*для детей старшей и подготовительной группы*

***Праздник молока***

***Интегрированное занятие***

**

***Под весёлую музыку « Убежало молоко» дети входят в зал и садятся на стульчики.***

**Ведущая.** Здравствуйте, дорогие ребята! Очень рады вас видеть! Сегодня мы собрались здесь для того, чтобы…, а впрочем, угадайте сами.

Белая водица всем нам пригодится,

              Из водицы белой всё, что хочешь, делай.

              Сливки, простоквашу, масло в кашу нашу.

              Творожок на пирожок, кушай Ванечка – дружок!

              Ешь да пей, и гостям налей,

              И коту не пожалей.              ( дети отвечают - молоко)

Да, сегодня у нас очень вкусный и необычный праздник – праздник молока.

Есть День рожденья у ребят,  
Есть День рожденья у зверят,  
Есть праздник у ёлки, у синего неба!  
Но не было, дети, на свете пока  
Праздника белого, праздника свежего,  
Праздника вкусного МО-ЛО-КА!

**Ведущая.** Ребята, а кто нам даёт молоко? ( дети отвечают – корова)

**Реб**:  Ходит – бродит по лугам рыжая корова,

         Даст она нам к вечерку молока парного.

         Саше и Танюше – молока по кружке,

         Всем попить достанется и коту останется.

***(входит корова, мычит****.)*

**

**Вед:** Что ты, корова, мычишь? Наверно есть хочешь?

Ребята, чем мы будем кормить корову?

***( дети отвечают – сеном, травой)***

***(ведущая, даёт сено корове)***

**Реб**:  На лугу пасётся стадо,

         Есть траву коровам надо.

         Потому что вместо каши,

         Вместо хлеба, киселька,

        Ест коровушка ромашки,

         Чтобы дать нам молока.

**Корова**. Му-му-му!

**Ведущая**. Что же ты, коровушка, опять мычишь? А я знаю, ребята, её надо напоить.

***Проводится игра – аттракцион «Принеси воды корове» (две команды детей переносят воду из одного ведра в другое).***

**Корова:** Му-му-му!

**Вед:** Что же ты, коровушка опять мычишь? Наверное, тебе пора домой. Хозяюшка заждалась тебя и молочка твоего парного.

***Корова кивает головой, вед. ее провожает.***

**Вед:** Ребята, я предлагаю вам слетать в Молочную страну и узнать, кто живет в этой стране.

***Звучит музыка вбегает с зонтиком доктор Айболит.***

**Доктор**: Подождите, подождите. Я не опоздал? Здравствуйте, ребята.

**Вед**: Здравствуйте, доктор Айболит.

**Доктор:** Добрый доктор Айболит к вам из Африки летит. Я слышал, что вы отправляетесь в путешествие в Молочную страну. А у меня к вам есть много вопросов об этой стране.

**Вед:** Тогда отправляемся в полет, а вопросы вы зададите нам по ходу путешествия.

Ребята, садитесь на наш ковёр - самолёт!  
Наш ковёр – самолёт  
Отправляется в полёт!  
Дружно все мы сядем с вами,  
Полетим над облаками!  
Держим курс на Молочную страну!

***Звучит музыка.***  
**Вед**: Ой, ребята, а куда мы попали? Что это?  
***Изображение луга с пасущимися на нём коровами. Дети рассказывают о коровах, что они дают молоко, питаются травой.***

***Поют песню «Кто пасется на лугу?»***

******

**Реб*:*** Я кричу: «Привет, корова! »

А она в ответ ни слова

У коровы занят рот –

Целый день она жуёт

Ей корове нелегко

Достаётся молоко.

***Физкультминутка***

«Чтобы молоко попить

Корову надо подоить.

Очень быстро, очень ловко

Доим, доим мы коровку»(дети показывают движения сверху – вниз)

В кружки молоко нальём

С удовольствием попьём.

Все напились?

Все напились.

И коровке поклонились.

**Вед:** А где живут коровы-то? Где же их дом? Сейчас посмотрим. (***Изображение фермы, загонов с коровами, доярки, машины – молоковоза.)***

**Вед:** Теперь мы знаем, где живут коровы, где пасутся, что едят. Пора нам немножко и отдохнуть перед тем, как отправляться дальше в дорогу. ***Игра "Прикрепи корове хвост".***

  
*Большой плакат с изображением коровы (без хвоста) вешается на магнитную доску. Ребенку даем в руки хвост, завязываем глаза, раскручиваем. Ребенку необходимо прикрепить корове хвост. Игра проходит под веселое музыкальное сопровождение .*

Доктор: Дети, а кто кроме коровы дает нам молоко? (Коза)   
 ***Музыкальная игра "Шёл козёл по лесу".***

**Вед:** Отдохнули? Отправляемся дальше в путешествие по Молочной стране. А куда же теперь из фермы поехало молоко? Молоко поехало…

**Доктор**: Прежде чем мы отправимся за ним, давайте поближе познакомимся с жителями Молочной страны?! В этой стране живут разные молочные продукты, которые мы хорошо знаем… Молочные продукты не только вкусные, но и полезные. Вот эти молочные продукты мы сейчас с вами и назовем.

Сейчас подготовительная группа встанет в круг, и будет передавать мячик друг другу под музыку. У кого в руках окажется мячик с окончанием музыки, тот называет продукт из молока.

***Проводится игра «Молочный мячик» с детьми старшей и подготовительной групп.***

***( Дети, передавая мяч друг другу, называют различные молочные продукты. Для подсказки на экране изображены продукты из молока).***

**Вед**: Ой, смотрите, нам принесли письмо! Что же в нём?  
*(Распечатывают конверт, читают)*. Это жители Молочной страны услышали свои имена и предлагают ребятам дружить с ними. Согласны? Но для этого они приготовили загадки, в которых спрятаны их названия.  
Главный фермер дядя Вова  
Подоил с утра корову,   
Ведь она траву легко  
Превращает в …   
Молоко на всей планете  
Любят взрослые и дети.   
Если не сварить с ним кашу,   
Скиснет - будет …   
С простоквашей все непросто,   
Нужно пить ее для роста.   
А не любишь - бабушка  
Испечет …   
У оладушек дружок,   
Он похож на пирожок.   
Творог в нем сидит как пленник,   
И зовут его …   
Всяк вареник вверх всплывает.   
Каждый повар точно знает,   
Что все это не игра -  
Доставать его пора.   
После этой ванны странной  
Окунется он в …   
Ах, сметана! Блюд царица!   
Ей и суп, и борщ гордится.   
И в сметану влюблены  
Братья круглые …   
Блин не может укатиться,   
В приключения пуститься.   
Пачкать о тропинку бок  
Станет только …   
Колобка лиса поймает,   
Пополам его сломает,   
Смазав маслом, сунет в рот,   
Ведь теперь он …   
Бутерброд берут в дорогу,   
Чтоб перекусить немного.   
Всех туристов выручает  
Термос с ароматным …   
Чай придумали китайцы,   
Есть морковь - лесные зайцы,   
А Италия гордится  
Тем, что там возникла …   
Пиццу можно очень ловко  
Разогреть в своей духовке.   
Ну а повар бы нам смог  
В ней испечь большой …   
Где пирог, там будет праздник,   
Аромат гостей всех дразнит,   
Но, быть может, любишь ты  
С кремом сладкие …   
Торт разрежут на кусочки -  
Папе, маме, сыну, дочке.   
И придут к ним в гости снова  
Добрый фермер и корова!

**Доктор**: Молодцы! Как много продуктов вы знаете, все их кушаете? Всегда?

**Вед:** Ребята, давайте посмотрим, куда же поехало молоко с фермы.

Куда его молоковоз везёт? Ребята, как вы думаете?  
***Появляется изображение молочного завода. Рассказ о судьбе молока и о работе молочной промышленности.***  
**Вед:** А потом с молочного завода все эти продукты отправляются в …магазин, где их уже и покупают наши мамы и папы.  
**Доктор**: А дома они живут и хранятся в… холодильнике. Потому что молоко нужно хранить охлаждённым, подальше от других продуктов, так как оно быстро впитывает запахи.

**Доктор**: Молодцы. А что еще вы знаете о пользе молока?

**Дети:** Молоко, молоко для здоровья нам дано!  
 Молочные продукты – это замечательно!  
 Очень вкусно и питательно!  
 Молоко всем помогает,  
 Зубы, дёсны укрепляет.  
 Чувствуешь себя легко,  
 Если пьёшь ты молоко.  
С ним расту я по часам  
И совет хороший дам:  
Вместо пепси, лимонада  
Молоко пить чаще надо.

**Вед**: Вот видите, сколько много жителей живёт в молочной стране…А кто же среди них главный?   
*Детям предлагается выбрать самый главный продукт в Молочной стране (самый вкусный, самый полезный и т.п.) На основе размышлений, дети должны прийти к выводу, что это - молоко, из него изготавливаются все эти продукты.*   
**Вед**: Вот видишь, Айболит, наши ребята справились с таким сложным заданием. Действительно, в Молочной стране молоко - самый важный и почётный житель. А наши девочки и мальчики хорошо знакомы с жителями Молочной страны! Молодцы!   
**Доктор**: Да, молодцы! А я вот им напоследок сюрприз приготовил…

***Отдает им коробку с йогуртом. Прощается, говорит, что ему надо лететь в Африку лечить зверей. «Улетает».***

***Звучит песня «33 коровы» (фоном)***

**Вед**: Вот и подошло к концу наше путешествие в Молочную страну…  Мы узнали, какой долгий путь ждёт молоко, прежде чем оно появится у нас в холодильнике. Познакомились с Молочной страной и её жителями, с которыми будем теперь дружить. Правда, ребята? Садимся в самолет и летим обратно в садик.

***Звучит музыка. Дети спокойно уходят в группу.***