МОБУ «Полянская ОШ»

(дошкольные группы)

***Проект***

«Собака – друг человека»

Воспитатель: И. И. Соломатина

**Паспорт проекта**

*Вид проекта:* групповой.

*Тип проекта:* исследовательски-игровой, художественно-эстетический.

*Участники:* дети старшего дошкольного возраста, воспитатель, родители.

*Продолжительность:* 1 месяц.

**Цель:** формирование представлений о роли собак в жизни человека; развитие экологического сознания детей и правильного отношения к собаке, как помощнику и другу человека, через различные виды деятельности.

**Задачи проекта:** **Обучающие:**

- Расширять и систематизировать знания детей о собаках, их роли в жизни человека, о жизненных проявлениях, повадках и условиях содержания домашних животных.

- Познакомить с породами собак.

- Закреплять знания о безопасном поведении с животными.

- Познакомить с профессиями кинолога, ветеринара.

**Развивающие:**

- Развивать мышление, память.

- Развивать связную речь, обогащать словарный запас, уметь поддерживать диалог.

- Развивать творчество в художественно-продуктивной деятельности.

Развивать любознательность участников проекта, креативность.

**Воспитательные:**

- Воспитывать ответственное отношение к животному.

- Вызвать эмоционально-положительный отклик.

**Ожидаемый результат:** овладение знаниями о собаке, как о друге и помощнике человека, об особенностях внешнего вида, повадках собак; о безопасном поведении с животными.

**Актуальность проекта.**

В дошкольном возрасте дети достигают больших успехов в освоении знаний о природе. Они узнают не только факторы, но и достаточно сложные закономерности, лежащие в основе природных явлений.

Собаки учат ответственности, вдумчивости, верности, постоянству чувств. Дети, наблюдавшие доброе отношение к животным и приученные относиться к ним по-хорошему, значительно реже проявляют жестокость по отношению к другим людям. Но с другой стороны, общение с животными, если оно происходит бесконтрольно может принести не только пользу, но и вред развивающейся личности ребёнка.

Отношение ребёнка к собаке, его целенаправленное действие могут оказаться неправильным в силу целого ряда причин: прежде всего ребёнок не знает, что можно делать, а что нельзя. Что для животного вредно, а что полезно. Кроме того, при тесном контакте с животным ребёнок, удовлетворив свою любознательность, втягивает его в свою игру. А без контроля и руководства взрослых такое общение может оказаться вредным и даже опасным, как для животного, так и для ребёнка.

Поэтому, ещё в дошкольном возрасте детям необходимо прививать правила экологической культуры, бережное и заботливое отношение ко всему живому.

 **Этапы реализации проекта**

1. **Подготовительный Этап**

**Задачи:**

- Расширить знания по теме у всех участников проекта;

- Активное вовлечение родителей в ход раелизации проекта;

- Выявить уровень знаний детей о собаках, отношении к ним (через анкетирование);

- Привлечь родителей к созданию выставки «такие разные» собаки» (игрушки, фото, поделки, рисунки).

**Содержание работы:**

1. Изучение литературы по теме «Собака друг человека».
2. Постановка задач, решаемых в ходе работы над проектом.
3. Подбор наглядно- дидактических пособий, демонстрационного материала, художественной литературы для чтения с детьми.
4. Оформление выставки «Такие разные собаки»
5. Беседа с детьми на тему «Что мы знаем о собаках? Анкетирование
6. Анкетирование родителей на тему: «Наши питомцы- наши друзья!»

**Анкета для детей «Наши питомцы-наши друзья»**

1. 1. Моно ли гладить бездомную собаку
2. Как бы ты поиграл со своим питомцем.
3. Как ты думаешь, можно взять домой лисенка, медвежонка и держать их дома, как домашнее животное? Почему?

**Анкета для родителей**

1. Есть ли домашние животные, какие?
2. Есть ли собака у Вас или у ваших знакомых?
3. Знаете ли вы, какой породы ваш питомец?
4. Участвует ли ребенок в уходе за питомцем, как?
5. Знают ли Ваши дети правила безопасности при общении с животными?
6. Ребенок погладил бездомное животное. Ваша реакция?
7. Как вы считаете, что важнее для вашего ребенка- просмотр познавательной программы, или общение с домашними животными
8. **Основной этап**

**Задачи**

1. Дать представление о многообразии пород, особенностях внешнего вида собак, расширять кругозор воспитанников.
2. Расширять знания детей о предметах ухода, продуктах питания животных. Познакомить детей о том, какую помощь.
3. Закрепить знания детей о том, какую помощь могут оказать собаки собаки людям разных профессий.
4. Закреплять знания о профессии ветеринара, кинолога.
5. Закреплять правила поведения безопасного обращения с собаками.
6. Познакомить детей с интересными фактами и жизни собак.
7. Формировать интерес к художественной литературе, учить связно, выразительно пересказывать текст без помощи взрослого.
8. Учить лепить животных, передавая их характерные особенности.
9. Учить детей рисовать собак различных пород в движении, правильно передавая строение и величину.

10 Учить лепить собаку со щенятами, передавать их характерные особенности, лепить фигуру человека с собакой.

11 Воспитывать интерес, желание заботиться.

Показать на примере художественного произведения особенности взаимоотношений различных животных.

13 Закреплять умения работать в коллективе, согласовывать игровые действия.

14 Воспитывать любовь к природе, желание с нежностью относиться ко всему живому.

**Содержание работы**

1. **Беседы с показом презентаций**

«Почему говорят, что собака -друг человека?»

«Как собаки помогали на войне»

«Как собака появилась в жизни человека».

«Собаки- спасатели»

«Служебные собаки»

«Осторожно, собака»

«Породы собак»

Изготовление творческого проекта родителями совместно с детьми на тему «Породы собак»

1. **Наблюдение на прогулке «Выгул собак»**
2. **НОД** . Развитие речи: Чтение пересказ произведения Л. Толстого «Пожарные собаки»

Организация инсценировки сказки «Кто сказал мяу»

Представление детьми своего проекта о любимой породе собак»

1. **Чтение художественной литературы:**

- Л. Толстой «Лев и собачка»

- Г. Остер «Середина сосиски»

М, Джалиль «Мой пес»

- А. Барто «НА заставе «, «Уехали», «Мой пес», «Собака»

- Т. Собакина «Друг навсегда»

- С. Михалков «Мой щенок», «Трезор»

- А. Расим «Как папа упрощал собачку»

- Отгадывание загадок о собаках.

- Заучивание скороговорок, пословиц, поговорок о собаках

**5. Дидактические игры**

- Придумай кличку»

- «Что изменилось»

- «Угадай породу»

- Разрезные картинки

- «Что лишнее»

- Словесная игра «Будь внимательный»

**6. Творческая мастерская**

- Лепка «Собака со щенком», «Пограничник с собакой»

- Рисование «Собачья площадка», «Мой любимый пес»

- Минутки рисования «Дорисуй рисунок»,

«Нарисуй собаку по трафарету»

- Ручной труд «Будка для собаки»

- Создание коллажа «Мы гуляем во дворе с собаками»

**7 Просмотр мультфильмов**

- «Бобик в гостях у барбоса»

- Трое из Простоквашино

- «Голубой щенок»

- «Каштанка»

- «Белолобый»

- «Лев и собачка»

- «Котенок по имени Гав»

8. Прослушивание песен

- В. Шаинский «Пропала собака»

- Е. Птичкина, М. Пляцковский «Не дразните собак»

- «Мордочка, хвост и четыре ноги»

- «Мой щенок» (сл. Н. Белянина, М. А. Железняк)

«Огромный собачий секрет» Ю. Мориц

«Песня про собаку Тябу» сл. Захарова, М.В. Берковского

- « Разговор собак» (лай, рычание, поскуливание, вой)

1. **Заключительный этап**
2. Выставка «Такие разные собаки»
3. Экскурсия в с. Великое в Аграрный колледж: знакомство с работой кинолога, ветеринара, выставка собак разных пород.
4. Выставка для родителей творческих работ, созданных в ходе работы над проектом.

**Итоги проекта**

У детей обогатились и систематизировались знания о собаке как о друге и помощнике человека;

У детей проявился интерес к собакам;

Они различают и называют породы собак;

Знают и применяют правила безопасного поведения с животными;

У ребят обогатился словарный запас, умеют рассказывать о питомцах;

Научились ухаживать за собаками.

**Используемая литература**

1. Энциклопедия «Аванта» I том
2. «Домашние любимцы» , «Стрекоза – Пресс» М., 2003
3. Энциклопедия для детей. «Я познаю мир. Животные в доме»

«Дрофа -Плюс» , М.2006

1. С. Гергиев. «Белка и стрелка :звездные собаки» Эгмонт Россия Лтд, М., 2010
2. Большая собачья книга. Сборник рассказов о собаках- М.: Эксмо, 2010
3. «О кошках и собаках: Потешки, песенки, загадки, сказки, стихи, рассказы.» В. Бианки и др.- М: Дрофа-Плюс, 2007