**Выступление на педагогическом совете**

**Тема:** Развитие мелкой моторики детей младшего дошкольного возраста посредством лепки пластилина.

Период дошкольного детства-один из важных периодов развития человека, который характеризуется высокими темпами психофизиологического созревания. Дети появляются на свет с еще не способными к активному функционированию, но достаточно сформированными органами чувств. Пользоваться своими ощущениями они должны еще научиться. Малыш в жизни сталкивается с огромным многообразием форм, красок и других свойств объектов.

Одним из средств, способствующих и творческому и сенсомоторному развитию детей, является работа с пластилином. Лепка- самый осязаемый вид художественного творчества. Занятие лепкой восстанавливают внутренний баланс организма и душевного равновесия, оказывают определенное психотерапевтическое воздействие на детей. Такие занятия способствуют развитию творчества, чувства гармони цвета формы, эстетических чувст и развитию мелкой моторики рук. Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высокими свойствами сознания, как внимание, мышление, восприятия, воображения, наблюдательность, речь.

Занимаясь лепкой, ребенок знакомится с объемной формой предмета, у него формируются навыки работы двумя руками, скоординированность движений, активно развиваются мелкие мышцы пальцев, пространственное мышление. Когда ребенок лепит, развивается мелкая моторика, что в свою очередь влияет на развитие речи и мышления, к тому же лепка благотворно влияет на нервную систему в целом.