**Проект "Хочу всё знать о ПУГОВИЦЕ"**

Мы живем во время стремительных скоростей и высоких технологий. С каждым годом увеличивается количество технических новинок, поражающих своими возможностями. Мир предметов, и без того огромный, пополняется и расширяется. Все это отражается на нашей повседневной жизни – мы уже не обращаем внимания на предметы, которыми пользуемся изо дня в день. А жаль, ведь некоторые из них, порой даже самые обычные, таят в себе много интересного.

Я представляю вашему вниманию опыт моей работы над проектом «Хочу все знать о пуговице».

Американский писатель Эрих Мария Ремарк сказал:

Вы можете стать кем угодно, и никто не заметит этого.

Но если у Вас отсутствует пуговица –

каждый обратит на это внимание.

Э. М. Ремарк

Пуговица – это уже готовый материал, удобный в использовании для поделок с детьми. Можно сказать «декоративный» бросовый материал.

Актуальность нашей темы в том, чтобы показать детям, что можно сделать из обыкновенной пуговицы, где ее можно использовать. Воспитывать навыки коллекционирования. Интерес к исследовательской деятельности

Не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.

Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры. В нашем случае в игры с использованием пуговиц.

**Тип  проекта:**  исследовательски-творческий

**Продолжительность:** краткосрочный (2 недели)

**Участники проекта:** педагоги группы, дети старшей - подготовительной группы, родители воспитанников.

**Цель нашего проекта:** формирование у детей естественно - научных представлений о предметах окружающего мира, расширение кругозора посредством познавательно-исследовательской деятельности.

**Задачи проекта:**

1. Организовать совместную поисково-познавательную деятельность дошкольников, педагогов, родителей;

2. Совершенствовать аналитическое восприятие, стимулировать интерес к сравнению предметов, познанию их особенностей и назначения;

3. Воспитывать нравственно - волевые качества; учить применять полученные знания в жизни.

***В работе над проектом мы использовали разнообразные методы и приемы.***

- шнуровки;

- застегивание пуговиц, молний, крючков;

- пальчиковые упражнения с речевым сопровождением;

- использование физкультминуток (движения сочетаются с речью);

- самомассаж кистей и пальцев рук;

- использование графических упражнений;

- перебирание и сортировка пуговиц;

- нанизывание бус, пуговиц, на леску;

- работа с иглой и нитью;

- «театр в руке»- пальчиковый театр; т.д.

**В результате работы над проектом дети должны:**

1. Уметь  устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием.
2. Проявлять интерес к предметам окружающего мира;
3. Повышать познавательную активность ;

**Практический выход:**

Оформление «Коллекции пуговиц»

Выставка творческих работ

Презентация мини-проектов

**Организация деятельности участников проекта**.

**Подготовительный этап:**

- подбор и анализ информации по данной теме;

- определение уровня сформированности представлений дошкольников о пуговицах;

- определение интересующих детей вопросов по теме исследовательской деятельности;

- выбор тем семейных мини-проектов;

- планирование предстоящей деятельности направленной на реализацию проекта.

**Основной этап** строился по принципу интеграции образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность осуществлялась в ходе режимных моментов и в процессе организации различных  видов детской деятельности.  Так, например, знакомство с пословицами и поговорками в основном происходило тогда, когда дети одевались, и им приходилось застегивать пуговицы. Если кто-то ошибался, то мог услышать: "Коли  первую пуговицу застегнешь неправильно, то все остальные пойдут наперекосяк»

Дидактические упражнения: «Божья коровка», «Грибок», «Яблонька» эти игры использовались на занятиях по формированию элементарных математических представлений по теме закрепление представления о составе чисел из двух меньших чисел. Цель игры развитие памяти, логического мышления, количественного счёта, концентрации внимания.

В рамках трудовой деятельности, используя шнуровки, дети учились пришивать пуговицы.

В результате реализации семейных мини-проектов дошкольники  подготовили образцы способов пришивания пуговиц, подобрали материал о видах пуговиц, систематизировали образцы по типу материала, цвету, размеру, структуре и форме. Кроме того, они узнали происхождение слова "пуговица" и что означает это слово на других языках.

Полученные знания закреплялись в ходе игровой деятельности. Игры "Найди пару", "Какая лишняя?" позволили детям запомнить, из каких материалов изготавливают пуговицы, какими бывают пуговицы по структуре и принадлежности к одежде. Воспитанники с удовольствием выкладывали узоры из пуговиц. Получилась так называемая пуговичная мозаика.

Продолжением беседы о дизайне одежды стала игра "Мы дизайнеры", во время которой дети старались правильно подобрать пуговицы к вещам из разных материалов (пальто, блузке, детскому платью и т. п.).

В ходе самостоятельной деятельности дошкольники рассматривали пуговицы с помощью лупы, сортировали их по видам и материалам.

Дети самостоятельно проводили эксперименты: «Тонет – не тонет», «Притянет ли магнитом» и другие..

На этапе продуктивной деятельности я вместе с детьми изготовили массажный коврик и другие поделки.

Оказалось, что из пуговиц можно сделать массу красивых вещей. Девочки с удовольствием демонстрировали интересные украшения: браслеты, бусы из пуговиц. Творческая деятельность захватила не только детей, но и родителей. Так выставка творческих работ была пополнена поделками, сделанными в семье.

На заключительном этапе состоялась презентация проекта: каждый ребенок демонстрировал результаты своих исследований по определенной теме.

Полученная в ходе исследования информации в группе была оформлена коллекция пуговиц, в которой мы собрали образцы пуговиц, сгруппированные по функциям, видам, материалам.

**Работа с родителями.**

Родители были привлечены к изготовлению игр, пособий, активно участвовали в организации предметно – развивающей среды.

Вниманию родителей были представлены консультации “История пуговицы”, ”Развитие мелкой моторики. Игры с пуговицами”.

**Достигнутые результаты:**

Участие в проекте способствовало повышению познавательной активности детей. Они стали задавать больше вопросов, активно проявлять интерес к предметам окружающего мира, устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием.

Главное, чему научил проект и детей, и взрослых, - это осознание того, что даже самая обычная вещь может хранить удивительную историю своего появления.

В заключение хочу сказать: Всё гениальное – просто!

А выдумка и фантазия с воспитателями всегда рядом!

Информацию, полученную в ходе проекта, мы собрали в презентацию, которую и хотим вам продемонстрировать.

Хочу вам рассказать об использовании пуговиц в нашем детском саду.

Вы можете подумать, что пуговицы — это слишком просто и скучно, а мы вам расскажем как это интересно и увлекательно.

Всё началось с того, что кто-то из девочек подготовительной группы принёс в детский сад красивые пуговицы. Девчонки стали оживлённо спорить, какая из пуговиц самая красивая. А на следующий день в детский сад принесли пуговицы не только девочки, но и мальчишки.

Но что делать в такой ситуации воспитателю? Разрешить играть? А как же безопасность детей? Забрать пуговицы и строгим тоном объяснить, почему детям нельзя играть с ними? А потом смотреть и видеть их потухшие глаза и опущенные плечи? И тут возникает ИДЕЯ! А давайте мы займёмся коллекционированием пуговиц! И началось!!! Родители недоумевали: Для чего вам пуговицы? А мы им сразу папки-передвижки соорудили и провели консультации на тему «***Что такое ФИЛОБУТОНИСТИКА»***

[](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2014/06/kollekciya-pugovic-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelnyx-psixicheskix-processov-i-melkoj-motoriki-ruk-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-1.png)

Но только коллекционированием дело не обошлось.

Мы стали использовать пуговицы для коррекционных и развивающих игр по ознакомлению и закреплению таких понятий, как цвет, форма, величина.

Игры с пуговицами способствуют развитию мелкой моторики, овладению счётом. А ещё такие игры развивают тактильное восприятие, зрительно-моторную координацию, точность движений и внимание, математическое мышление (ребенок учиться классифицировать, различать предметы по размеру, считать), логику, эмоциональное и творческое развитие.

[](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2014/06/kollekciya-pugovic-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelnyx-psixicheskix-processov-i-melkoj-motoriki-ruk-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-2.png)

Упражняясь с пуговицами, ребёнок развивает координацию движений, усидчивость и произвольность психических процессов.

Нельзя недооценивать релаксационное воздействие на организм ребёнка различных манипуляций с пуговицами, желание ребёнка бесконечно трогать и перебирать пуговицы, тем более, что когда-то этот предмет для него был запрещён. А как известно – запретный плод сладок.

Чем привлекательна пуговичная терапия?

Манипуляции с пуговицами не образуют пыль, не вызывают аллергии.

Пуговицы не пачкаются, ими нельзя порезаться или уколоться, обрабатываются как все пластмассовые игрушки, и ребята с удовольствием их моют.

Но будьте внимательны!

Все занятия с пуговицами должны проходить под контролем взрослых!

***Дидактические игры для развития сенсомоторики:***

Дидактические игры с пуговицами мы проводим как с подгруппой детей, так и индивидуально.

**Дидактические упражнения: «Божья коровка», «Грибок», «Яблонька»**

*Цель:* развитие памяти, логического мышления, количественного счёта, концентрации внимания.

[](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2014/06/kollekciya-pugovic-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelnyx-psixicheskix-processov-i-melkoj-motoriki-ruk-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-3.png)[](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2014/06/kollekciya-pugovic-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelnyx-psixicheskix-processov-i-melkoj-motoriki-ruk-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-4.png)[](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2014/06/kollekciya-pugovic-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelnyx-psixicheskix-processov-i-melkoj-motoriki-ruk-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-5.png)

**Дидактические упражнения: «Ёлочные игрушки», «Пасхальное яйцо», «Паровозик»**

*Цель:* закрепление понятий «величина», «цвет», развитие воображения, эстетического восприятия, творческого мышления.

[](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2014/06/kollekciya-pugovic-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelnyx-psixicheskix-processov-i-melkoj-motoriki-ruk-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-6.png)[](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2014/06/kollekciya-pugovic-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelnyx-psixicheskix-processov-i-melkoj-motoriki-ruk-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-7.png)[](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2014/06/kollekciya-pugovic-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelnyx-psixicheskix-processov-i-melkoj-motoriki-ruk-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-8.png)

С большим увлечением старшие дошколята играют в игру «Аквариум».

**Игра «Аквариум»**

*Цель:* закрепление знания цветов и их оттенков, развитие слуховой и зрительной памяти, поднятие настроения, мышечная релаксация, снятие напряжения.

Вместе с детьми наполняем ёмкость водой комнатной температуры. Затем предлагаем детям «превратить» пуговицы в рыбок, придумать им названия и запустить их в аквариум. Дети рассматривают «рыбок», придумывают им названия. Затем тот ребёнок, который правильно назвал «рыбку», может взять её из аквариума. Игра заканчивается, когда в аквариуме не останется ни одной рыбки – пуговицы. Выигрывает тот, кто назовёт и достанет наибольшее количество пуговиц.

[](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2014/06/kollekciya-pugovic-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelnyx-psixicheskix-processov-i-melkoj-motoriki-ruk-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-9.png)

**Комплекс кинезиологических упражнений.**

Используя пуговицы для кинезиологических упражнений, мы развиваем умственные способности и физическое здоровье наших детей.

Применение определённого комплекса упражнений с пуговицами позволяет улучшить память у ребёнка, внимание, мелкую и крупную моторику, снижает утомляемость.

Упражнения проводятся так, чтобы были задействованы все пальцы.

**«Печатная машинка»**

Из пуговиц выложена имитация клавиатуры компьютера. Ребёнок надавливает на пуговицы сначала каждым пальцем одной руки, затем другой руки попеременно, производя движение «печатания».

Усложнение: выполнять упражнения совместным нажатием одноимёнными пальцами обеих рук на разные пуговицы.

[](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2014/06/kollekciya-pugovic-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelnyx-psixicheskix-processov-i-melkoj-motoriki-ruk-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-10.png)

**«Поднимание пуговиц»**

Ребёнку предлагается с помощью двух пальцев разных рук переложить пуговицы из коробки на стол, при этом в процессе должны участвовать все пары одноимённых пальцев обеих рук (по очереди).

Усложнение: сочетать в парах разные пальцы обеих рук, например пара – указательный палец правой руки и мизинец левой руки.

**«Расти, пальчик!»**

Большим пальцем двигаем пуговицу по фаланге пальца от ногтя к ладони и обратно, заставляя «расти» каждый пальчик.

Усложнение: выполнение упражнения двумя руками одновременно.

**«Сильные пальцы»**

Пуговицу держим одним пальцем правой и одним пальцем левой рук, сочетание пальцев произвольное или задано ведущим. Производим силовые нажатия на пуговицу попеременно пальцем правой, а затем пальцем левой руки. Нажимающий палец выпрямлен, «поддающийся» палец согнут.

[](http://planetadetstva.net/wp-content/uploads/2014/06/kollekciya-pugovic-kak-sredstvo-razvitiya-poznavatelnyx-psixicheskix-processov-i-melkoj-motoriki-ruk-u-detej-doshkolnogo-vozrasta-11.png)

*Таким образом, данный опыт нашей работы с пуговицами*

- направлен на развитие мелкой моторики, внимания, воображения, памяти;

- учит детей дошкольного возраста ориентироваться в основных и оттеночных цветах;

- учит сопоставлять образец и выполненную работу;

- закрепляет сенсорные навыки и пространственные представления;

- воспитывает усидчивость и трудолюбие;

- формирует устойчивый интерес к полученному результату.

В заключение хочу сказать: Всё гениальное – просто!

А выдумка и фантазия с воспитателями всегда рядом!

Интеграция образовательных областей по проекту:

Образовательная область.

«Познание».

Беседа: «Что такое пуговица? », «Для чего нужны пуговицы», «История возникновения пуговицы».

Игровая деятельность.

1. Дидактические игры:

«Какая лишняя? », «Найди пару», «Бусы», «Подбери по цвету», «На что похожа пуговица? », «Подбери к одежде», «Чудесный мешочек», «Больше –меньше», «Какая лишняя? », «Узоры из пуговиц».

2. Игровые упражнения:

- «Найди нужный домик»

- «Укрась платье»

- «Сосчитай на ощупь»

- «Попади в цель» - подвижная игра.

- Рассортируй пуговицы по признакам: по форме; по цвету; по размеру; по количеству отверстий.

- Посчитай пуговицы на себе и покажи их цифрами.

- Выкладывание из пуговиц геометрических фигур.

Конструирование.

«Фоторамочка для милой мамочки».

«Забавная змейка»

«Пуговичный букет»

Экспериментально – поисковая деятельность.

Рассматривание узоров на пуговицах под лупой.

Знакомство с качествами и свойствами материалов, из которых сделаны пуговицы.

«Художественное творчество».

Рисование:

«Весёлые пуговицы»

«Придумай и нарисуй свою пуговицу»

«Волшебница – пуговица».

Лепка:

«Волшебный цветок»

«Бабочка»

«Забавные пуговицы»

«Коммуникация».

Пословицы и поговорки о пуговицах.

Сочинение сказок о пуговицах.

Игры с использованием технологии «ТРИЗ»: «Что было бы, если бы люди жили без пуговиц».

Составление описательных рассказов о пуговицах.

«Социализация».

Сюжетно – ролевые игры: «Ателье», «Магазин», «Семья».

В ходе реализации проекта была проведена работа:

Работа с детьми.

*Очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры. В нашем случае в игры с использованием пуговиц.*

*Не случайно в истории развития человечества роль рук подчёркивается особо.*

*Развитие функции руки и речи идет параллельно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев рук. Актуальность Проблемы развития мелкой моторики и координации пальцев рук актуальны на протяжении всего дошкольного периода.*

*Актуальность нашей темы в том, чтобы показать детям, что можно сделать из обыкновенной пуговицы, где ее можно использовать. Воспитывать навыки коллекционирования. Интерес к исследовательской деятельности*

*Актуальность нашей темы в том, что задача воспитателя показать детям, что можно сделать из обыкновенной пуговицы, где ее можно использовать. Воспитывать навыки коллекционирования. Интерес к исследовательской деятельности*

*Не случайно в истории развития человечества роль рук подчёркивается   
Развитие функции руки и речи идет параллельно. Примерно таков же ход развития речи ребенка. Сначала развиваются тонкие движения пальцев рук, затем появляется артикуляция слогов. Все последующее совершенствование речевых реакций стоит в прямой зависимости от степени тренировки движений пальцев рук. Актуальность Проблемы развития мелкой моторики и координации пальцев рук актуальны на протяжении всего дошкольного периода.*

*А также ни для кого не секрет, что развитие мелкой моторики (гибкости и точности движений пальцев рук) и тактильной чувствительности - мощный стимул развития у детей восприятия, внимания, памяти, мышления и речи. Дети, у которых лучше развиты мелкие движения рук, имеют более развитый мозг, особенно те его отделы, которые отвечают за речь. Пальцы рук наделены большим количеством рецепторов, посылающих импульсы в центральную нервную систему человека.*

*Поэтому очень важно уже с самого раннего возраста развивать у ребёнка мелкую моторику. Но просто делать упражнения малышу будет скучно – надо обратить их в интересные и полезные игры. В нашем случае в игры с использованием пуговиц.*

 Бросовый материал, наверное, один из самых распространенных материалов для творчества и рукоделия. Пластиковые бутылки, пищевые контейнеры, стаканчики, ложки и тарелки, пластиковые соломинки, киндерсюрпризы, старые вещи  и прочие бытовые отходы ничего не стоят, а вот используя их в своем творчестве можно сделать настоящие шедевры.

Мы с вами остановимся на пуговицах.

• развивать у детей стремление к поисково-познавательной деятельности;

• организовать совместную поисково-познавательную деятельность дошкольников, педагогов, родителей;

• развивать мыслительную активность и творческие способности;

• совершенствовать аналитическое восприятие, стимулировать интерес к сравнению предметов, познанию их особенностей и назначения;

• развивать коммуникативные навыки;

• обогащать сенсорный опыт детей;

• развивать мелкую моторику рук;

• воспитывать нравственно - волевые качества;

• учить применять полученные знания в жизни.

Были определены главные вопросы исследовательской деятельности: “Что означает слово "пуговица"? ; "Чем пользовались люди до изобретения пуговиц? ";Какими были первые пуговицы? "; "Каких видов бывают пуговицы? "; "Из каких материалов делают пуговицы? "; "Какие есть способы пришивания пуговиц? "; "Для чего еще, помимо застежки, используют пуговицы? ", узнали, что слово "пуговица" произошло от слова "пугать". В ходе реализации проекта, работа с пуговицами  дала возможность значительно расширить кругозор детей.

Дети познакомились с загадками, пословицами и поговорками, народной мудростью, узнали интересные факты из истории пуговиц различные сказки о пуговицах. Исследовательская деятельность способствовала повышению познавательной и творческой  активности  детей. Они стали задавать больше вопросов, активно проявлять интерес к предметам окружающего мира, устанавливать связи между свойствами предметов и их использованием.

1 Знакомство с самыми первыми пуговицами, их материалами Знакомство с «прародительницей» пуговицы. Упражнение в обследовании и различении различных пуговиц, закрепление знаний о пуговицах, их назначении, разнообразии их форм, размеров, строения, материалов. Формирование коммуникативных навыков общении со сверстниками. Воспитатель, дети группы

(сентябрь)

2 "Придумай и нарисуй свою пуговицу"

Развитие внимания, воображения, эстетического восприятия, творческого мышления. Развитие умения самостоятельно определять замысел будущей работы, дизайн. Совершенствование умения выделять главное: цвет, форму, размер. Воспитатель, дети группы

(октябрь)

3 «Мы - дизайнеры»

Формирование чувства вкуса. Развитие воображения, чувства цвета, формы. Формирование умения лепить необычную пуговицу из соленого теста.

Воспитатель, дети группы

(октябрь)

4 "Пришивание пуговицы разными способами"

Развитие воображения, мелкой моторики, пространственного восприя тия, речи; формирование аккуратности при выполнении работы.

Воспитатель,

младший вос-ль, дети группы

(ноябрь, декабрь)

5 Создание «Пуговичной библиотечки» Учиться анализировать литературу по данной тематике, выделяя нужный материал (пословицы, поговорки, загадки про пуговицы). Обучение коллективному творчеству. Воспитатель, дети группы

(в течение реализации проекта)

6 Посещение краеведческого музея им.В.Самсонова Расширять и обогащать представления детей о быте наших предков, их одежды

(рассматривание пуговиц); развивать наблюдательность, способность анализи ровать. Воспитатели, дети группы

(ноябрь)

7 Создание коллекции необычных пуговиц Обследовать и различать пуговицы, закреплять знания о пуговицах, разнообразии их форм, размеров, строения, материалов. Родители воспитанников, воспитатель, дети группы

(в течение реализации проекта)

8 Игра «Мозаика из пуговиц»

Ребенок выкладывает в свободные кружочки пуговицы по цветам. Игра с пуговицами отлично развивают мелкую моторику и точность движений, сенсорное развитие.

Воспитатель, дети группы

( в течение реализации проекта)

9 Игра «Выложи узор» Игра развивает мелкую моторику, внимание, мышление, зрительную память, а также формирует представление о многообразии видов пуговиц. Воспитатель, дети группы

( в течение реализации проекта)

10 Создание мини-музея поделок из пуговиц (совместно с родителями) Привлечь родителей участвовать в проекте. Оформление мини-музея поделок из пуговиц в группе. Родители воспитанников, воспитатель, дети группы

(декабрь)

Таким образом, на данном этапе дошкольники узнали интересные факты из истории пуговицы, их классификацию, пословицы и поговорки об этой детали одежды, получили представление о способах пришивания пуговиц и их значении.