****

**Воспитатель:**

**Малова Н.М.**

**2014**

**Тип**: интеллектуально-развивающее.

**Вид детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы.

**Программное содержание:** продолжать воспитывать у детей уважение к березкам; учить детей устанавливать элементарные связи в неживой природе: изменение состояния воды в зависимости от температуры, подмечать простейшие изменения в природе; развивать наблюдательность, способность формулировать простейшие умозаключения.

**Планируемые результаты:** развитие интегративных качеств «любознательный, активный», «эмоционально отзывчивый», «овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками», «способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту».

*Словарная работа*: мудрый, тепло.

*Предварительная работа*: слепить с детьми на участке снеговика Снежка; написать письмо-приглашение Дядюшке Ау; продуктивная деятельность детей на тему «Снеговик» (лепка, аппликация, рисование); рассматривание различных следов на снегу.

**Ход занятия**

В один из дней, когда произошло атмосферное потепление – оттепель – на участок к детям приезжает Дядюшка Ау.

**Дядюшка Ау.** Здравствуйте, ребята! Вы писали мне письмо? *(Да.)* Вы ждали меня? *(Да.)* Наконец-то я выбрал свободный денек и приехал к вам. Вы рады? *(Да.)* Что же вы хотели мне показать? *(Снеговика!)* Так ведите же меня к нему скорее. Уж больно мне интересно на него взглянуть. *(Дети и воспитатель идут к тому месту, где несколько дней назад лепили снеговика.)* Я тут никого не вижу. Где же ваш снеговик Снежок? Вы, наверное, пошутили?

**Воспитатель.** Нет, мы с тобою не шутили. Дети его лепили сами. Правда, ребята? *(Да!)*

**Дядюшка Ау.** Так где же он?

**Воспитатель.** Ребята, давайте подумаем, где может быть наш Снежок?

**Дети.** В гости ушел; рассыпался; ребята из школы позвали его и т. д.

**Воспитатель**. Тогда давайте его поищем. Посмотрите вокруг, где-нибудь его видно? *(Нет.)*

**Дядюшка Ау**. Давайте позовем его громко: ау-у! *(Дети зовут: «Ау-у!», но никто не откликается.)*

**Воспитатель.** Может, по следам его найдем? Мы ему какую-нибудь обувь надевали, ребята? Вспомните. *(Нет!)* Тогда, если он ушел куда-то, должна остаться дорожка от снежного нижнего шара. Помните, какой большой нижний шар мы слепили? *(Да.)* Давайте внимательно рассмотрим все следы вокруг и поищем следы от шара*. (Дети присматриваются, подмечают разные следы, но от снежного шара следов не находят.)*

**Дядюшка Ау.** Что же делать? Как нам быть? Где искать Снежка? Может, ему нужна помощь?

**Воспитатель**. Я знаю, кто нам поможет. Есть интересное место, там растут Мудрые берёзки. Мудрые - значит, умные. Они знают про все на свете. Помогут и нам. Собирайтесь в дорогу. Дядюшка Ау, ты тоже с ребятами становись*. (Дети проходят по территории ДОУ).* Вот мы и пришли. Давайте поздороваемся с берёзками. Они много лет уже здесь живут. Поэтому с каждым годом они становятся все мудрее и мудрее. Ребята, кто из вас хочет рассказать берёзкам о том, что за беда у нас случилась? Говорить должен кто-то один, а то березки ничего не расслышат. *(Выбирается один ребенок, он рассказывает о потерявшемся Снежке.)*

**Берёзка**. Вашей беде я не могу помочь. Знаю, где ваш Снежок, но сказать не могу: это тайна природы. Разгадайте эту тайну – узнаете, где Снежок.

**Дядюшка Ау.** Я не могу больше здесь задерживаться. Меня ждут в лесу дела.

**Воспитатель.** Ты, дядюшка, иди. А мы с ребятами, как найдем Снежка, так тебе об этом письмо напишем, и рисунок с ним приложим.

**Дядюшка Ау.** До свидания, дети! До свидания, Мудрые берёзки! *(Дядюшка Ау покидает территорию ДОУ.)*

**Берёзка**. Ну, что, готовы разгадывать тайны природы? *(Да!)*

**Берёзка**. Тогда слушайте и выполняйте. Возьмите в свои ладошки немного снега. Взяли? Прижмите другой ладошкой и чуть-чуть подождите. Теперь откройте ладошки. Что в них осталось? А где же снег? Кто мне скажет? *(Растаял. Превратился в воду.)*

**Берёзка.** Почему снег между ладошками таял? *(Сильно прижимали. Ладошки теплые. Рассыпался.)*

**Воспитатель**. Ребята, если снег положить на варежку *(показывает),* то он не прижимается, не рассыпается, не тает. А если положить его на ладонь *(показывает)*, то… Смотрите, что произошло? *(Он растаял!)* Почему? *(От теплой ладони.)* Правильно. От любого тепла снег тает. Запомнили? От чего снег таял? *(От тепла.)* Я начинаю догадываться, куда мог подеваться наш снеговик. А вы не догадываетесь, ребята? *(Он, наверное, тоже растаял.)* Я тоже так думаю. Ну, что, Мудрая берёзка, мы верно отгадали тайну?

**Берёзка.** Вы правильно говорите. Ваш снеговик растаял. Но вы не расстраивайтесь, это не плохо. Ведь он превратился в воду, а вода нужна растениям. Ваш снеговик принесет много пользы многим растениям.

**Воспитатель.** Спасибо вам, берёзки. В следующую зиму мы еще снеговика слепим. Правда, ребята? (Да!)

**Берёзки.** Подождите, не уходите. Что же вы напишите в письме дядюшке Ау?

**Дети.** Мы слепили Снежка, но когда на улице стало теплее, он растаял.

**Воспитатель**. Вы не забыли, что нам надо дядюшке в конверт вложить свои рисунки? Ведь нашего Снежка он так никогда и не видел. Давайте собираться в группу. Попрощайтесь с Мудрыми берёзками. В следующий раз мы опять к ним придем за советом, если не справимся с тайной сами. До свидания.

В группе читаем рассказ В. В. Ашиковой «Весенняя история»; заучивают стихотворение о снеговике.

**ВЕСЕННЯЯ ИСТОРИЯ**

В конце зимы выпал снег, и дети бросились лепить снеговиков. Первого они назвали Снежок, второго – Пушок. Когда снеговики остались одни, к ним прилетела ворона и рассказала , что они скоро растают и превратятся в лужи. Снеговики решили идти в лес, найти солнышко и попросить его не светить и не греть так сильно. По дороге они встретили истощавшего за зиму ёжика, озябшего зайчика, грустную берёзку. Все они ждали весну, когда солнце растопит в лесу снег. И снеговики задумались – им стало жалко лесных жителей. Наконец они дошли до высокого холма, за которым пряталось солнце, но теперь они уже не знали, о чем его просить. Подскажите снеговикам, о чем они должны просить солнце?

- Не надо бояться растаять, ведь следующей зимой их опять слепят;

- пусть солнце согреет землю;

- все лесные жители ждут прихода весны и теплое солнце;

- белые снеговики похожи на белые облака в небе; будут облака напоминать нам о снеговиках.

 В. В. Ашикова

