**МОБУ «Полянская ОШ» (дошкольные группы)**

**Проект по патриотическому воспитанию**

**«Русский самовар и чаепитие на Руси»**

**Подготовил:**

Воспитатель

круглосуточной группы

Соломатина И.И.

д. Поляна

Он во главе стола- большой начальник:

Зеркально блещут медные бока,

На голове- пыхтит с заваркой чайник,

Внутри- воды кипящая река.

Случайно не задень его руками:

В его стальной утробе- жгучий жар!

Гостей приветит чаем с пирогами

Семьи поилец- русский самовар

(О. Карелин)

**Цель проекта:** Приобщение детей к истокам русской культуры и быта, развитие познавательного интереса и творческих способностей.

**Вид проекта:** Познавательно- творческий

**Срок реализации :** краткосрочный (2 недели)

**Участники проекта:** дети 3- 6 лет, родители, воспитатель, музыкальный руководитель.

**Объект проекта**: русский самовар, чай.

**Актуальность**

В настоящее время патриотическое воспитание дошкольников по ФГОС довольно актуально в условиях современности.

Вопросы духовно-нравственного воспитания являются приоритетными , с точки зрения государственной политики в области образования.

Возрождение России связано сегодня и с воспитанием высоконравственной личности гражданина нашего Отечества, развитии его духовности, личности и понятия исторически сложившейся морали и нравственности.

Дети дошкольного возраста особо эмоциональны, пытливы, готовы к сопереживанию, у них идет процесс формирования личностных ориентиров, поэтому можно наиболее плодотворно проводить воспитательную работу. Этому также способствует особая подверженность дошкольников влиянию взрослых

**Задачи проекта:**

1. Способствовать расширению представлений детей о самоваре, как о предмете народного быта.
2. Формировать интерес детей и их родителей к традиционной русской культуре, гордость за свой народ, уважение к прошлому. Воспитывать патриотический чувства.
3. Развивать эмоционально- положительное отношение к чайным традициям; воспитывать инициативность к творческой деятельности.
4. Обогащать словарный запас новыми понятиями, активизировать словарь. (Самовар, традиция чаепития, выпечка , чайный сервиз и др.)
5. Побудить участников проекта к сохранению традиции семейного чаепития, воспитывать желания у детей быть гостеприимными, учить правилам русского гостеприимства и культуре общения.
6. Развивать творческие способности у детей, самостоятельность в создании задуманного образа, развивать мелкую моторику.
7. Формировать технические навыки способствующие воплощению замысла.
8. Упражнять в сервировке стола для чаепития.
9. Воспитывать интерес к литературному наследию русского народа пословицами, поговорками и песнями о чае и чаепитии.

**Предполагаемый результат**

1. Дети проявляют интерес к изучению русской народной культуры.
2. Дети имеют представления о традициях русского народа.
3. Осознают принадлежность к своему народу.
4. Используют в активной речи устный народный фольклор.
5. Желают и умеют играть в народные игры.
6. Имеют представление о национальном костюме русского народа.
7. Бережно относятся к предметам быта, произведениям русского народного творчества.

**План работы**

**1. подготовительный этап (1 неделя)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид работы** | **Срок реализации** | **Ответственный** |
| Подбор методической литературы по теме  Сбор информации об истории самовара и русского чаепития  Подбор иллюстраций к стихам, пословицам о самоваре и чаепитии  Изучение педагогической и исскуствоведческой литературы по данной теме.  Подбор и изготовление наглядно-дидактического материала, создание развивающей средыв группе | 14-20 ноября | Воспитатель Соломатина И.И. |

**Основные этапы работы**

**Понедельник**

Рассматривание тематического альбома «Русское чаепитие» , дидактическая игра «Чайная посуда»

НОД

«Экскурсия в мини музей детского сада «Русская изба». Беседа о быте русского народа.

Вечер: Расскраска «Самовар. Разгадывание загадок о самоваре и чаепитии

Экскурсия в продуктовый магазин, в кондитерский отдел (Родители)

**Вторник**

Утро. Чтение пословиц и поговорок о русском самоваре и русском чаепитии.

НОД. Лепка из соленого теста «Самовар»- старшие дети.

«Ай, качи, качи, качи, глянь,

Баранки , калачи»- лепка хлебо-булочных изделий младшие дети

Вечер. Сюжетно-ролевая игра « К нам пришли гости»

**Среда**

Утро. Беседа о культуре поведения за столом.

НОД. Аппликация «Чашка с блюдцем старшие.

Вечер Дидактическая игра «Разложи посуду» (столовая, чайная, кухонная)

**Четверг**

Утро. Презентация «Чайная посуда», рассматривание чайных сервизов

НОД рисование «Укрась чашку» хохломским узором, декоративное рисование старшие дети.

**Пятница**

Заключительный этап

Утро Рисование Матрешка

Вечер Вечерние посиделки «Чаепитие с самоваром»