***ПРАЗДНИК ЛОЖКИ подг. гр.***

****

**Цель:**

* В развлекательной форме закрепить знания детей о ложках, их назначении, применении.

**Задачи:**

* Вспомнить приёмы игры на ложках.
* Вызвать желание у детей выступать.
* Воспитывать любовь и уважение к народным традициям,
* Укреплять семейные узы, через совместную творческую деятельность.

*Звучит рус. нар. музыка. дети входят в зал. Садятся на места.*

*На столах лежат мешочки с камнем, с ракушками, с металлической ложкой, с деревянными ложками.*

Вед: Здравствуйте, гости дорогие! Милости просим! Пусть наша встреча будет веселой и радостной! А поговорим мы с вами … а впрочем, отгадайте сами:

Знаю, знаю наперёд -  
Вы смекалистый народ!  
Деревянная подружка,  
Без неё мы как без рук,  
На досуге – веселушка.  
И накормит всех вокруг.  
Кашу носит прямо в рот,  
И обжечься не даёт.  
Дети: Ложка.

Вед: Ложка-труженик простой,  
 Кран подъёмный городской.  
 Набирай скорей на ложку  
 Кашу, суп или картошку.

Поднимай скорее грузы,  
 Отправляй их прямо в пузо.  
 Доедай все сам до крошки,  
 Чтоб быстрей бежали ножки,

Чтоб росли скорей ребятки  
 Словно овощи на грядке.

***Звучит музыка, в зал залетает на метле Баба Яга. Начинает искать  что-то на столах, под ними, под стульями.***

Вед**:** Ребята! Да к нам гость пожаловал! Здравствуйте, Бабушка! Что вы все ищите?

Б.Я:  Здравствуйте, ребята, здравствуйте, родители! Беда у меня! Были у меня две ложки, не простые, деревянные: одной щи хлебала *(достает из мешка одну деревянную ложку и показывает*), второй кашу ела (*разводит руками),* а когда настроение хорошее, то и играла на них и песни пела! А она – убежала, вернее, решила попутешествовать! Я за ней – а её и не видать уже! Вот, хожу и ищу! Как же мне быть без неё, ведь одной ложкой играть невозможно?! Да и гости ко мне должны пожаловать Кощей да Горыныч. Чем будут мои щи хлебать?!

Вед**:** Не расстраивайся, Бабушка Яга! Только сначала познакомься и поздоровайся с нашими гостями.

Б.Я.:Ой, вас так много – это я со всеми буду долго здороваться и знакомиться.

Вед: А нам поможет веселая музыкальная игра «Здравствуйте!»

**Игра «Здравствуйте»**

***Дети и родители выходят в центр зала. Двигаются по веселую музыку в разных направлениях, на каждую остановку музыкальной фразы, здороваются с тем, кто ближе к нему стоит, игра продолжается.***

Вед**:** Вот вы со всеми и поздоровались! Мы попробуем Вам помочь! Раз ваша ложка потерялась, может она у нас где-то спряталась. Мы как раз разговаривали про ложки.

Б.Я**:** А может она в ваших мешочках спряталась?

Вед: Давайте проверим!

***Музыкальный руководитель предлагает родителям, сидящим за первым столиком открыть мешочек. Открывают, в нем лежит камень.***

Б.Я.: Нет, это не моя ложка! Это какой – то камень!

Вед: Подождите, Бабушка! Это не просто камень. Сейчас дети тебе расскажут, зачем лежит здесь этот камень.

Дети: Первая ложка была сделана из камня. Но она была очень тяжелая, холодная и неудобная.

Б.Я.: Ой, моя ложка очень удобная и теплая. Тогда давайте откроем второй мешок. Может быть, там спряталась моя ложка?

***Открывают второй мешок. Там находят ракушку.***

Б.Я.: А это что такое?

Вед: Сейчас дети расскажут , что это такое.

Дети: В Греции, когда не было ложек, использовали ракушки.

Вед: Как ты думаешь, удобно было есть из такой ложки?

***Б.Я. пробует «есть»***

Б.Я: Вода льётся, выливается, руки мокрые, зачерпывается мало воды и края неровные, острые и не хватает ручки. Откроем третий мешок.

***Открывают, там металлические ложки.***

Б.Я: Опять не моя ложка. Но похожа очень.

Вед: А из чего сделана эта ложка, расскажите ребята.

***Дети рассказывают.***

Вед: Про ложку русский народ придумал много пословиц и поговорок. Я сейчас буду читать начало поговорок и пословиц, а вы (родители) прочитайте окончание.

***(Родителям заранее отданы окончания поговорок)***

- Запасливый гость без ложки не ходит;

- Дорога ложка к обеду;

- В один рот две ложки не впихнешь;

- Нечего хлебать, так дай хоть ложку облизать.

- [Наработался — за ложку берись, а лентяй — без ужина спать ложись.](http://tolkru.com/pogovorka/page/to-turn-out-for-beris-spoon-and-lazy-no-dinner-sleep-lie.php)

-  [Человека узнаешь, когда с ним пуд соли ложкой расхлебаешь.](http://tolkru.com/pogovorka/page/man-learned-when-he-was-a-peck-of-salt-spoon-rashlebat.php)

- [Дурака пошли по ложку, а он тащит кошку.](http://tolkru.com/pogovorka/page/fool-went-on-a-spoon-and-he-pulls-a-cat.php)

Б.Я:*(начинает рыдать)*Ой, ждет меня кот Васька, а как я без ложки домой вернусь!

Вед**:** Подождите, Бабушка, не ревите! У нас остался еще один мешочек, развязывайте!

***Баба Яга  развязывает мешочек, в нем лежат разные деревянные ложки.***

Б.Я: Нашла! Вот она моя родная, дорогая! *(ложки  у Бабушки Яги «целуются»)* Соскучились друг по дружке!

Вед: Ой, смешные твои ложки, целуются, а мы с ребятами  споем тебе про ложечки.

***Дети исп. песня «Ложки деревенские» З.Роот***

Б.Я.:Спасибо, хорошо пели. Ну, что ж, нашла я свою ложку и сейчас для вас сыграю на ней!

Ложки разные бывают,

И на них порой играют

Отбивают ритм такой,

Сразу в пляс пойдет любой!

Ложки, ложечки резные

Зазвенят в один момент —

Не простые, расписные,

Древнерусский инструмент.

Вед: А наши ребята тебе помогут!

**Игра «Эхо»**

***Б.Я. играет различный ритмический рисунок, дети и родители повторяют.***

Вед: А сейчас веселый танец с ложками.

Реб: Звонкие, резные

Ложки расписные.

От зари и до зари

Веселятся ложкари.

***Исп. танец «Хохломские ложки»***

Б.Я:Вот спасибо всем**.**  Весело было у вас. А мне пора уходить, гостей встречать. Спасибо, что нашли мою ложку.

***Уходит.***

Вед: Наша ложка хоть куда,

Ею можно без труда

Кашу есть, и в игру играть!

***Проводятся игры: «Перенеси в ложке»,»Гусеница» (Большие и маленькие ноги» муз.В. Агафонникова.***

***Дети и родители  встают цепочкой друг за другом, руки кладут на талию  впереди стоящего – они все гусеница. Под медленное звучание– все идут большими шагами, под быстрое звучание ложки– «топотушками».***

**Прощаются. Уходят под веселую музыку.**