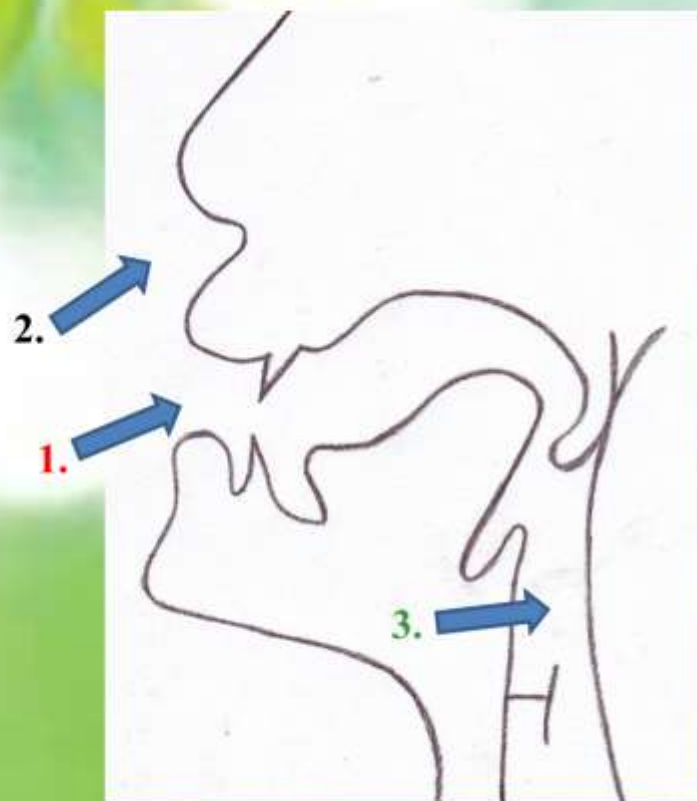


**РАЗВИТИЕ
АРТИКУЛЯЦИОННОГО
АППАРАТА
У ДЕТЕЙ**



АРТИКУЛЯЦИОННЫЙ АППАРАТ



ОТДЕЛЫ:

1. РОТОВОЙ

2. НОСОВОЙ

3. ГОЛОСООБРАЗУЮЩИЙ

**АРТИКУЛЯЦИОННАЯ
ГИМНАСТИКА – это
специальные упражнения
для развития подвижности,
ловкости языка,
губ, щёк, уздечки.**



ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ АРТИКУЛЯЦИОННОЙ ГИМНАСТИКИ

- 1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей двигательные навыки закреплялись, становились более прочными.**
- 2. Лучше ее делать 3–4 раза в день по 3–5 минут.**
- 3. Не следует предлагать ребёнку больше 2–3 упражнений за раз.**
- 4. Ребенок должен хорошо видеть свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений.**



Регулярное выполнение артикуляционной гимнастики поможет:



- ❖ улучшить кровоснабжение артикуляторных органов;
- ❖ укрепить мышечную систему языка, губ, щек;
- ❖ научить ребенка удерживать определенную артикуляторную позу, увеличить амплитуду движений, уменьшить спастичность (напряженность) органов артикуляции.



В процессе выполнения гимнастики
важно помнить
о создании
положительного
эмоционального
настроя у ребенка.



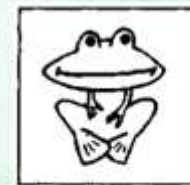
Нельзя говорить ребёнку, что он
делает упражнение неверно, – это
может привести к отказу выпол-
нять движение. Лучше покажите
ребенку его достижения («Видишь,
язык уже научился быть широ-
ким»), подбодрите («Ничего, твой
язычок обязательно научится
подниматься кверху»).



**Комплекс
универсальных
упражнений
для губ и языка**

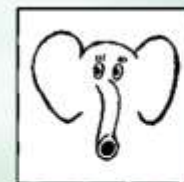


«Лягушка» («Заборчик»)



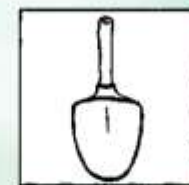
Улыбнуться без напряжения, чтобы были видны передние верхние и нижние зубы. Удерживать 5–10 секунд. Следить, чтобы при улыбке губы не подворачивались внутрь.

«Трубочка» («Хоботок»)



Вытянуть сомкнутые губы вперед. Удерживать их в таком положении под счет от 1 до 5–10. Если ребенок не может самостоятельно вытянуть губы, можно предложить ему дотянуться губками до конфеты. Можно пропеть вместе с ребенком звук У.

«Лопаточка»



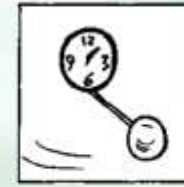
Улыбнуться, приоткрыть рот, положить широкий передний край языка на нижнюю губу.
Удерживать в таком положении под счет от 1 до 5–10.

«Вкусное варенье»



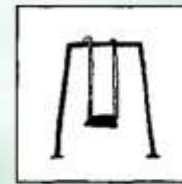
Улыбнуться, открыть рот и языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу. Затем облизать нижнюю губу. Нужно следить за тем, чтобы нижняя челюсть во время этого упражнения была неподвижна.

«Часики»



Улыбнуться, открыть рот.
Кончик языка переводить
на счёт «раз–два» из одного
уголка рта в другой.
Нижняя челюсть при этом
остаётся неподвижной.

«Качели»



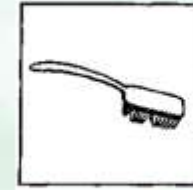
Улыбнуться, показать зубы, приоткрыть рот, положить широкий язык за нижние зубы (с внутренней стороны) и удерживать в таком положении 3–5 секунд. Потом поднять широкий язык за верхние зубы (с внутренней стороны) и удерживать 3–5 секунд. Так поочередно меняем положение языка 5–6 раз, «качаем язычок».

«Киска сердится»



Улыбнуться, открыть рот. Кончиком языка упереться в нижние зубы. На счёт «раз» выгнуть язык горкой, упираясь кончиком в нижние зубы. На счёт «два» вернуться в исходное положение.

«Чистим зубки»



Улыбнуться, открыть рот и широким языком «почистить» верхние зубы с внутренней стороны, делая движение из стороны в сторону. Затем «почистить» нижние зубки.

«Маляр»



Улыбнуться, открыть рот.
Широким кончиком языка
погладить нёбо от зубов
к горлу. Нижняя челюсть
не должна двигаться.

«Грибок»



Улыбнуться, присосать язык к небу, чтобы подъязычная связка натянулась («ножка гриба»). Удерживать в таком положении язык в течение 5–10 секунд. Если так сделать не удастся, то выполните упражнение «лошадка». Упражнение направлено на растягивание подъязычной уздечки.

**Желаем Вам
терпения
и успехов
в увлекательных
занятиях
с ребёнком!**

