**МОБУ «Полянская ОШ» (дошкольные группы)**

**Родительское собрание**

**«Скоро в школу»**

 **Подготовила воспитатель Соломатина И.И.**

**Д. Поляна**

**Задачи:**

1. Ознакомление родителей с критериями готовности ребенка к школе
2. Анализ стереотипов родительского поведения
3. Формировать дображелательное отношение родителей к своему ребенку при оценке его успехов (не успехов) в школе.

**Материалы:**

1. Памятки для родителей, на столах для родителей листы бумаги, карандаши, фотовыставка на стенде «Как мы занимаемся в детском саду»

**Ход собрания**

Здравствуйте, уважаемые родители! Пройдет еще немного времени и для ваших детей наступит торжественный, волнующий день- 1 сентября Школа откроет им свои двери. Как сделать так, чтобы детям было легко и радостно учиться, а мы с вами радовались успехам детей? Об этом мы и поговорим с вами на нашем родительском собрании.

Важно помнить, что школьная зрелость- это не умение ребенка читать и писать, а целый комплекс психических процессов, обеспечивающих ребенку эффективную интеллектуальную деятельность.

Необходимо научить ребенка слушать, видеть, наблюдать, запоминать, перерабатывать полученную информацию.

Что необходимо знать и уметь ребенку поступающему в школу:

1. Знать свое имя, отчество, фамилию, свой возраст, дату рождения;
2. Свой домашний адрес;
3. Свой город(село), его главные достопримечательности;
4. Страну, в которой он живет;
5. ФИО родителей, их профессию;
6. Времена года (последовательность, месяцы);
7. Домашние животные и их детеныши;
8. Животных наших лесов, жарких стран, севера их повадки, детенышей;
9. Транспорт подземный, водный, наземный, воздушный;
10. Знать обощающие понятия
11. Знать , уметь рассказывать русские народные сказки;
12. Свободно ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;
13. Уметь пересказывать небольшой рассказ , составить рассказ по картинке;
14. Запоминать и называть 6-10 слов (картинок)
15. Различать гласные и согласные звуки;
16. Разделять слова на слоги;
17. Хорошо владеть ножницами: вырезать геометрические фигуры, картинки по контуру;
18. Считать до 10 и обратно, выполнять счетные операции в пределах 10;
19. Уметь внимательно, не отвлекаясь слушать 30-35 минут;
20. Сохранять стройную осанку, особенно в положении сидя.

После прочтения родителям предлагается оценить готовность своего ребенка к школе, сделать самостоятельные выводы.

Малыши очень нуждаются в поддержке, поощерении, похвале со стороны взрослых, они стремятся быть самостоятельными. К школьным неврозам могут приводить на первый взгляд безобидные стереотипы родительского поведения. У вас на столах лежат карточки, на которых написаны фразы, довольно часто используемые взрослыми. Попробуем предугадать, каким может быть внушающий эффект этих фраз для ребенка- будущего первоклассника, какие чувства и переживания ребенка могут стимулировать такие стереотипы воспитания:

* «Вот пойдешь в школу, там тебе…» «Ты, наверное, будешь двоечником!» (Могут вызывать чувство тревоги, неверия в свои силы, утрату желания идти в школу.)
* «Знаешь, как мы будем тебя любить, если ты станешь отличником!» (как родительских надежд может стать источником детских страданий, потери уверенности в родительской любви, а значит уверенности в себе.)
* «Учись так, чтобы мне за тебя краснеть не приходилось!» (родителям кажется, что их собственное самоуважение зависит от оценок ребенка, часто такой непосильный психологический груз приводит ребёнка к неврозу)
* «Ты обещаешь мне не драться в школе и не бегать, а вести себя тихо и спокойно?» (Не ставить перед ребёнком невыполнимые цели, не толкайте его на путь заведомого обмана)
* «Попробуй мне только еще сделать ошибки в диктанте!» ( У ребёнка под постоянной тяжестью угрозы наказания могут возникнуть враждебные чувства к родителям, развиваться комплекс неполноценности и тд.)

Не надо заставлять своего ребенка заниматься, ругать за плохо выполненную работу, а лучше найти в его работе фрагмент, пусть даже самый маленький, и похвалить за это.

Важно, чтобы ребенок постепенно втягивался в интеллектуальную деятельность, и сам процесс обучения становился для него потребностью.

Подведение итогов родительского собрания: каждый участник родительского собрания получает памятку о том, что надо знать и уметь ребенку поступающему в 1 класс. Предложить несколько советов родителям будущих первоклассников.

**Советы родителям**

* Помогите своему ребенку овладеть информацией, которая позволит ему не растеряться в обществе.
* Приучайте ребенка содержать свои вещи в порядке.
* Не пугайте ребенка трудностями и неудачами в школе.
* Научите ребенка правильно реагировать на неудачи.
* Помогите ребёнку обрести чувство уверенности в себе.
* Приучайте ребенка к самостоятельности
* Учите ребёнка чувствовать и удивляться, поощеряйте его любознательность.

Ознакомить родителей с домашними играми для подготовки ребёнка к школе. Например: «Наши с мамой секретные языки», «Синонимы- антонимы», кроссворды, загадки, «Что лишнее» и тд.

Для этого можно воспользоваться книгами:

Матвеева Л., Выбойшик Н., Мякушин Д. Практическая психология для родителей или что я могу узнать о своем ребенке. М., 1997

Виноградова Н., Журова Л. Готов ли ваш ребенок к школе? Советы педагога и психолога. Книга для родителей под редакцией А.Г. Хрипковой М., 1992.