***Лексическая тема: «Книжкина неделя»***

***13.04.2020 – 17.04.2020***

***Понедельник 13.04.2020:***

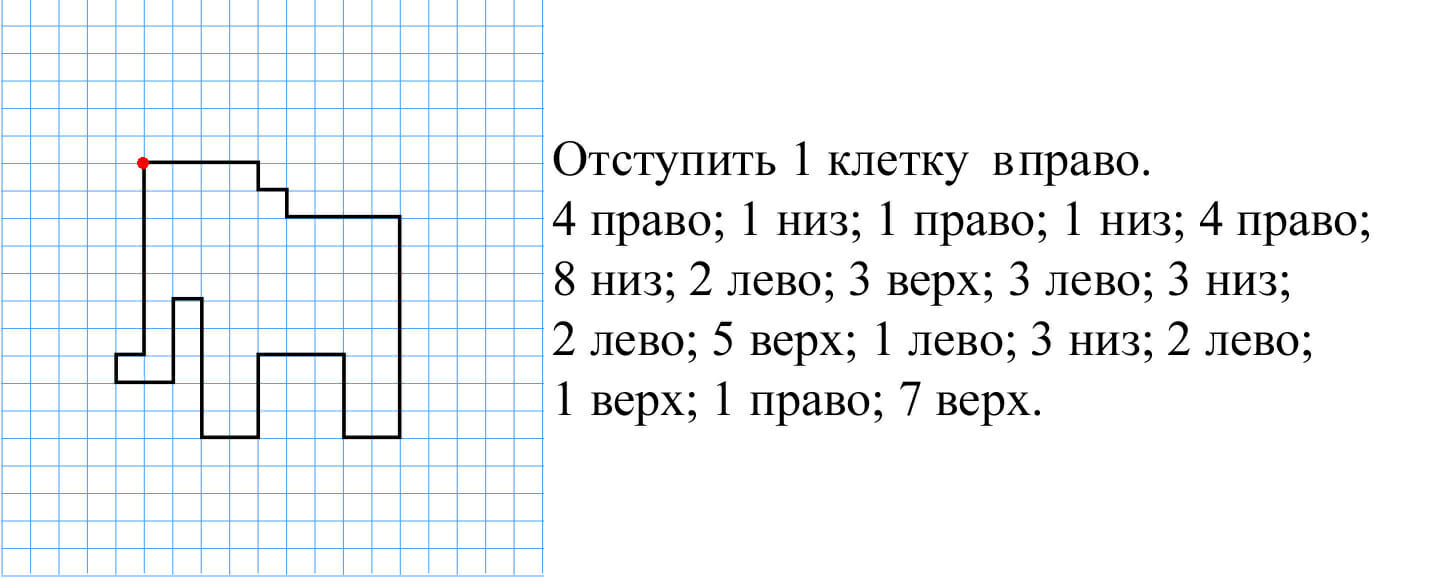
**Задание 1.**Уважаемые родители, расскажите детям о библиотеке и работе библиотекаря; спросите, для чего людям нужны библиотеки;

расскажите о том, что нужно беречь книги, и о том, как много людей разных профессий трудятся над созданием книг; прочитайте книгу С.Маршака «Как печатали книгу»; Рассмотрите вместе с ребенком книгу, обращая внимание на шрифт, обложку, иллюстрации. Рекомендую посмотреть видео фильм «Как печатается книга» адрес ***//www.youtube.com/watch?v=6lFNseD55DA***

**Задание 2. Грамота.** Произнести слова по одному, выделяя голосом звук **У,**затем определить — в конце или в начале слова слышится этот звук. При затруднениях использовать зрительную опору в виде схем, которые позволяют детям наглядно представить позицию звука в слове, а также быстрее запомнить изучаемую букву.

*Примечание: 3 части прямоугольника обозначают начало, середину и конец слова, количество звуков в котором может быть любым.*

**Утка, усы, отойду, зову, удочка, указка, узор, утренник, удав, крашу, прошу, пляшу, удар, укротитель, удобный, кричу, урожай, улетел, уплыл, ускакать, слышу, поверну,**

**Задание 3**. ***Графический диктант. Начать от красной точки.***

***Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки»***

Раз, два, три, четыре, пять (загибаем пальчики)

будем сказки называть ( хлопаем в ладоши).

Рукавичка, Теремок, Колобок – румяный бок, Три медведя, Волк и лиса, есть снегурочка-краса. Жихарку не позабудем, Репку и Ховрошечку, знаем Волка и семеро козлят (загибаем пальцы)

этим сказкам каждый рад (хлопаем в ладоши).

***Вторник 14.04.2020:***

**Задание 1.** Выучите стихотворение.

**Первая книжка**

Книгу первую мою  
Берегу я и люблю.  
Хоть пока и по слогам,  
Я ее читаю сам –  
И с конца, и с серединки,  
В ней красивые картинки,  
Есть стихи, рассказы, песни.  
С книгой жить мне интересней!

**Задание 2.**  Предлагаю подборку логических задач для детей дошкольного возраста. Такие задачки развивают не только логическое мышление, но и внимание, память, смекалку, сообразительность. Решайте с детишками такие задачи! Детям они очень нравятся!   
 - Катя, Галя и Оля рисовали героев из деревни Простоквашино: Печкина, Шарика и Матроскина. Кто кого нарисовал, если Катя не рисовала Печкина и Шарика, а Галя не рисовала Печкина?   
- Стоит клен. На клене две ветки, на каждой ветке по две вишни. Сколько всего вишен?   
- Если гусь стоит на двух ногах, то он весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, если он стоит на одной ноге?   
- У двух сестер по одному брату. Сколько детей в семье?

**Задание 3**.***Изготовить «Книжку – малышку»***

**Среда 15.04.2020**

**Задание 1. Рисование *«Мой любимый сказочный герой»*.**

**Задание 2.**  Дидактическая игра «Подбери признак к пред­мету»: книга (какая?) - детская, художественная, научная, красочная, большая ....

- Подбери родственные слова к слову книга (книжка, книжный, книголюб, книгопечатание).

**-** Предложить ребенку выполнить по заданию взрослого действия с книгой: положить книгу **на** стол, **в** стол, **под** стол, **около** стола; достать книгу **из** сумки ...

Затем спросить у ребенка: «Что ты сделал?» - «Я положил книгу **на** стол»... (упражнение на понимание и употребление предлогов).

**Четверг 16.04.2020**

**Задание 1.** Дидактическая игра «Угадай сказку по отрывку». (Взрослый читает отрывок из сказки, а ребенок угадывает ее название.)

1.«Ловись, рыбка, большая и маленькая. Ловись, рыбка, большая и

маленькая». ( сказка «Лисичка сестричка и серый волк»)

2. Как выскочу, как выпрыгну, полетят клочки по закоулочкам. ( сказка

«Заюшкина избушка»)

3. «Сяду на пенек, съем пирожок» ( сказка «Маша и медведь»)

4. «Яблонька, яблонька, спрячь нас!» ( сказка «Гуси - лебеди»)

**Задание 2. Математика.**

1 Скажите мне, какой сегодня день недели?

2 Какой день недели будет через два дня?

3 Чем похожи стул и табуретка?

4 Чем отличается бабочка от стрекозы?

5 Что бывает на улице после дождя? *(лужи, радуга)*

6 Какой день надели последний?

7 Сколько солнышек на небе?

8 Как называется геометрическая фигура без углов?

9 У какой геометрической фигуры меньше всех углов?

10 Где работает клоун?

11 На столе лежало 2 яблока. Одно разрезали. Сколько стало яблок?

12 Сколько цыплят вывел петух, если он снес 5 яиц?

13 На столе лежало 2 яблока и 2 груши. Сколько овощей на столе?

**Пятница 17.04.2020**

**Задание 1.** ***Игра « Кому принадлежат эти предметы?»***

1. Мыло, полотенце, зубная паста, щетка. МОЙДОДЫР

2. Тарелка, кастрюля, ложка, сковорода ФЕДОРИНО ГОРЕ

3. Чашка, самовар, баранки, монетка. МУХА- ЦОКОТУХА.

4. Градусник, вата, шприц, фонендоскоп. АЙБОЛИТ.

5. Галоши, шоколад, перчатки, телефон. ТЕЛЕФОН.

**Задание 2**. ***Знакомство со свойствами воздуха.*** Познакомьте детей с понятием «воздух», его свойствами и ролью в жизни человека; дайте детям знания о том, что воздух – условие жизни всех живых существ на земле; Рекомендую посмотреть видео фильм по адресу: http://www.youtube.com/watch?v=P\_Jd6tnQ8wo «Что такое воздух? Энциклопедия для детей. Развивающий мультфильм для детей. Знакомство с ветерком»

***Спасибо за сотрудничество!***