
Персики пушистые  
  
Груши золотистые  
  
**Все:** Осень принесла.  
  
**Песня «Осень в гости к нам пришла»***(во время песни Слякоть и Холодрыга убегают)*  
  
**Осень**: Вот и расставаться нам теперь пришла пора.  
  
*(вбегает Слякоть и Холодрыга)*  
  
**Слякоть**: Стойте, стойте, а как же подарки?  
  
Вам эти яблоки мы дарим  
  
И от души благодарим.  
  
За песни, пляски шум, веселье  
  
Приятно это развлеченье.