

***Сценарий праздника для детей старшего дошкольного***

***возраста «Такие разные часы»***

***(В рамках реализации проекта «Часы»)***

**Цель:** Познакомить детей с историей возникновения часов, с разными видами часов.

**Интеграция детской деятельности:** коммуникативная, познавательно- исследовательская, игровая, двигательная.

**Задачи:**

**Познавательные:**

- познакомить детей с историей часов и их назначением, вызвать интерес к понятию «время» через отдельные интересные факты и сведения:

появление первых часов, разных способах и средствах измерения, фиксирование времени, назначение и функции часов;

- формировать у детей представление о свойствах времени (текучесть, необратимость), о единицах исчисления времени, научить детей ориентироваться в прошлом часов;

- развивать умение устанавливать связь между разнообразием часов и потребностью человека в них;

- развивать умение детей определять причинно – следственные связи;

- развивать познавательную активность;

- развивать умение сравнивать и анализировать;

- развивать воображение, мышление в процессе наблюдения и исследования объектов.

**Речевые:**

- обогащать словарный запас детей (солнечные, песочные, водяные, огненные, напольные, настольные, электронные, кварцевые, карманные, башенные часы);

- развивать умение подбирать слова-действия (течет, бежит, несется, летит, тянется);

- развивать умение высказывать свое мнение;

**Социально- коммуникативные:**

- развивать навыки общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;

- воспитывать бережное отношение к экспонатам;

- развивать самостоятельность, любознательность, наблюдательность.

**Художественно - эстетические:**

- развивать навыки восприятия музыки и фольклора.

- содействовать пониманию национального колорита музыки, танцев, песен русского народа.

- развивать выразительность образа в пении, в танце, развивать память, внимание, воображение, творчество.

**Физические:**

- развивать двигательную деятельность, связанную с выполнением упражнений.

******

***Дети входят под музыку Алексеева «Часики». За спиной держат часы, которые изготовили вместе с родителями.***

***Исполняют песню А. Островского «Тик-так». На первых словах песни поднимают свои часики над головой.***

**Вед:** Добрый вечер, всем друзья, собрались мы, здесь не зря,

Путешествие ждёт нас, о часах ведём рассказ,

Как время люди узнавали, и как часы изобретали,

Какие есть часы на свете, расскажем я и наши дети.

***Звучит музыка Э. Грига «Утро».***

**Вед**: Давным-давно, когда ещё не было часов, люди узнавали время по солнцу.

**Реб:** Солнышко лучистое, яркое, игристое,

На землю льет тепло и свет уж миллионы долгих лет.

Как взойдет на небосклоне - вставайте, люди, на работу, в поле,

А спрячется за леса, за море - пора домой, ведь ночь уж вскоре.

**Вед**: Но люди обратили внимание, что тень не стоит на месте.

Она движется вслед за солнцем. Кончился день, солнце сделало круг, но небу и тень тоже пробежала. Смотрел человек как тень по кругу бегает и придумал часы, вкопал в землю столб, а вокруг столба начертил круг, разделил его на части. Каждая часть равна одному часу. Взошло солнце, и тень от столба медленно двинулась по кругу, помечая час за часом. Так были изобретены первые часы. Назывались они – солнечными. Но пользоваться ими человек не всегда мог. Как вы думаете, почему? Но в деревне были ещё одни так называемые часы. Я загадаю вам загадку о них.

В деревне есть часы такие, громкие они, живые,

Ходят без завода, птичьего они рода.

Правильно, это петух. Послушайте стихотворение «Петушок»

**Реб:** Кукареку-кукареку!

Звонко петушок поет.

Озарило солнце реку,

В небе облако плывет.

Просыпайтесь, звери, птицы!

Принимайтесь за дела.

На траве роса искрится,

Ночь июльская прошла.

Как будильник настоящий,

Разбудил нас петушок.

Распушил он хвост блестящий

И расправил гребешок.

**Вед:** По крику петуха люди определяли время. Но и это вскоре стало неудобно, поскольку петух спал, сидя на жёрдочке, а если падал с неё, то и кукарекать начинал раньше.

Вскоре человек изобрёл водяные часы. В высокий узкий сосуд с дырочкой у дна наливалась вода. Капля за каплей она сочилась из отверстия. Воды в сосуде становилось всё меньше. На стенках сосуда были сделаны чёрточки, которые показывали сколько времени прошло с того момента, когда в сосуд налили воду. Водяные часы тоже оказались неудобными, почему?

После неудач с солнечными и водяными часами, люди придумали песочные часы. 2 стеклянных пузырька соединены вместе. Внутри – песок. Песок из верхнего пузырька сыплется в нижний - значит прошло 1,3,5 минут. Часы переворачивают и отсчёт продолжается.

***Конкурс «Успей за минуту». Дети делятся на 2 команды. За 1 минуту нужно нарисовать как можно больше схематичного изображения часов на листочке.***

**Вед:** И вот, наконец, в 996 году, в немецком городе Магдебурге был изобретён первый механический будильник.

***Музыка Алексеева «Часики» Выходит часовщик.***

**Часовщик**: Часы я изобрёл, друзья, внутри у них колёсики, пружинки,

Снаружи стрелки 2 придумал я, и прикрепил их посерединке.

***Физкультминутка «Ходят часики вот так…».***

******

**Вед:** Прогресс, наука ушли далеко вперёд. Человек изобрёл самые разные часы. О них сейчас ребята нам расскажут.

1. Часы бывают разные, есть детские, есть важные,

Будильники пузатые, настенные, глазастые.

2. Карманные почтенные, наручные надменные,

Настольные серьёзные, и башенные грозные.

3. Бегут часы по кругу и всё им нипочём

Шаги, часы минуты чеканят день за днём.

4. Но ход часов бывает по важности причин

Неверным и неточным, мы это им простим.

5. Одни бегут, торопятся, другие отстают,

Вдруг кто-то остановится, идти перестают.

6. Но нам винить не стоит помощников своих,

За их порой не точности, ведь нет часов плохих

7. Прошу вас оглянуться и убедиться нам,

Что жизнь вокруг налажена, и мчится по часам.

8. Песочные стройняшки, спортивные близняшки,

Скромняги электронные, да солнечные сонные.

9. А у нас по всей квартире, громко часики ходили,

А потом, вдруг, тихо встали, видно ноженьки устали!

10. Я сегодня утром встала, ой, куда же всё пропало?

Солнце не глядит в окно, всюду страшно и темно,

На часы я оглянулась: слишком рано я проснулась!

***Конкурс «Угадай голосок». ( разбуди друга). Мама любого ребёнка произносит слова «Сыночек, вставай, в детский сад пора». Дети с закрытыми глазами угадывают, чья мама это сказала.***

**Вед:** Самыми главными являются Кремлёвские часы. Они установлены на Спасской башне в Москве. Каждый новый день начинается боем часов на Спасской башне. Торжественный бой курантов разносится на Красной площади, и проникают во все уголки нашей необъятной Родины.

***Звучит бой курантов***

**Вед:** Но самое интересное, что существуют сказочные часы. Они весят на стене центрального театра кукол в городе Москве. На вершине часов стоит петух, а вокруг него 12 домиков. Каждый час из-за одного из домиков появляется сказочный персонаж, а когда часы бьют 12 ночи из домиков выходят звери и все вместе начинают танцевать под музыку. А сейчас мы расскажем вам об одной любопытной мышке, которая хотела узнать который час.

***Физкультминутка Железновых «Мышь полезла в первый раз…».***

**Вед:** Больше всех часы уважают тех людей, которые умеют планировать своё время.

**Реб:** Ведут часы секундам счёт, ведут минутам счёт.

Часы того не подведут, кто время бережёт.

**Вед:** Недаром часам дано волшебное слово тик-так, что напоминает стук человеческого сердца и это очень важно, потому, что они именно как сердце отвечают за ритмы нашей жизни.

***Песня- танец «Тики-Тик-Так» из проекта «Фиксики».***

******