***Волшебница Осень***

**Цель:** формирование вокально – хоровых навыков через музыкальный образ (осень), используя интеграцию образовательных областей: художественно – эстетическая. Познание, развитие речи.

**Задачи:**

- развивать дыхание, звуковысотный, ритмический слух, артикуляцию;

- учить воспроизводить голосом мелодию, используя прием моделирования;

- создавать условия для воспитания чувств взаимопомощи, желания помочь.

**Оборудование:**

Мультимедийное оборудование, фонограммы музыкальных произведений: «Где водятся волшебники», «Музыкальный ящик» Свиридова, «Утро» Грига, зонтик, осенний листок – письмо, корзинка с набором разноцветных полотен разного размера.

***В муз. зале у центральной стены под экраном лежит закрытый зонтик с разноцветными лоскутками(зеленые, красные, желтые, оранжевые и листком – письмом), недалеко от него стоит корзина с разноцветными полотнами большого размера. Дети входят в зал, звучит музыка «Где водятся волшебники». Муз. рук. предлагает детям «превратиться» в волшебников. Дети надевают шляпки «волшебников» и встают в полукруг.***

**М.р:** Мои маленькие волшебники! Сегодня к нам пришли гости. Поздороваемся песенкой.

***Дети и воспитатель исп. песню «Ну, здравствуйте, ребята!»***

******

**М.р:** Ребята, вы готовы отправиться со мной на волшебную поляну, где нас ждут удивительные приключения? (дети отвечают).

Чтобы туда попасть, надо выполнить задания.

Вот вам первое задание. Послушайте стихи и попробуйте догадаться, о каком времени года говорится в строках?

Взгляд недовольный и колючий,

Холодный месяц, в небе тучи,

Златое лето провожает,

А зиму белую встречает.

Как вы думаете, о каком времени года говорится в стихотворении? Какие осенние месяцы вы еще знаете? (дети отвечают). Молодцы, справились с заданием!

Теперь второе задание. Закройте глаза и представьте, что мы с вами оказались на лесной полянке, посмотрите, какая бывает осень.



***Просмотр видеосюжета «Осень к нам пришла» с муз. сопровождением «Постучалась осень к нам» муз. И. Смирнова.***

**М.Р:** Какую осень вы увидели? (яркую, солнечную, разноцветную, дождливую). Какую осень услышали? ( Грустную, неторопливую). Молодцы, и с этим заданием справились, много красивых слов подобрали.

Посмотрите, на полянке Осень гуляла, ой, и зонтик, видно, потеряла, а он волшебный!

Подходит к зонтику, раскрывает его. Из зонтика выпадают разноцветные лоскутки и листик – письмо). Какой красивый листок! Ой, а тут написано что – то. Как вы думаете, что это? (письмо).

**М.р:** (читает) «Мои маленькие друзья – волшебники! Я очень люблю все раскрашивать разноцветными красками в своем осеннем лесу. Но недалеко за лесом живет грозовая тучка. Она пролетела в чудесный осенний лес и спрятала солнышко. Здесь стало все серым, мрачным и бесцветным. Я знаю, что вы добрые, смелые и ничего не боитесь… Помогите отыскать солнышко, чтобы в моем лесу стало светло и красиво. Очень надеюсь на вашу помощь. Волшебница Осень».

Что же, поможем Осени отыскать солнышко? Мы же с вами волшебники! Только где же нам его найти? Может, нам подскажут разноцветные лоскуточки? Какого они цвета? На что они похожи? (дети отвечают)

Предлагаю с лоскутками поиграть. Листочки все качаются, ветерком обдуваются…

***Проводится дыхательная гимнастика. Затем дети голосом изображают «волну» глиссандируя гласные вверх и вниз.***

******

**М.р:** Посмотрите, а лоскутки у нас разного размера! Что они вам напоминают? (напевает долгие и короткие звуки, дети отвечают). Правильно, они напоминают нам долгие и короткие звуки. Раз это звуки, значит, из них можно сложить песенку.

***Дети прохлопывают ритмический рисунок.***

**М.р:** Нет, ничего не получилось. Солнышко не появилось. Что же нам еще сделать? (дети предлагают)

**М.Р:** Давайте и правда, споем песенки про осень.

***Исп. песни « Осень наступила» и «Серый дождик» с муз. инструментами.***

***Звучит «волшебная музыка» («Музыкальный ящик» Свиридова)***

**М.р:** Где-то музыка звучит… **(смотрит по сторонам)**. Какая это музыка по характеру? (волшебная). Может она подсказывает нам о чем то? Посмотрите, может, вы увидите что – то интересное на нашей поляне**? (подходит к корзине).**

Что же лежит в этой корзине, посмотрю**…(подходит к корзине, достает ткань разного цвета, удивляется).** Ребята, посмотрите, какого цвета ткань? Вы любите рисовать? А чем вы рисуете? А тканью можно рисовать? Мы сейчас вместе попробуем нарисовать солнечную осеннюю картину, мы же волшебники!



***Дети выкладывают из желтой ткани солнце на небе, затем лоскутками разукрашивают землю. Звучит музыка «Утро» Грига.***

******

**М.р:** У нас получилась осенняя картина. Какая? (солнечная, теплая, разноцветная). Очень красиво. Вы настоящие волшебники.

***Звучит «Музыкальный ящик» Свиридова.***

**М.р:**  (берет письмо из корзинки, читает) «Спасибо вам, мои друзья, за то, что смогли отыскать солнышко. На моей лесной полянке стало так светло, она стала такой разноцветной. Вы самые дружные, добрые и смелые. На память о моей встрече я дарю вам солнышки. Пусть они согревают вас в любую погоду. Волшебница Осень».

Посмотрите, ребята, здесь у солнышка грустное и веселое лицо. Если вам было интересно, возьмите веселое солнышко. А если вам было грустно, возьмите грустное солнышко.

Пришло время возвращаться домой. Пора нам превращаться в детей!

***Дети снимают шляпки и покидают зал. Звучит музыка «Где водятся волшебники»***