**Конспект образовательной деятельности по ОБЖ в средней группе 5 ноября 2014 г.**

**Тема: «Правила безопасного поведения на льду водоемов»**

**Программное содержание:**

1. Познакомить детей с правилами безопасного поведения на льду водоемов.
2. Воспитывать чувство сострадания, желание помочь и соблюдать правила безопасного поведения на водоемах поздней осенью.
3. Обогащать словарь детей.
4. Закрепить навыки аккуратного закрашивания, правильно держать фломастер, доводить начатое дело до конца

**Пособие:**

1. Ростовая игрушка- заяц
2. Иллюстрации с приметами осени.
3. Сырое полотенце, тазик
4. Горячий чай
5. Видеозапись мультфильма «Верните Рекса»
6. Трафареты морковок
7. Фломастеры

**Ход занятия**

**Воспитатель.** Ребята все сели?

**Дети.** Да

**Воспитатель**. Кто-то стучится? Пойду посмотрю (открывает дверь , берет конверт)

**Воспитатель .** Ребята, нам пришло письмо. Хотите узнать от кого?

**Дети.** Хотим.

**Воспитатель.** Чтобы узнать нужно загадку отгадать.

Листья опадают,

Урожай созревает,

 Когда это бывает?

**Воспитатель.** Вы, догадались, кто нам прислал конверт?

**Дети.** Осень

**Воспитатель.** Да это Осень. Давайте вспомним, что же нам подарила осень (воспитатель из конверта достает иллюстрации с осенними приметами, а дети называю)

**Воспитатель**. Правильно осень нам подарила и холодную погоду, и снег, и мороз. Вода на пруду , на речке и в лужах замерзла.

**Воспитатель**. Ребята, что-то скрипнуло. Вы слышите кто-то плачет. Пойду посмотрю (выходит за дверь и вносит ростовую игрушку зайца)

**Воспитатель**. Здравствуй, Заинька, заходи не плачь. Ой, какой ты мокрый, давай я тебя вытру (вытирает зайца полотенцем и потом отжимает сырое полотенце в таз)

**Воспитатель.** Дети, посмотрите, какой зайчик сырой, даже вода с полотенца течет. Давай, Заинька, рассказывай , что с тобой случилось?

**Заяц.** Я захотел покататься на льду, на речке, а лед провалился и я с ним.

**Воспитатель.** Ой, Заинька, Заинька! Зимы- то еще не было, Морозы лишь несколько дней стояли, лед тонкий, хрупкий, по нему ходить нельзя. А ,скажи-ка нам , Зайчик, с кем же ты на речку ходил?!

**Заяц**. Один.

**Воспитатель.** А разве можно, Зайчик, одному на речку ходить? Ребята, скажите-ка пожалуйста, можно ли одному на речку ходить?

**Дети.** Нет.

Воспитатель. Нельзя одному ходить. И вы дети запомните на речку, на пруд без взрослых ходить нельзя. Только взрослый может определить можно кататься или нет.

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите, как замерз наш Зайчик, давайте поиграем с ним. ( проводится игра «Зайка серенький сидит»)

**Воспитатель**. Зайка, садись за стол , мы тебя напоим горячим чаем. Пей согревайся (горячий чай в чайнике). Ребята, когда вы гуляете на улице и у вас замерзли руки, ноги – домой придете всегда пейте горячий снег, сразу же быстро согреетесь.

**Воспитатель.** Сейчас я вам покажу мультфильм. Посмотрите и скажите, что не правильно сделал мальчик. (дети смотрят отрывок из мультфильмы «верните Рекса» и обсуждаются)

**Воспитатель.** Заинька, а мы с ребятами забыли спросить, кто же тебя вытащил из воды?

**Заинька.** Спасли меня мои друзья- зайчата, которые гуляли не далеко от реки.

**Воспитатель**. А как они тебя спасали?

**Заинька.** Они мне протянули длинную палку, я ухватился за нее , они и вытащили меня из воды.

**Воспитатель**. Молодцы твои товарищи , все правильно сделали. А ты их поблагодарил?

**Заинька.** Забыл. ( заплакал)

**Воспитатель**. Не огорчайся, мы тебе поможем. Ребята, поможем Заиньке?

**Дети.** Да.

**Воспитатель.** Давайте нарисуем морковки и зайчику подарим, а он угостит всех своих друзей и поблагодарит за спасение. (ребята закрашивают заранее приготовленные морковки, дают Зайчику, и еще раз напоминают, как нужно себя вести на льду водоемов)

**Заинька**. Спасибо вам ребята за помощь, до свидания. (уходит)