**МОБУ «Полянская ОШ» (дошкольные группы)**

**Картотека пальчиковых игр**

**для всех возрастных групп**

Составила воспитатель

первой квалификационной категории

Соломатина И.И..

д. Поляна

2018 г

**Картотека пальчиковых игр**

**для детей первой младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Солнце**Пальцы широко раздвину.Руки так соединю.Это солнышко с лучами.Рады все его теплу. | *(Перекрещенные ладони прижать друг к другу),**(пальцы раздвинуты в стороны),**(пошевелить пальцами)* |
| **Игрушки**Я с игрушками играю:Мячик я тебе бросаю,Пирамидку собираю,Грузовик везде катаю. | *(Руки перед собой, сжимаем-разжимаем пальцы.) (Протягиваем руки вперёд – «бросаем мяч».)**(Прямые кисти ладонями вниз поочерёдно кладём друг на друга несколько раз.)**(Двигаем перед собой слегка раскрытой кистью правой руки – «катаем машинку».)* |
| **Встали пальчики**Этот пальчик хочет спать,Этот пальчик – прыг в кровать,Этот пальчик прикорнул,Этот пальчик уж заснул.Тише, тише, не шуми,Пальчики не разбуди.Встали пальчики – «Ура!»В детский сад идти пора! | *(поочередно пригибать пальцы к ладошке, начиная с мизинца)**(Затем большим пальцем касаться всех остальных – «будить»)**(С восклицанием «Ура!» — кулачки разжать, широко расставив пальцы.)* |
| **Осень**Если листья пожелтели,Дождь холодный моросит,Птицы к югу полетели, -Значит, осень к нам спешит. | *(Сжимаем и разжимаем кулачки)**(Стучим пальцем)**(Изображаем крылья)**(Хлопаем в ладоши)* |
| **Овощи – фрукты**В огороде много гряд,Тут и репа, и салат,Тут и свёкла, и горох,А картофель разве плох?Наш зелёный огородНас прокормит целый год. | *(Сжимают и разжимают пальцы.)**(Загибают пальцы поочерёдно.)**(Хлопают в ладоши.)* |
| **Домашние животные**Вот, убрав царапки,кошка моет лапки.Мордочку и ушкиНа своей макушке.Побежали вдоль рекиКотята наперегонки. | *(«Моем руки».)**(Круговые движения ладонью по лицу.)**(Движения ладошками за ушами, как кошка.)**(Двигают указательными и средними пальцами по по-верхности стола от себя к краю. Повторяют несколько раз.)* |
| **Домашние птицы**Зёрна курочка клюёт,И цыплятки тут как тут.В воду уточка нырнёт,А цыплятки не нырнут. | *(Обе ладошки вместе отклоняем от себя.)**(Щепотки «клюют» по очереди.)**(Ладошки вместе «ныряют» вперёд.)**(Погрозили пальчиком.)* |
| **Посуда**Из тарелок, как один,Суп мы ложками едим.Вилкой кушаем котлеты,Ножик режет нам омлеты. | *(Ладони вместе перед собой «тарелка».)**(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)**(Указательный и средний пальцы выпрямлены, большой палец придерживает безымянный и мизинец – «держим вилку».)**(«Режем» прямой ладонью взад-вперёд.)* |
| **Комнатные растения**У нас в горшке расцвёл цветок.Чтоб стал красив он и высок,Раскрыл на утро лепестки,Должны работать корешки. | *(Ладошки изображают бутон)**(Поднимаем «бутон» вверх)**(Раскрываем ладошки)**(Опускаем ладошки вниз, соединив тыльной стороной)* |
| **Одежда**Обуваем ножкибегать по дорожке.Повторяй за мной слова:Ножка – раз, ножка – два!В магазине покупаютИ на ножки надеваютПапа, мама, брат и я –Любит обувь вся семья.Я надену сапоги,Курточку и шапку.И на руку каждуюНатяну перчатку. | *(Двумя пальцами «шагают» по столу.)**(Сжимают и разжимают пальцы.)**(Ставят два пальца на стол и поднимают по одному.)**(Сжимают и разжимают пальцы.)**(Загибают пальцы на руках.)**(«Шагают» пальцами по столу.)**(Показываем на ноги,**туловище, голову.)**(Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая –**проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток, смена рук.)* |
| **Новый год**- Здравствуй, Дедушка Мороз!Что в подарок нам принёс?- Громкие хлопушки,Сладости, игрушки. | *(Ладонь поглаживает подбородок – «бороду» Деда**Мороза.)**(Руки вперёд ладонями вверх.)**(Хлопнуть в ладоши.)**(Вертим кистями.)* |
| **Дикие птицы**Дятел дерево долбит:Тук-тук-тук.Целый день в лесу стоитСтук-стук-стук. | *(Одна ладонь прямая – это «дерево», другая – «дятел»* *кулачком стучите о неё.)**(Смена рук.)* |
| **Зима**Снег ложится на дома,Улицы и крыши.Тихо!К нам идёт зима,Мы её не слышим…Что зимой мы любим делать?В снежки играть,На лыжах бегать,На коньках по льду кататься,Вниз с горы на санках мчаться. | *(Руки разводим в стороны, ладонями вниз.)**(Руки «домиком».)**(Палец к губам.)**(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)**(Рука за ухом.)**(Поочерёдно соединяют большой палец с остальными.)* |
| **Дикие животные**Заяц и ёжик навстречу друг другуШли по дорожке по полю, по лугу.Встретились – и испугались они.Быстро бежали – поди догони!Это зайчонок, это бельчонок,Это лисёнок, это волчонок,А это спешит, ковыляет спросонокБурый, мохнатый, смешной медвежонок. | *(Указательные и средние пальцы обеих рук «идут»**навстречу друг другу.)**(Стукнуть кулачками.)**(Снова пальцы «идут», но теперь в разные стороны.)**(Сгибают пальцы в кулак, начиная с мизинца.)**(Вращают большим пальцем.)* |
| **Рыбы**Жил да был один налим,Два ерша дружили с ним.Прилетали к ним три уткиПо четыре раза в суткиИ учили их считать:Раз, два, три, четыре, пять. | *(Движения имитирующие движения плавников.)**(Взмахи ладонями.)**(Сжимать и разжимать кулачки.)**(Загибать пальчики.)* |
| **«Рубим дрова»**Чтобы печку растопить,Надо дров нам нарубить.Рубим, рубим мы дровишки –Пусть тепло будет детишкам. | *(Складываем пальцы в замок)**(Имитируем действия дровосека)* |
| **Мама – солнышко мое**Мамочка хорошая,Мамочка любимая!Очень я её люблю,Поцелуи ей дарю! | *(Воздушный поцелуй над ладонью.)**(Поцелуй над другой ладонью.)**(Сдуваем с ладони поцелуй.)**(Сдуваем поцелуй с другой ладони.)* |
| **Мебель**На кроватке мы поспали,Вещи в шкаф уже убрали.Мы на стуле посиделиИ за столиком поели. | *(Руки под щёку.)**(Свободно двигаем руками – «убираем вещи».)**(Ладонью одной руки накрываем кулак другой.)**(Вращательные движения рукой с воображаемой ложкой.)* |
| **Вот какие мы большие**У меня есть голова,Грудь, живот, а там – спина,Ножки – чтобы поскакать, Ручки – чтобы поиграть. | *(Слушаем стихотворение и указываем на соответствующие части тела)* |
| **Цирк. Зоопарк**В зоопарк пришли зайчата, Медвежата, барсучата,Лягушата и енот.На зелёный, на лужок,Приходи и ты, дружок. | *Сгибание пальцев в кулак в ритме потешки.**При перечислении животных считать пальцына обеих руках поочерёдно.* |
| **Наступила весна**Вот уж две неделиКапают капели.Снег на солнце таетИ ручьём стекает. | *(Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.)**(Руки ладонями вниз разведены в стороны.)**(Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.)* |
| **Транспорт**По шоссе идут машины,По асфальту едут шины.По дороге не беги,Я скажу тебе: «Би-би». | *(Крутим воображаемый руль.)**(Локти прижаты к туловищу, ладони двигаются параллельно друг другу.)**(Погрозили пальцем.)**(Рука сжата в кулак, большой палец выпрямлен – «сигналим».)* |
| **Цвет и форма**Мой весёлый круглый мяч,Щёки круглые не прячь!Я тебя поймаю,В ручках покатаю! | *(Одной рукой бьём по воображаемому мячу.)**(Смена рук.)**(Двумя руками, соединив одноимённые пальцы, показываем мяч.)**(Покатали воображаемый мяч между ладоней.)* |
| **Цветы**Ромашки белые цветки –Как пальцы маленькой руки.И вот слетаются жукиСчитать ромашки лепестки. | *(Ладонь вперёд, пальцы раздвинуть – это «ромашка».)**(Перебираем пальцы «руки-ромашки» по одному.)* |
| **«Солдаты»**Мы солдаты, мы солдаты,Бодрым шагом мы идём.В нашу армию, ребята,Просто так не попадёшь.Нужно быть умелыми,Сильными и смелыми! | *(Пальцы маршируют по столу.)**(Пальцы сжаты в кулак, указательный палец поднят вверх и покачивается вправо-влево.)**(Ладонь вверх, пальцы растопырены, сжимаются и**разжимаются.)* |
| **Скоро лето**Солнцем ласковым согрето,За весной приходит лето.Будем в озере нырятьИ цветочки собирать. | *(«Идём» указательным и средним пальцами одной руки.)**(«Ныряем» соединёнными вместе ладонями от груди**вперёд.)**(«Срываем» одной рукой и «собираем» в другую.)* |

**Картотека пальчиковых игр**

**для детей второй младшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Листопад**Листопад, листопад!Листья по ветру летят:С клёна – кленовый,С дуба – дубовый,С осины – осиновый,С рябины- рябиновый.Полны листьев лес и садТо-то радость для ребят! | *Руки поднять вверх. Покачивая кистями из стороны в сторону, медленно опускать руки (листья опадают).**Пальцы выпрямить и развести в стороны.**Пальцы выпрямить и плотно прижать друг к другу.**Указ и большой соединить в виде колечка.**Пальцы выпрямить и слегка развести в стороны.**Хлопки в ладоши.* |
| **«Осенью»**Ветры яблони качают.Листья с веток облетают.Листья падают в саду,Их граблями я гребу. | *Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.**Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).**Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями* |
| **Прогулка по городу**Крышки пальчики обули,Смело в них вперёд шагнули.И пошли по переулкуНа весёлую прогулку.Пальцы – словно балеринки,Но одетые в ботинки.Каждый пальчик – будто ножка,Только шаркает немножко. | *Берём пластмассовые крышки от бутылок (4 штуки) и надеваем их на указательные и средние пальцы как обувь. И «идём пальцами, как ножками, не отрывая «Обувь» от поверхности стола.* |
| **Мои игрушки**Покажу я вам игрушки:Это курочки пеструшки,Это зайка,Это пёс.Вот машинка без колёс.Это книжки-раскладушки.Вот и все мои игрушки. | *Указательный и большой пальцы каждой руки соединить подушечками (клюв), остальные пальцы направить вверх и слегка согнуть (гребешок).**Средний и указательный пальцы правой руки направить вверх (ушки зайца), остальные прижать к ладони.**Ладонь правой руки стоит на ребре (мордочка пса), большой палец направлен вверх (ушко).**Правую ладонь сложить в виде пригоршни и накрыть ею ладонь левой руки.**Руки рёбрами поставить на стол, ладони прижать друг к другу, а затем раскрыть.* |
| **Транспорт**Будем пальчики сгибать-Будем транспорт называть:Машина, вертолёт,Трамвай, автобус, самолёт.Пять пальцев мы в кулак зажали,Пять видов транспорта назвали. | *Сжимать и разжимать пальчики.**Поочерёдно разжимать пальчики, начиная с мизинца.**Сжать пальцы в кулачок, начиная с большого* |
| **Профессия-доктор**Много есть профессий знатных,И полезных, и приятных.Повар, врач, моляр, учитель,Продавец, шахтер, строитель…Сразу всех не называю,Вам продолжить предлагаю. | *соединять пальцы правой руки с большим**соединяем пальцы левой руки с большим**загибать пальцы**сжимать и разжимать кулачки**вытянуть руки вперед ладонями вверх*. |
| **Дружба**Дружат в нашей группедевочки и мальчики.С вами мы подружиммаленькие пальчики.Раз, два, три, четыре, пять –начинай считать опять.Раз, два, три, четыре, пять –мы закончили считать. | *соединять пальцы в «замок»**касание кончиков пальцев обеих рук**парное касание пальцев от мизинцев**руки вниз, встряхнуть кистями* |
| **Семья**Этот пальчик – дедушка,Этот пальчик – бабушка,Этот пальчик – мамочка,Этот пальчик – папочка,Этот пальчик – я.Вот и вся моя семья! | *С каждой строкой дети загибают по одному пальчику, начиная с большого.* |
| **«Мы веселые матрешки»**Мы веселые матрешки,  На ногах у нас сапожки,В сарафанах наших пестрых  Мы похожи словно сестры. | *Хлопают в ладоши* *Указательным и средним пальцами идут по полу**Соединяют ладошки вместе**Руки в замок* |
| **Дом**Я хочу построить дом,Чтоб окошко было в нёмЧтоб у дома дверь была,Рядом чтоб сосна росла.Чтоб вокруг забор стоял,Пёс ворота охранял,Солнце было, дождик шёл,И тюльпан в саду расцвёл! | *Руки сложить домиком, и поднять над головой**Пальчики обеих рук соединить в кружочек**Ладошки рук соединяем вместе вертикально**Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики**Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой**Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения**Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана"* |
| **Светофор**Загорелся красный свет:Стой на месте, хода нет!Желтый свет впереди:Будь внимательный и жди!Никаких препятствий нет,Когда горит зеленый свет! | *Дети соединяют большой и указательные пальцы* *обеих рук, изображая круг**Два пальца: средний и указательный обеих рук стоят на месте**Дети соединяют большой и указательные пальцы обеих рук, изображая круг**Два пальца: средний и указательный обеих рук стоят на месте**Два пальца: средний и указательный обеих рук шагают по столу* |
| **Лыжники**Мы едем на лыжах,Мы мчимся с горы,Мы любим забавыХолодной поры! | *Скользить по столу указательным и средним пальцами, изображая движения лыжников* |
| **Пирожки**Муку в тесто замесилиА из теста мы слепили: Пирожки и плюшки Сдобные ватрушки,Булочки и калачи –Всё мы испечём в печи.Очень вкусно!  | *Сжимают и разжимают кулачки**Прихлопывают ладошками, «лепят»**Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук**Обе ладошки разворачивают вверх**Гладят живот.* |
| **Папин день**Сегодня праздник всех отцов,Всех сыновей, всех кто готов*,*Свой дом и маму защитить*,*Всех нас от бед отгородить! | *сжимают и разжимают пальцы**хлопают в ладоши**из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу**сжимают и разжимают пальцы* |
| **Ножницы**Режу, режу, ткань верчу, Научиться шить хочу! | *Исходное положение: Большой, безымянный палец и мизинец прижать к ладони. Указательный и средний пальцы вытянуть вперёд.**Они то расходятся, то сходятся, имитируя движения ножниц. Ладонь располагается параллельно столу. Сначала упражнение выполнять медленно, затем темп ускорить. Следить, чтобы пальцы были прямыми* |
| **Речка**Мы над речкой из дощечек Строим мостик золотой. Через мостик человечек Гонит козочку домой.Шла коза по мостику И виляла хвостиком, Зацепилась за перила - Прямо в речку угодила. | *Большой и указательный пальцы левой руки выпрямить, расположить параллельно друг другу и соединить с большим и указательным пальцами правой руки. Остальные пальцы (средний, безымянный и мизинец) выпрямить, прижать друг к другу и удерживать в таком положении.* |
| **Мышка**Перед тем как хрумкать сушки,Ты, мышонок, вымой ушки,Чтоб услышать шорох кошки,Что крадётся по дорожке*.* | *Исходное положение. Мизинец и указательный палец согнуты - это "ушки". Средний, безымянный и большой пальцы сомкнуты и вытянуты.**Упражнение выполняется сначала одной рукой, затем другой, после - двумя руками одновременно* |
| **Лодочка**Две ладошки прижмуИ по морю поплыву.Две ладошки, друзья, -Это лодочка моя.Паруса подниму,Синим морем поплыву.А по бурным волнамПлывут рыбки тут и там. | *На первые строчки две ладони соединить лодочкой и выполнять волнообразные движения руками. На слова "паруса подниму" - поднять выпрямленные ладони вверх. Затем имитировать движения волн и рыбок.* |
| **Вышла курочка гулять**Вышла курочка гулятьСвежей травки пощипатьА за ней ребятки - желтые цыплятки«Ко-ко-ко, ко-ко-коНе ходите далекоЛапками гребитеЗернышки ищите» | *шагают двумя пальцами – указательным и средним – каждой руки**щиплющие движения всеми пальцами каждой руки**бегут всеми пальцами обеих рук**хлопают в ладоши**грозят пальцем ведущей руки**гребущие движения каждым пальцем обеих рук одновременно, большие пальцы фиксируют ладони у края стола**дети собирают зерна поочередно двумя пальцами каждой руки или обеих рук одновременно: большой – указательный, большой — средний и т.д.* |
| **День Победы**Сегодня праздник всех отцов,Всех сыновей, всех кто готов*,*Свой дом и маму защитить*,*Всех нас от бед отгородить! | *сжимают и разжимают пальцы**хлопают в ладоши**из ладошек делают «домик», руки прикладывают к сердцу**сжимают и разжимают пальцы* |

**Картотека пальчиковых игр**

**для детей средней группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Дружба»**Дружат в нашей группеДевочки и мальчики.Мы с тобой подружимМаленькие пальчики.Раз, два, три, четыре, пятьБудем снова мы считать.Раз, два, три, четыре, пятьМы закончили считать. | *Хлопают в ладоши*.*Стучат кулачками друг об друга.)**Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца**Загибают пальчики поочередно, начиная с мизинца на др. руке.* |
| **«Овощи - фрукты»**В огороде много гряд,Тут и репа, и салат,Тут и свёкла, и горох,А картофель разве плох?Наш зелёный огородНас прокормит целый год. | *Сжимают и разжимают пальцы.**Загибают пальцы поочерёдно.**Хлопают в ладоши.* |
| **«Хлеб»**Муку в тесто замесили,А из теста мы слепили:Пирожки иСдобные ватрушки,Булочки и калачи –Всё мы испечём в печи.Очень вкусно! | *Сжимают и разжимают кулачки**Прихлопывают ладошками, «лепят»**Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук, начиная с мизинца**Обе ладошки разворачивают вверх**Гладят живот* |
| **«От куда хлеб пришел»**Бублик,Баранку,БатонИ буханкуПекарь из теста испёк спозаранку. | *Большой и указательный пальцы образуют круг**Большой и средний пальцы образуют круг.**Большой и безымянный пальцы образуют круг.**Большой и мизинец образуют круг.**Имитация лепки хлеба* |
| **«Новогодний праздник»**Ждали праздника мы долго.Наконец пришла зима.Наконец пришла зимаВ гости ёлку привела.К ёлке все мы подошли,Хороводы завели.*.*Покружились, поплясали,Даже чуточку устали.Дед Мороз скорей приди,Нам подарки принеси. | *Трём ладошку о ладошку.**Сжать кулаки, прижать их друг к другу.**Пальцы «идут» по столу, по коленкам.**Пальцы показывают Ёлочку, указ. пальцы сцепляются**Круговые движения кистями рук**Кисти рук опустить, расслабить**Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд.* |
| **«Грибы»**Этот пальчик в лес пошел,Этот пальчик гриб нашел,Этот пальчик чистить стал,Этот пальчик жарить стал,Этот пальчик все съел,Оттого и потолстел. | *массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца* |
| **Дом**Этот дом - он двухэтажный.А вот этот - трехэтажный.Этот дом - он самый важныйОн у нас пятиэтажный. | *Разгибают пальцы из кулачка начиная с мизинца* |
| **Собираем листики**Раз, два, три, четыре, пять –Будем листья собирать.Листья березы, листья рябины,Листики тополя, листья осины.Листики дуба мы соберем,Маме осенний букет принесем. | *Отгибать пальчики.**Кулачки сжимать и разжимать.**Загибать пальчики.**Изобразить фонарики.)* |
| **«Осенью»**Ветры яблони качают.Листья с веток облетают.Листья падают в саду,Их граблями я гребу. | *Руки стоят на столе, опираясь на локти (стволы), пальцы разведены в стороны (кроны яблонь). Покачивать руками.**Кисти рук расслаблены, расположены параллельно столу. Плавными движениями из стороны в сторону медленно опускать кисти рук на поверхность стола (листья опадают).**Пальцы обеих рук подушечками опираются о поверхность стола (грабли). Приподнимая руки, поскрести пальцами по поверхности стола, изображая работу граблями* |
| **«Мебель»**Мебель я начну считать:Кресло, стол, диван, кровать,Полка, тумбочка, буфет,Шкаф, комод и табурет. Много мебели назвали,Десять пальчиков зажали! | *показывают ладошки обеих рук**пальцы обеих рук поочерёдно сжимают в кулачки**разжимают кулачки и показывают ладошки**сжимают кулачки и поднимают их вверх* |
| **«Домашние животные»**Довольна корова своими телятамиОвечка довольна своими ягнятами,Кошка довольна своими котятами,Кем же довольна свинья? Поросятами!Довольна коза своими козлятами,А я довольна своими ребятами! | *показывают поочерёдно пальцы сначала на одной, затем на другой руке, начиная с больших**показывают на себя и разводят ладони в стороны* |
| **«Дружат добрые зверята»**Дружат добрые зверята *.*Дружат малые зайчата  .Дружат в озере бобры,  .Дружат в небе комары,  .Дружат милые ежата,  .Дружат даже медвежата  .Вот как разыгрались, по лесу разбежались!  | *соединяем одинаковые пальчики рук**ритмичное касание мизинцев обеих рук**ритмичное касание безымянных пальцев обеих рук**ритмичное касание средних пальцев обеих рук**ритмичное касание указательных пальцев обеих рук**ритмичное касание больших пальцев обеих рук**руки опустить, потрясти кистями* |
| **«Домашние птицы»**Есть у курицы цыплёнок,У гусыни есть гусёнок,У индюшки – индюшонок,А у утки есть утёнок,У каждой мамы малышиВсе красивы, хороши! | *Большие пальцы поочерёдно касаются остальных, начиная с мизинца**Показывают пальчики, играя ими* |
| **«Бытовые электроприборы*»***Пылесос, пылесос,Ты куда суёшь свой нос?Я жужжу, я жужжу,Я порядок навожу*.* | *Ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперёд)**то же, но ладони обращены друг к другу.**Соприкосновение кончиков пальцев.* |
|  |  |
| **«Дом и ворота»**На поляне дом стоит,Ну а к дому путь закрыт.Мы ворота открываем,В этот домик приглашаем. | *«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом**Правая и левая руки повернуты ладонями к себе,**Соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»)**Ладони разворачиваются параллельно друг другу* |
| **«Кормушка»**Сколько птиц к кормушке нашейПрилетело? Мы расскажем.Две синицы, воробей,Шесть щеглов и голубей,Дятел в пестрых перышках.Всем хватило зернышек. | *Ритмично сжимают и разжимают кулачки**На каждое название птицы загибают по одному пальчику**Опять сжимают и разжимают кулачки* |
| **«Это я»**Это глазки. Вот, вот.Это ушки. Вот, вот.Это нос, это рот.Там спинка. Тут живот.Это ручки. Хлоп-хлоп.Это ножки. Топ- топ.Ох устали вытрем лоб! | *Дети показывают части тела и выполняют движения в соответствии с текстом.* |
| **«Одежда и обувь»**Я надену сапоги,Курточку и шапку.И на руку каждуюНатяну перчатку. | *Показываем на ноги, туловище, голову.**Одна рука выпрямленными пальцами вверх, другая – проводит по мизинцу и ребру ладони, показывая направление надевания перчаток**Смена рук* |
| **«Зима»**Снег ложится на дома,Улицы и крыши.Тихо к нам идёт зима,Мы её не слышим… | *Руки разводим в стороны, ладонями вниз.**Руки «домиком».**Палец к губам. «Идём» указательным и средним пальцами одной руки.**Рука за ухом* |
|  |  |
| **«Зимние каникулы»**Что зимой мы любим делать?В снежки играть,На лыжах бегать,На коньках по льду кататься,Вниз с горы на санках мчаться. | *Поочерёдно соединяют большой палец с остальными* |
| **«Зимние забавы»**Лепим мы из снега ком,Из комочков слепим дом.Звери будут в доме жить,Веселиться и дружить,Вместе домик сторожить | *Дети сжимают и разжимают кисти рук**Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны**Хлопают в ладоши**Соединяют руки в «замок»* |
| **«Строители»**Мы строители, мы строим,Много мы домов построим, Много крыш и потолков,Много окон, стен, полов,Много комнат и дверей,Лифтов, лестниц, этажей.Будет у жильцов веселье –В новом доме новоселье! | *Ребенок стучит кулачком о кулачок**Загибает по очереди пальцы на обеих руках.**Произносит слова веселым голосом.**Произносит громко* |
| ***«*Цветы*»***Наши алые цветкиРаскрывают лепестки.Ветерок чуть дышит,Лепестки колышет.Наши алые цветкиЗакрывают лепестки,Тихо засыпают,Головками качают. | *Выполнять движения в соответствии с содержанием стихотворения.* |
| **«Защитники Отечества»**Илья Муромец –Добрый молодец.Зорко в даль глядитДа врагов разит. | *Приосаниться**Показать бицепсы.)**Рука козырьком**«Бросить копьё».* |
| **«Птички»**Птички полетели,Крыльями махали,На деревья сели,Вместе отдыхали. | *Большой палец отгибают в горизонтальное положение, сверху присоединяют сомкнутые прямые остальные пальцы.**Машут ладонями с широко раскрытыми пальцами. Руки вверх, все пальцы широко расставлены.**Большие пальцы отгибают**(как движения в первой строчке)* |
| ***«*Насекомые*»***Прилетела к нам вчера Полосатая пчела*.*А за нею шмель – шмелекИ веселый мотылек*,*Жук – жучок и стрекоза,Как фонарики, глаза*.*Пожужжали, полетали*,*От усталости упали. | *Взмахи перекрещенных кистями рук.**На каждое название насекомого*соединяют*пальцы, начиная с мизинца.**«Колечки» - указ. и большие пальцы соединены.**Взмахи перекрещенными кистями рук.**Тихо кладут руки на стол.* |
| **«Этот пальчик…»**Этот пальчик - дедушка*,*Этот пальчик – бабушка*,*Этот пальчик – папочка,Этот пальчик – мамочка*,*Этот пальчик – я,Вот и вся моя семья! | *Загните большой палец.**Загните указательный палец.**Загните средний палец.**Загните безымянный палец.**Загните мизинец.**Вращайте кисть, разведя пальцы в стороны…* |
| **«Весна»**Вот уж две неделиКапают капели.Снег на солнце таетИ ручьём стекает. | *Опускаем по очереди руки вниз, пальцы вместе.**Руки ладонями вниз разведены в стороны.**Обе руки ладонями вниз двигаются в одну сторону.* |
| **«Рыбки»**Рыбки весело плескалисьВ чистой светленькой рекеТо сожмутся, разожмутся, То закружатся в воде. | *Ладошки как бы ударяют по воде.**Пальчики сжимаются в кулачок, разжимаются****.****Винтообразные движения кистью.* |
| **«Книги»**Много книжек есть на свете,Читать их очень любят дети*.*Если книги мы прочтем,То узнаем обо всем:Про моря и океаны,Удивительные страны.Про животных прочитаем | *Дети ладошки соединяют вместе «книжкой».**Раскрывают и закрывают «книжку».**Поочередно соединяют одноименные пальцы, начиная с мизинца.* |
| **«Транспорт»**Раз, два, три, четыре, пять –Буду транспорт я считать.Автобус, лодка, и мопед,Мотоцикл, велосипед,Автомобиль и самолет,Корабль, поезд, вертолет. | *Сжимают и разжимают пальчики**Поочередно сжимают пальчики обеих рук в кулачки, начиная с мизинца левой руки* |
|  |
| **Мамочка**Мамочка хорошая,Мамочка любимая!Очень я её люблю,Поцелуи ей дарю! | *Воздушный поцелуй над ладонью.**Поцелуй над другой ладонью.**Сдуваем с ладони поцелуй.**Сдуваем поцелуй с другой ладони.* |
| ***«*Что такое лето?*»***Что такое лето?Это много света,Это поле, это лес*,*Это тысячи чудес, Это в небе облака,Это быстрая река,Это яркие цветы,Это синь высоты*,* Это в мире сто дорог Для ребячьих ног. | *Дети произносят вопросительно, поднимают плечи.**Поднимают руки вверх.**«Рисуют» круги, делают упражнение «Деревья».**Хлопают.**Поднимают руки вверх, рисуем круги.**Соединяют ладони вместе, делают ими «змейку».**Кисти рук ставят вертикально и соединяют.* *Округленные ладони с раздвинутыми пальцами отводят в стороны.**Поднимают руки вверх.**«Ходят» пальцами.**Хлопают.* |

**Картотека пальчиковых игр**

**для детей старшей группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Игрушки»**На большом диване в рядКуклы Катины сидят:Два медведя, Буратино,И весёлый Чиполлино,И котёнок, и слонёнок.Раз, два, три, четыре, пятьПомогаем нашей КатеМы игрушки сосчитать. | *попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками**поочерёдно загибают пальчики**поочерёдно разгибают пальчики**попеременно хлопают в ладоши и стучат кулачками* |
| **«У Зиночки»**Овощи в корзиночке:Вот пузатый кабачокПоложила на бочок,Перец и морковкуУложила ловко,Помидор и огурец.Наша Зина – молодец! | *Дети делают ладошки «корзинкой».**Сгибают пальчики, начиная с большого.**Показывают большой палец.* |
| **«Компот»**Будем мы варить компот,Фруктов нужно много. Вот!Будем яблоки крошить,Грушу будем мы рубить.Отожмём лимонный сок,Слив положим и песок.Варим, варим мы компот.Угостим честной народ. | *левую ладошку держат «ковшиком», указательным пальцем правой руки «мешают»**загибают пальчики по одному, начиная с большого**опять «варят» и «мешают»* |
| **«Осень»**Разбросала осень листьяРазукрасила их кистьюМы в осенний парк пойдем,В букеты листья соберем.Лист кленовый, лист с осинки,Лист дубовый, лист рябинки,Рыжий тополиный листНа дорожку спрыгнул вниз. | *Волнообразные движения ладонями.**Плавные взмахи ладонями вверх-вниз.**«Шагают» пальцами обеих рук.**Скрещивают ладони с растопыриванием пальцев**Поочередно загибают пальцы, начиная с большого, на обеих руках одновременно**на каждый лист.**Звонко хлопают в ладоши.* |
| **«Мы по городу шагаем»**Мы по городу шагаем,Много видим, называем:Светофоры и машины,Ярмарки и магазины,Скверы, улицы, мосты,И деревья, и кусты. | *«шагают» пальчиками по столу**загибают поочередно пальчики, начиная с большого* |
| **«Сидит белка на тележке»**Сидит белка на тележке,Продаёт она орешки.Лисичке-сестричке,Мишке толстопятому,Воробью, синичке,Заиньке усатому.Кому в платок, кому в зобок,Кому в лапочку. | *хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно**загибают по одному пальчику, начиная с большого**хлопки ладонями и удары кулачками друг о друга попеременно* |
| **«Обновки»**Танечка, бери иголку,Сошьем рубашку и футболку,Брюки, кофточку и платье,И оденем куклу Катю. | *Показывают указательный палец правой руки - иголку. Вращают указательным пальцем вокруг каждого пальца левой руки. Повторяют другой рукой.* |
| **«Новые кроссовки»**Как у нашей кошкиНа ногах сапожки.Как у нашей свинкиНа ногах ботинки.Как у пса на лапкахГолубые тапки.А козленок маленькийНадевает валенки.А сыночек Вовка –Новые кроссовки.Вот так. Вот так.Новые кроссовки | *Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках* |
| **«Мамины помощники»**Раз, два, три, четыре,Мы посуду перемыли:Чайник, чашку, ковшик, ложкуИ большую поварешку.Мы посуду перемыли,Только чашку мы разбили,Ковшик тоже развалился,Нос у чайника отбился.Ложку мы чуть-чуть сломали.Так мы маме помогали. | *Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках**Потирают ладони**Загибают пальчики, начиная с мизинца**Потирают ладони**Загибают пальчики, начиная с большого, на обеих руках**Хлопают в ладоши* |
| **«Елочка»**Перед нами елочкаШишечки, иголочки,Шарики, фонарики,Зайчики и свечки,Звезды, человечки. | *Кулачки указательные пальчики выставлены**шарики из пальцев рук, вниз, вверх**Ушки из указательного и среднего пальцев, обе ладони сложены, пальцы сжаты**Ладони сложены, пальцы расправлены, средний и указательный пальцы стоят на столе.* |
| **«Машина каша»**Маша каши наварилаМаша кашей всех кормилаПоложила Маша кашуКошке — в чашку,Жучке — в плошку,А коту — в большую ложкуВ миску курицам, цыплятамИ в корытце поросятамВсю посуду занялаВсе до крошки раздала. | *Указательным пальцем правой руки «мешают» в левой ладошке.**Загибают по одному пальцу на обеих руках на каждое название посуды.**Разжимают пальцы.**Сдувают воображаемые крошки с ладошки.* |
| **«Повар»**Повар готовил обед,А тут отключили свет.Повар леща берет,И опускает в компот.Бросает в котёл поленья,в печку кладёт варенье.Мешает суп кочерыжкой,Угли бьёт поварешкой.Сахар сыплет в бульон.И очень доволен он! | *Ребром ладони дети стучат по столу**Загибают большой палец правой руки**Загибают указательный палец**Загибают средний палец**Загибают безымянный палец**Загибают мизинец**Разводят руками* |
| **"Мы во двор пошли гулять"**Раз, два, три, четыре, пять,Мы с тобой снежок слепили. Круглый, крепкий, очень гладкий И совсем-совсем не сладкий. Раз — подбросим,Два — поймаемТри — уроним , И... сломаем.  | *Загибают пальчики.* *Дети "лепят".* *Показывают круг, сжимают ладони, гладят одной ладонью другую.**Грозят пальчиком.**"Подбрасывают".**"Ловят".* *"Роняют".* *Топают.*  |
| **«Козлик»**Вот мостик горбатыйВот козлик рогатыйНа мостике встретил онСерого брата .Упрямцу с упрямцемОпасно встречаться.И козлик с козликомСтали бодатьсяБодались, бодалисьСражались, сражалисьИ в речке глубокойВдвоем оказались | *Пальцы прижаты друг к другу, одну ладонь положить поверх другой.**Правой рукой сделать «козу»**Соединить указательные пальцы и мизинцы обеих рук.**Не отрывая пальцы, друг от друга, поднимать кисти рук: то правую, то левую.**Разъединить руки и резко опустить их кистями вниз.* |
| **«Снежок»**Раз, два, три, четыре,Мы с тобой снежок слепили.Круглый, крепкий, очень гладкийИ совсем-совсем не сладкийРаз – подбросим.Два – поймаем.Три – уронимИ …сломаем. | *загибают пальчики, начиная с большого**«Лепят», меняя положение ладоней**показывают круг, сжимают ладони вместе, гладят одной ладонью другую**грозят пальчиком* |
| **«Мебель»**У стола четыре ножки.Сверху крышка, как ладошка.Ножки, спинка и сиденье –Вот вам стул на удивленье. | *Одну рука сжать в кулак.**Ладонь второй положить сверху**Одну ладонь поставить ребром вверх.**Вторую сжать в кулак и соединить руки* |
| **«Пальчики»**Раз, два, три, четыре, пять.Будем пальчики считать.Вот кулак, а вот ладошка,На ладошку села кошка и крадется потихоньку,Может, мышка там живет?Кошка мышку стережет. Мяу! | *загибаем пальчики**Показать кулак и ладошку**По ладошке перебирая пальчиками продвигается другая ладошка**Как кошка царапать пальчиками ладошку, а на последнее слово быстро спрятать ручки от кошки* |
| **“Уточка”**Шла уточка бережком*,*Шла серая по крутомуВела детей за собой,И малого и большого,И среднего, и маленького,И самого любимого*.* | “*Идут”двумя пальчиками по столу переваливаясь**Загибают безымянный палец, большой палец**Загибают средний палец, мизинец**Загибают указательный палец* |
| **«Птичка»**Птичка летала,Птичка устала.Птичка крылышки сложила,Птичка пёрышки помыла.Птичка клювом повелаПтичка зёрнышки нашла.Птичка зёрнышки поела,Снова крылышки раскрыла,Полетела. | *скрестить ладони рук**сделать замок**вращение замком**выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв**соединённые мизинцы стучат по столу**скрещенные ладони делают взмахи* |
| **«Новый дом»**Тук-тук-тук, тук-тук-тук!Молоток бери, мой друг!Мы построим новый дом,Есть окошко в доме том.Есть еще одно, повыше,Есть труба вверху на крыше.Дом готов, зовем гостей:«Приходите поскорей!»Сколько в доме этажей?.Этот дом - он двухэтажный.А вот этот - трехэтажный.Этот дом - он самый важный:Он у нас пятиэтажный. | *Ударяют, чередуя, кулачком о кулачок.**Ставят рядом ладошки-«стены»,**Складывают указательные пальцы полочкой, остальные соединяют «крышей».**Мизинец отставляют в сторону - труба.**Делают приглашающий жест рукой.**Разгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.* |
| **«Здравствуй»**Здравствуй, солнце золотое!Здравствуй, небо голубое!Здравствуй, вольный ветерок,Здравствуй, маленький дубок!Мы живем в одном краю –Я вас всех приветствую | *пальцами правой руки по очереди «здороваться» с пальцами левой руки, похлопывая их кончиками* |
| **«Моя семья»**Этот пальчик - дедушка, Этот пальчик - бабушка,Этот пальчик - папочка,Этот пальчик - мамочка,Этот пальчик - я,Вот и вся моя семья! | *Поочередное сгибание пальцев, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.* |
| **«Пароход»**Пароход плывет по речке,И пыхтит он словно печка! | *Обе ладони поставлены на ребро* |
| **«Цветок»**Вырос высокий цветок на поляне,Утром весенним раскрыл лепестки.Всем лепесткам красоту и питаньеДружно дают под землей корешки. | *Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.**Развести пальцы рук.**Ритмично двигать пальцами вместе-врозь.**Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.* |
| **«Путешествие»**Тук-тук–тук, тук–тук–тук.Наши ушки слышат стук.Вот ладошечки шуршат,Наши пальчики трещат.Теперь в ладоши громко бей,А теперь ты их согрей .К путешествию готовы?Да!В путь отправимся мы снова:Сядем мы на самолет и отправимся в полет.Мы теперь на корабле,Нас качает на волне.Едет поезд , колеса стучат! В поезде много веселых ребят! | *потирание ладоней друг о друга**потирание кулачков друг о друга**хлопки**ладони на щеки**кулаки на коленях**руки вверх, ладони раскрыть**вращательные движения кистями**руки вытянуты в стороны, ладони напряжены**ладони лодочкой**одна вверх, вторая вниз**ребром ладони двигаем по коленям**подушечками пальцев поочередно нажимаем на колени* |
| **«Весна»**Иди, весна, иди, красна,Принеси ржаной колосок,Овсяный снопок,Яблоки душистые,Груши золотистые,Большой урожай в наш край. | *(«шагают» пальчиками обеих рук по столу)**загибают по одному пальчику с мизинца* |
| **«Наперсток»**Вышивает, шьет иголка,Пальцу больно,Пальцу колко.А наперсток в тот же мигК девочке на пальчик прыг!Говорит иголке:- Шей, а колоться ты не смей! | *Левая ладошка раскрыта,**в правой руке — воображаемая иголка;**иголка «шьет» и задевает кончик указательного пальца на левой руке**Дети делают правой рукой такое движение, как будто надевают на указ. палец левой руки наперсток**«Шьют».**Грозят указательным пальчиком левой руки* |
| **«Что принес нам почтальон»**Что принес нам почтальон?С толстой сумкой ходит он!Перевод, журнал, газетуВ бандероли две кассетыИ письмо от тети Вали,Чтоб ее приезда ждали! | *Сжимают и разжимают кулачки**«Шагают» пальчиками по столу.**На каждое наименование загибают по одному пальчику, начиная с большого* |
| **«За ягодами»**Раз, два, три, четыре, пять,В лес идем мы погулять.За брусникой, за калиной. Землянику мы найдем,И братишке отнесем! | *Пальцы обеих рук «здороваются», начиная с больших пальцев.**Обе руки «идут» указательными и средними пальцами по столу.**Загибают пальцы на обеих руках, начиная с больших пальцев* |
| **«Деревья»**Вот деревья: клен, рябина,Липа, дуб, береза, вяз,Ясень, тополь, елка, пихтаМы в лесу встречаем вас! | *Дети показывают ладони обеих рук с разжатыми пальцами.Перечисляя названия деревьев, дети загибают пальцы сначала на одной, а затем на другой руке.* |

**Картотека пальчиковых игр**

**для детей подготовительной группы**

|  |  |
| --- | --- |
| **«Осенние листья»**Раз, два, три, четыре, пять,Будем листья собирать.Листья березы,Листья рябины,Листики тополя,Листья осины,Листики дуба мы соберем,Маме осенний букет отнесем | *Загибают пальчики, начиная с большого**Сжимают и разжимают кулачки.**Загибают пальчики, начиная с большого.**«Шагают» по столу средним и указательным пальчиками.* |
| **«Осень, осень»**Осень, осень, приходи!Осень, осень, поглядиЛистья желтые кружатсяТихо на землю ложатся.Солнце нас уже не греетВетер дует все сильнее,К югу полетели птицы,Дождик к нам в окно стучится.Шапки, куртки надеваемИ ботинки обуваемЗнаем месяцы:Сентябрь, и Октябрь, и Ноябрь. | *трем ладошки друг о друга, зажимаем кулаки по очереди* *трем ладошки друг о друга ладони на щеки**плавное движение ладонями**ладони гладят по коленям**сжимаем и разжимаем кулаки по очереди**синхронно наклоняем руки в разные стороны**«птица» из двух скрещенных рук**барабанить пальцами тo по одной, то по другой ладони**имитируем* *топаем ногами**ладони стучат по коленям* *кулак, ребро, ладонь* |
| **«Вышел дождик погулять»**Раз, два, три, четыре, пять,Вышел дождик погулять.Шел неспешно, по привычке,А куда ему спешить?Вдруг читает на табличке:«По газону не ходить!»Дождь вздохнул тихонько: ОХ!И ушел. Газон засох. | *Удары по столу пальчиками.**«Шагают»**Удары ладонями по столу.**Хлопок.**Хлопки по столу.* |
| **Капельки**Пять весёлых капелек по земле стучат,Пять весёлых капелек земле говорят:Том – том – том – том!Тим – тим – тим – тим!Тик – тик – тик – тик!Тип – тип – тип – тип! | *Постукивают по коленям: пальцами обеих рук, большими**пальцами, указательными, средними, безымянными, мизинцами. Повторяют движения на полу, в воздухе.* |
| **Зайчик-кольцо**Прыгнул заинька с крылечкаИ в траве нашел колечко.А колечко непростое-Блестит, словно золотое. | *Упражнение основано на переходе из одной позиции в другую:**а) пальцы в кулачок, выдвинуть указательный и средний пальцы и развести их в стороны;**б) большой и указательный соединить в кольцо* |
| **За ягодами**Раз, два, три, четыре, пять,В лес идем мы погулять.За черникой, за малиной,За брусникой, за калиной.Землянику мы найдемИ братишке отнесем. | *Пальчики обеих рук здороваются, начиная с большого.**Обе руки идут по столу.**Загибают пальчики, начиная с большего.**Обе руки идут по столу* |
| **Компот**Будем мы варить компот,Фруктов нужно много вот:Будем яблоки крошить,Грушу будим, мы рубить.Отожмем лимонный сок,Слив положим и песок.Варим, варим мы компот.Угостим честной народ. | *Левую ладошку держат «ковшиком» пальцем правой руки мешают.**Загибают пальчики по одному, начиная с большого.**Опять варят и мешают* |
|  **Осенний букет**Пошли пальчики гулятьСтали листья собирать:Красный листик, желтый листик…А потом давай считать:Один, два, три, четыре, пять!Сколько листиков собрали? Пять!С листьями осеннимиБудем мы играть. | *«Пробегают» пальчиками по бедрам к коленям.**Поочередно прикасаются подушечками пальцев, начиная с указательного, к большому.**Поочередно загибают пальцы на одной руке.**Протягивают вперед ладошки.**Поднимают вверх одну руку, широко раздвинув пальцы* |
| **Утром**Мама мишек будит рано.Не встают они с дивана.-Эй, Большак, вставай скорей!Ждут друзья уж у дверей!-Ну, а ты, лентяй Указка!У тебя засохла краска!Вы должны с СереднякомПобелить амбар и дом.-Безымянный, мой бедняжка!Знаю, болен был ты тяжко.Пожалею я тебя,Полежи ещё два дня.Ты, Мизинчик – малышок,Роста у тебя – вершок!Но зато проказ и дракСосчитать нельзя никак! | *Пальцами обеих рук изобразить мишек**Удивленно пожать плечами**Встряхиваем большие пальцы рук**Указать руками на дверь**Встряхнуть указательные пальцы**Изобразить руками ведро**Встряхнуть средние пальцы, плавные движения кистями рук, как кисточкой, снизу – вверх**Погладить безымянный палец пальцами другой руки**Прижать безымянный палец к ладони и погладить его**Встряхнуть мизинцы, показать, какого они роста.**Погрозить мизинцу пальцем, сосчитать на пальцах его проказы* |
|  **Улитка**Улитка, улитка, высуни рога.Улитка, улитка, высуни рога.Дам тебе, улитка,Я пирога. | *Кулачки лежат на столе, локти чуть разведены.**Большие пальцы обеих рук «появляются» их кулачков и ложатся на стол.**Затем мизинцы, указательные…**Все пальцы убегают и прячутся в кулак.* |
|  **Помощники**Раз, два, три, четыре,Мы посуду перемыли:Чайник, чашку, ковшик, ложкуИ большую поварешку.Мы посуду перемыли:Только чашку мы разбили,Ковшик тоже развалился,Нос у чайника отбился.Ложку мы чуть-чуть сломали,Так мы маме помогали. | *Удары кулачками др. о друга.**Одна ладонь скользит по другой.**Загибают пальчики, начиная с большого.**Одна ладонь скользит по другой.**Загибают пальчики, начиная с большого.**Удары кулачками др. о друга* |
|  **Наши пальчики**Мы писали, мы писали,А теперь все дружно встали.Ножками потопали,Ручками похлопали.Мы писали, мы писали,Наши пальчики устали.Мы немножко отдохнем –И опять писать начнем. | *Ритмично сжимать пальцы в кулачки.**Выполнять соответствующие движения.**Ритмично сжимать пальцы в кулачки.* |
|  **Пчела**Прилетела к нам вчераПолосатая пчела.А за нею шмель-шмелекИ веселый мотылек,Два жука и стрекоза,Как фонарики глаза.Пожужжали, полетали,От усталости упали | *Машут ладошками.**На каждое название насекомого загибают пальчик.**Делают кружочки из пальчиков подносят к глазам.**Роняют ладони на стол.* |
| **Забор**Вот забор. В заборе щели.Пальцы в них пролезть хотели.Сунул голову Большак.Дальше не пройти никак!Вслед за ним застрял Указка.Середняк хотел – напрасно!Безымянный – безуспешно!Хоть один прошёл? Конечно!Щуплый, маленький мизинчикПомощь братьям оказал:Из щелей их всех достал. | *Пальцы правой руки прижать друг к другу.**Раздвинуть пальцы.**Просунуть большой палец левой руки между большим и указательным пальцами правой.**Крепко зажать большой палец.**Указат. палец левой руки между**Указат. и средним пальцами правой, средний палец левой руки между средним и безымянным пальцами**правой, мизинец несколько раз согнуть – разогнуть, потом помахать им.**Каждый палец по очереди освободить из плена.* |
|  **Слон**В зоопарке стоит слон,Уши, хобот – всё при нём.Головой своей кивает,Будто в гости приглашает | *Средний палец опущен. С одной стороны он зажат мизинцем и безымянным, а с другой указательным и большим.**Шевелить средним пальцем, качать кистью.* |
| **Щука**Щука хищная, зубастая,Для лещей, плотвы опасная,Ищет, чем бы поживиться?Кто-то там, в воде резвится?Чей-то рядом хвост мелькает?Хвать? Тут щука не зевает!Но попалась на крючок –Тащит щуку рыбачок! | *Двумя руками изобразить пасть щуки.**Щука щёлкает зубами – пальцами. Ладонь сложить лодочкой.**Руками имитировать движения рыб.**Помахать кистями рук, как хвостом.**Пасть щуки захлопывается.**Указательным пальцем изобразить крючок,**Перебирать руками воображаемую леску, тащить из воды щуку.* |
| **На лошадке**Еду, еду на лошадкеЕду, еду - путь не гладкий.Скок, СкокПерескок!Через речку на мосток. | *Пальцы рук в «замке».**Четыре «щелчка» запястьями на сильную долю.**То же «щелчок», руки перед собой**«щелчок» - руки вверху; «щелчок» - руки внизу**«щелчок» - руки вверху; «щелчок» на каждый слог, постепенно вытягивая руки вперёд.* |
| **Пальчики**Мы писали, мы писали,Наши пальчики устали.Вы скачите, пальчики,Как солнечные зайчики.Прыг – скок, прыг – скок,Прискакали на лужок.Ветер травушку качает,Влево – вправо наклоняет.Вы не бойтесь ветра, зайки,Веселитесь на лужайке! | *Сжимаем и разжимаем кулачки.**Пальчики скачут по столу.**Растопырить пальцы, ладони вверх.**Пальчики скачут по столу.**Лёгкие движения кистями влево, вправо.**Погрозить пальцем.**Весело хлопать в ладоши* |
| **Базар**На базар ходили мы,Много груш там и хурмы,Есть лимоны, апельсины,Дыни, сливы, мандарины,Но купили мы арбуз –Это самый вкусный груз! | *Пальцы сжимаются и разжимаются в кулак**Соединяем мизинцы, безымянные, средние,**указательные и большие, по очереди.**большой отводится вверх* |
| **В гости**На горе мы видим дом,Много зелени кругом,Вот деревья, вот кусты,Вот душистые цветы.Окружает всё забор,За забором - чистый двор.Мы ворота открываем,К дому быстро подбегаем,В дверь стучимся: «Тук–тук– тук!»Кто–то к нам идёт на стук.В гости к другу мы пришлиИ подарки принесли. | *Кистями рук изобразить домик.**Волнообразные движения кистями рук**Руками «показать» деревья, кусты**Пальцами «показать» бутон.**Пальцами «показать» забор.**Погладить ладонями стол.**«Открываем» кистями ворота.**Пальцами пробежаться по столу.**Постучать кулаком по столу.**Ладонь приложить к правому уху, прислушаться.**Вытянуть руки вперёд, как будто преподнося что – то.* |
|  **Кукушка**Летела кукушка мимо сада,Поклевала всю рассаду,И кричала : «Ку – ку!»Мак,Раскрывай один кулак. | *Руки согнуты в локтях, скрещены перед грудью. Выполняют плавные, волнообразные движения от предплечья до кончиков пальцев.**Лицевая сторона левой ладони развёрнута вверх, пальцы от себя, пальцы правой руки – в «щепотку», клюют.**Положение рук меняется, выполняются те же действия.**Пальцы имитируют крик – раскрывая и закрывая клюв.**Пальцы сжимаются в кулак.**По очереди раскрывают каждый кулак по два раза.* |
| **Друзья**К Жене гости прибежали,Все друг другу руки жали.- Здравствуй, Жора!- Здравствуй, Жанна!- Рад, Серёжа!-Рад, Снежана!- Не хотите ль пирожок?- Может, коржик?- Иль, рожок?Вот драже вам на ладошку,Всё берите понемножку.С ручек все стряхнули крошкиИ захлопали в ладошки. | *Пальцы бегут по столу.**Рукопожатие.**Пальцы по очереди здороваются с большими пальцами обеих рук.**Из ладоней сложить пирожок.**Показать раскрытые ладони.**Пальцы сложить в виде рожка.**Постучать по ладони одной руки кончиками пальцев другой руки**Двумя пальцами – большим и указательным, большим и средним и т.д.- осторожно брать драже**Энергично встряхнуть кистями рук.**Похлопать в ладоши.* |
|  **Наряжаем елку**Раз, два, три, четыре, пятьБудем елку наряжать.Мы повесим шарики,Яркие фонарики,Веселого ПетрушкуИ разные игрушки:И мишку-шалунишку,И заиньку-трусишку. | *Поочередно соединяют подушечки пальцев обеих рук, начиная с большого.**Соединяют ладони «домиком» над головой и разводят руки в стороны.**Соединяют подушечки пальцев обеих рук, образуя шарик.**Прижимают ладони друг к другу, пальцы раздвинуты, выполняют вращательные движения ладонями вперед-назад.**Показывают длинный нос. Вытягивают ладони вперед.**Показывают «Мишкины лапы» и покачиваются из стороны в сторону.**Прикладывают раскрытые ладони к голове.* |
|  **Угощение гномов**Стали гномы гостей приглашать,Стали гномы гостей угощать,Каждому гостю досталось варенье,Пальчики склеило то угощенье,Плотно прижалась ладошка к ладошке,Гости не могут взять даже и ложки. | *Указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки.**Затем наоборот.**«намазывать» варенье на кончик каждого пальца**Последовательно, начиная с большого, склеить пальцы**Прижать ладошки одна к другой.**Плечи приподнять, руки слегка развести в стороны – «удивиться»* |
| **Гости**В гости к пальчику большомуПриходили прямо к домуУказательный и средний,Безымянный и последний –Сам мизинчик – малышокПостучался о порог.Вместе пальчики друзья,Друг без друга им нельзя | *Вверх большие пальцы.**Соединить под углом кончики пальцев обеих рук.**Поочерёдно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках.**Вверх выставляются только мизинцы, пальцы сжаты в кулак.**Кулачки стучат друг о дружку.**Ритмичное сжатие пальцев на обеих руках* |
|  **Ириски от киски**В гости к нам явилась киска,Всем даёт она ириски:Мышке, лебедю, жуку,Псу, зайчонку, петуху.Рады, рады, все гостинцам!Это видим мы по лицамВсе захлопали в ладошки.Побежали в гости к кошке. | *Из пальцев сделать «киску».**Указательным пальцем правой руки положить на подушечки пальцев левой руки «ириски»**Из пальцев сделать указанных в тексте «персонажей»**Из обоих кулаков одновременной и энергично «выбросить» пальцы.**Показать раскрытые ладони. Хлопать в ладоши.**Пальцами пробежаться по столу.* |
|  **Братцы**Пошли два братцаВместе прогуляться,А за ними еще два братца.Ну а старший – не гулял,Очень громко их позвал.Он за стол их посадил,Вкусной кашей накормил. | *Ладонь на столе.**Прямые пальцы соединить.**Раздвинуть в стороны поочередно две пары пальцев: сначала мизинец и безымянный,**затем – средний, и указательный, большим пальцем «звать» братьев и «кормить» их кашей.* |
| **Капитан**Я плыву на лодке белойПо волнам с жемчужной пеной.Я - отважный капитан,Мне не страшен ураган.Чайки белые кружатся,Тоже ветра не боятся.Лишь пугает птичий крикСтайку золотистых рыб.И, объездив чудо-страны, Посмотрев на океаныПутешественник-геройК маме я вернусь домой | *концы пальцев направить вперед,**прижать руки ладоням друг к другу, слегка приоткрыв.**показывать, как лодка качается на волнах,**а затем плавными движениями руками волны,**показать чайку, скрестив руки,**соединить ладони тыльной стороной и помахать пальцами, сжатыми вместе**выпрямленными ладонями с пальцами,**прижатыми друг к другу изобразить рыбок.**плавными движениями ладоней показать как рыбы плывут в воде* |
| **Ёлка**Ждали праздника мы долго.Наконец пришла зима.Наконец пришла зимаВ гости ёлку привела.К ёлке все мы подошли,Хороводы завели.Покружились, поплясали,Даже чуточку устали.Дед Мороз скорей приди,Нам подарки принеси. | *Трём ладошку о ладошку.**Сжать кулаки, прижать их друг к другу.**Пальцы «идут» по столу, по коленкам.**Пальцы показывают Ёлочку, указательные пальцы сцепляются**Круговые движения кистями рук.**Кисти рук опустить, расслабить.**Ладони прижать друг к другу, потом протянуть вперёд.* |
|  |  |
| **Встреча**Повстречались два котёнка:Мяу-мяу!Два щенка: ав-ав!Два жеребёнка: иго-го!Два тигрёнка: р-р-р!Два быка: му-у!Посмотри, какие рога! | *На каждую строчку соединять поочерёдно пальцы правой и левой рук, начиная с мизинца.**Показать «рога», вытянув указательные пальцы и мизинцы* |
| **Овечки**У овечек на шубках колечки,Те овечки пасутся у речки,Их пасут две собаки лохматые,Что виляют хвостами мохнатыми.А пастух на пригорке у дерева,На свирели играет затейливо.Быстро бегают ловкие пальчики.На поляне цветут одуванчики,Колокольчик под ветром колышется,Нам мелодия чудная слышится | *Пальцами по очереди делать колечки.**Пальцами обеих рук сделать собак**Кистями помахать, как хвостами**Гору изобразить руками, потом пальцами обеих рук.**Пальцами обеих рук играть на воображаемой свирели.**Обеими руками изобразить цветок**Покачать кистями рук.**Кисть правой руки прижать к правому уху, прислушаться.* |
| **Сорока**Вот сорока прилетала,Угощать всех кашей стала:Кушай, Крошка, и Алёшка,И Антошка, и Серёжка,И для старшего немножко!Кашу пальчики поели,Заплясали и запели. | *Левая ладонь – «раскрытый клюв»**Правая – пальцы в кулачке.**Отгибать и массировать пальцы, начиная с мизинца.**Четыре хлопка «тарелочками»**Вращение кистями.* |
| **Прилетайте, птички!**Сала дам синичке.Приготовлю крошкиХлебушка немножко.Эти крошки – голубям,Эти крошки – воробьям.Галки да вороны,Ешьте макароны! | *«зовущие» движения пальцев**4раза-«режущие» движения одной ладони по другой**пальцы щепоткой – «крошим хлеб», тереть подушечки пальцев друг о друга**вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью**то же – левой рукой тереть ладонью о ладонь,**«катая из хлеба макароны»* |
| **Ручки**Наши ручки замерзают.Поиграем – ка немножкоДа похлопаем в ладошки.Хлоп, хлоп, хлоп, хлоп!Пальчики, чтоб их согреть,Сильно надо растереть.Пальчики мы согреваем,Их сжимаем – разжимаем! | *Кулачки крепко прижать друг к другу**Разжать кулачки, хлопать в ладони.**Прижать ладони друг к другу, тереть ладонь о ладонь.**Греем руки круговыми движениями,**сжимаем и разжимаем кулачки* |
|  |  |
|  **На ёлке**Мы на елке веселились,И плясали, и резвились.После добрый Дед МорозНам подарки преподнес.Дал большущие пакеты,В них же вкусные предметы:Конфеты в бумажках синих,Орешки рядом с ними,Груша, яблоко,Один золотистый мандарин. | *Ритмичные хлопки в ладоши**Удары кулачками.**«шагают» средним и указательным пальчиками по столу.**«рисуют» руками большой круг.**Ритмичные хлопки в ладоши**Загибают пальчики, начиная с большого.* |
|  **Кто приехал?**Кто приехал? Мы-мы-мы!Мама, мама, это ты? Да-да-да!Папа, папа, это ты? Да-да-да!Братец, братец, это ты? Да-да-да!Ах, сестричка, это ты? Да-да-да!Все мы вместе, да-да-да!Очень дружная семья! | *Пальцы обеих рук складываются кончиками вместе.**Быстро хлопаем кончиками больших пальцев.**Хлопаем кончиками указательных пальцев.**Хлопаем кончиками больших пальцев.**Хлопаем кончиками средних пальцев.**Кончики остальных пальцев одновременно быстро хлопают.* |
|  **Мороз**Ой, сердит мороз!Ветки снегом занес.Хватает за нос.Щиплет до слез.Ребятишки не испугаютсяИ на лыжах,И на саночках катаются,Над морозом сердитымПотешаются. | *Качают головой, взявшись за нее руками.**Взмахивают кистями рук.**Хватают себя за нос.**Щиплют себя за щеки.**Грозят пальчиком.**«Едут на лыжах».**«Едут на санках».**Прыгают, одновременно хлопая в ладоши.* |
| **Пальчики**В гости к пальчику большомуПриходили прямо к домуУказательный и средний,Безымянный и последний –Сам мизинчик – малышокПостучался о порог.Вместе пальчики друзья,Друг без друга им нельзя | *Вверх большие пальцы.**Соединить под углом кончики пальцев обеих рук.**Поочерёдно называемые пальцы соединяются с большими на обеих руках.**Вверх выставляются только мизинцы, пальцы сжаты в кулак.**Кулачки стучат друг о дружку.**Ритмичное сжатие пальцев на обеих руках* |
|  **Паучок**Паучок ходил по ветке,А за ним ходили деткиДождик с неба вдруг полилПаучков на землю смылСолнце стало пригреватьПаучок ползет опять,А за ним ползут все деткиЧтобы погулять на ветке. | *Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки**Кистями рук выполняем стряхивающие движения (дождик)**Хлопок ладонями по коленям или по столу**пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)**Руки скрещены, пальцы каждой руки «бегут» по предплечью, а затем по плечу другой руки**«паучки» ползают по голове* |
|  **Прогулка**Пошли пальчики гулятьА вторые догонятьТретьи пальчики бегом,А четвертые пешком,Пятый пальчик поскакалИ в конце пути упал. | *Пальцы обеих рук сжимают в кулаки, большие пальцы опущены вниз и как бы прыжками двигаются по бедру к колену.**Выполняются ритмичные движения указательными пальцами. движения средних пальцев в быстром темпе.**Медленные движения безымянных пальцев по направлению к коленям Ритмичные касания мизинчиками по бедрам.**Хлопок обеими ладонями по коленям . .* |
| **Дом**Я хочу построить дом,Чтоб окошко было в нёмЧтоб у дома дверь была,Рядом чтоб сосна росла.Чтоб вокруг забор стоял,Пёс ворота охранял,Солнце было, дождик шёл,И тюльпан в саду расцвёл! | *Руки сложить домиком, и поднять над головой**Пальчики обеих рук соединить в кружочек**Ладошки рук соединяем вместе вертикально**Одну руку поднимаем вверх и "растопыриваем" пальчики**Соединяем руки в замочек и делаем круг перед собой**Сначала поднимаем руки вверх, пальцы "растопырены". Затем пальцы опускаем вниз, делаем "стряхивающие" движения**Соединяем вместе ладошки и медленно раскрываем пальчики - "бутончик тюльпана"* |
| **Гигиена**Кто зубы не чистит,Не моется с мыломТот вырасти можетБолезненным, хилым.Дружат с грязнулямиТолько грязнули | *Пальцы рук поочередно, начиная с указательного, «здороваются» с большими пальцами**Ладони ставятся одна над другой, изображая рост ребенка.* |
| **Снеговик**Давай, дружок, смелей, дружокКати по снегу свой снежокОн превратится в толстый комИ станет ком снеговиком.Его улыбка так светла!Два глаза… шляпа… нос метлаНо солнце припечет слегка -Увы! – и нет снеговика | *Хлопки**Показать руками, как лепим снежок.**Сомкнуть и округлить кисти рук**Обвести руками в воздухе две окружности**Хлопки**Показывать по тексту**Ладонь правой руки приложить к левой, пальцы растопырить (солнце)**Развести руками.* |
|  **Птичка**Птичка летала, птичка устала.Птичка крылышки сложилаПтичка пёрышки помылаПтичка клювом повела,Птичка зёрнышки нашла.Птичка зёрнышки поелаСнова крылышки раскрыла,Полетела | *скрещенные ладони делают взмахи**скрестить ладони рук**сделать замок**вращение замком**выпрямленные соединённые мизинцы изображают клюв**соединённые мизинцы стучат по столу**скрещенные ладони делают взмахи* |
|  **Про кошку**Подставляй ладошку,Расскажу про кошку.Будем пальчики считать?Будем пальчики считать!Раз – два – три – четыре - пять!Вот - кулак, А вот – ладошка.На ладошку села кошка!И крадется потихоньку,И крадется потихоньку…Видно мышка там живет! | *Вытягивают вперед руку ладошкой вверх.**Гладят ладонь другой рукой.**Шевелят пальчиками.**Сжимают пальцы в кулак и разжимают их.**Поочередно загибают пальчики на руке.**Сжимают пальцы в кулак. разжимают их.**Ставят на ладонь пальцы, пальцы второй руки.**«Пробегают» пальчиками по руке до плеча**Прячут кисть другой руки в подмышечную впадину.* |
| **Фикус**Ну-ка, фикус, похвались -Вот какой огромный лист!Сделан будто бы из кожи,Фикус, мы тебе поможем:Каждый толстенький твой лист Вымоем старательно.Зеленей ты становисьРостом - с воспитателя! | *Хлопки**Растопырить пальцы рук**Потереть ладони**Сжимать и разжимать кисти рук**Прижать ладони друг к другу**Поглаживаем кисти («моем»)**Хлопки**Потянуться, руки поднять вверх* |
| **Деревья в лесу**Друг от друга деревья росли далекоЧеловеку пройти этот путь нелегко,Только корни деревьевОднажды сплелись,Будто дерева два навсегда обнялись. | *Показать дерево обеими кистями**Шагать указательным и средним пальцами**Приложить кисти друг к другу тыльными сторонами, пальцы вниз («Деревья»)* |
|  **Кораблик**По реке плывёт кораблик,Он плывёт издалека,На кораблике четыре очень храбрых моряка.У них ушки на макушке,У них длинные хвостыИ страшны им только кошки, только кошки да коты! | *Прижимаем нижние части ладошек друг к другу, верхние открыты - показываем "кораблик"**Приставляем горизонтально левую руку к глазам - "смотрим вдаль"**Показать 4 пальца**Приставляем обе ладошки к своим ушам**Кончики пальцев обеих рук соединяем вместе и далее медленно разводим руки в стороны**Показываем две открытые от себя ладошки, затем пальчики слегка сгибаем - получаются "коготки"* |
| **Божьи коровки**Божьей коровки папа идёт,Следом за папой мама идёт,За мамой следом детишки идут,Вслед за ними малышки бредут.Красные юбочки носят они,Юбочки с точками чёрненькими.На солнышко они похожи,Встречают дружно новый день.А если будет жарко имТо спрячутся все вместе в тень | *Всеми пальцами правой руки шагать по столу.**Всеми пальцами левой руки шагать по столу.**Шагаем обеими руками одновременно.**Поджать ладони, пальцы плотно прижаты.**Постучать указательными пальцами по столу.**Изобразить пальцами солнышко.**Спрятать пальцы обеих рук в кулачки.* |
|  **Цветок**Утром рано он закрыт,Но к полудню ближеРаскрывает лепестки, красоту их вижу.К вечеру цветок опять закрывает венчик,И теперь он будет спатьДо утра, как птенчик. | *Кисти рук плотно сомкнуты.**Ладони отходят друг от друга, подушечки**больших пальцев прижаты к концам указательных кисти рук напоминают бутон.**Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны, напоминая раскрывшийся цветок.**Пальцы сомкнуты, образуя закрывшийся цветок.**Кисти рук возвращаются в исходное положение.**Кладут кисти рук под щеку, имитируя сон.* |
|  **Угощение гномов**Стали гномы гостей приглашать,Стали гномы гостей угощать,Каждому гостю досталось варенье,Пальчики склеило то угощенье,Плотно прижалась ладошка к ладошке,Гости не могут взять даже и ложки. | *Указательным пальцем правой руки надавливать по очереди на подушечки пальцев левой руки.**Затем наоборот.**«намазывать» варенье на кончик каждого пальца**Последовательно, начиная с большого, склеить пальцы**Прижать ладошки одна к другой.**Плечи приподнять, руки слегка развести в стороны – «удивиться»* |
| **В сад за сливами**Палец сильный и большойВ сад за сливами пошёл,Указательный с порогаУказал ему дорогу,Средний палец самый меткий –Он срывает сливы с ветки!Безымянный подбирает,А мизинчик в землю косточки сажает. | *Поднять большие пальцы правой и левой рук.**Указательным сделать указывающий жест.**Средний оттянуть и отпустить.**Безымянный «подбирает»**Мизинцем показать, как сажают* |