**Выступление на педагогическом совете**

**Тема: Экологическое воспитание детей средствами фольклора**

В наше время, как и на протяжен многих веков, жизнь человека является неотъемленной частью природы. Мир, который окружал наших праотцов наполнялся определенным смыслом. Наши праотцы боготворили природу, приписывали ей человеческие действия переживания, оживляли и одухотворяли ее. Мне кажется, что современному ребенку важно научиться осознавать, что природа-мать-это колыбель всего живого на земле.

Дошкольное детство- начальный этап становления человеческой личности. В этот период закладываются основы личностной культуры. Главная цель экологического воспитания- формирование начала экологической культуры: правильное отношение ребенка к природе его окружающей, к себе и людям как к части природы. Такое отношение строится на элементарных знаниях экологического воспитания. Чтобы процесс познания был увлекательным, занимательным познавательным, я использую на занятиях по экологии устное народное творчество, как средство формирования экологических знаний.

Русские народные песенки, заклички, потешки, пословицы, поговорки, считалки, народные игры.

Например, потешки «Пошёл котик на торжок», «Сидит белка на тележке», «Уж как я ль свою коровушку люблю»

Красочный, выразительный образный язык пробуждает интерес детей, способствует формированию духовного эмоционального мира ребенка. Устное народное творчество обладает мощной побудительной силой, влияющей на развитие положительной реакцией ребенка, помогает увидеть ранее не замеченное, услышать природу, ее голоса через текст песен, потешек.