Модель взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями в условиях логопедического пункта

Формирование представлений о факторах риска в речевом развитии, критериях и условиях благоприятного речевого развития

Разработка эффективных приёмов педагогического общения с детьми, имеющими речевые нарушения

Обучение педагогов приёмам развития и коррекции речи в повседневной жизни, профилактика речевых нарушений у воспитанников

Направления взаимодействия

Оптимизация деятельности воспитателей по профилактике речевых нарушений

Обеспечение устойчивости результатов логопедической коррекции

Выработка единых подходов в образовательном процессе, обеспечивающих благоприятные условия для развития

Задачи

Цель: обеспечение преемственности в работе учителя-логопеда и педагогов ДОУ в образовательном процессе