

АДМИНИСТРАЦИЯ ГАВРИЛОВ-ЯМСКОГО  
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

**П Р И К А З**

11.10.2021 № 413

Об организации работы по повышению  
функциональной грамотности

В соответствии с приказом департамента образования Ярославской области от 17.09.2021 №282/01-03 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», в рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации и с целью осуществления мероприятий, направленных на повышение качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год (Приложение 1).

2. Утвердить состав координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций Гаврилов-Ямского муниципального района (Приложение 2).

3. Муниципальному учреждению дополнительного профессионального образования «Информационно-методический центр» обеспечить организационную и методическую поддержку педагогов в повышении квалификации по формированию функциональной грамотности.

4. Назначить ответственным за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Гаврилов-Ямского муниципального района Прялочникову Светлану Александровну, директора МУ ДПО «ИМЦ».

5. Руководителям общеобразовательных организаций Гаврилов-Ямского муниципального района разработать и утвердить план мероприятий,

Приложение 1

к приказу Управления образования

от 11.10.2021 №413

Муниципальный план

мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

общеобразовательных организаций, на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели
<b>1.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>			
1.1.	Создание Координационного совета по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР	15.10.2021	Управление образования	Приказ о создании Координационного совета
1.2.	Назначение организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов по формированию	15.10.2021	Управление образования	Определена организация – МУ ДПО «ИМЦ»

	функциональной грамотности;			
1.3	Назначение ответственных лиц по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся по каждому из шести направлений функциональной грамотности	15.10.2021	Управление образования	Назначены ответственные лица по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся по каждому из шести направлений функциональной грамотности (из числа членов координационного совета)
1.4.	Назначение ответственных лиц за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР	15.10.2021	Управление образования	Назначены ответственные лица за вопросы формирования функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций МР
1.5.	Проведение собеседований с руководителями ОО о готовности педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Январь 2022г.	МОУО, МУ ДПО «ИМЦ»	Проведено 12 собеседований
1.6	Проведение мониторинга реализации муниципального плана	Январь, июнь 2022	МОУО, МУ ДПО «ИМЦ»	Информация о реализации муниципального плана
1.7	Информационное и организационное сопровождение образовательных организаций МР по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	В течение 2021-2022 учебного года год	МУ ДПО «ИМЦ»	Внедрена в учебный процесс работа обучающихся ОО с банком заданий для оценки функциональной грамотности
1.8.	Формирование базы данных педагогов, участвующих в формировании	Январь 2022г.	Руководители ОО, МУ ДПО «ИМЦ»	Сформирована база данных педагогов, участвующих в формировании функциональной

	функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям ( читательская грамотность, математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)			грамотности обучающихся 809 классов в 2021-2022 учебном году
	<b>11. Работа с педагогами и образовательными организациями</b>			
	<b>2.1.Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся.</b>			
2.1.1	Организационное сопровождение повышения квалификации педагогических работников по дополнительным профессиональным программам по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	01.11.2021	МУ ДПО «ИМЦ», руководители ОО	100% учителей 8-9 классов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации
2.1.2.	Проведение опроса о готовности педагогов к проведению работы по оценке функциональной грамотности	Январь 2022г.	МОУО, МУ ДПО «ИМЦ»	Сводные данные по всем общеобразовательным организациям МР. Выводы о готовности педагогов МР, проблемные зоны, дефициты
2.1.3.	Формирование индивидуальных планов профессионального развития педагогов с учетом результатов исследований готовности педагогов, конструирование траекторий роста педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Февраль 2022г.	МУ ДПО «ИМЦ», руководители ОО	Сформированы индивидуальные планы профессионального развития для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов

2.1.4	Создание рабочей группы из числа тьюторов НОО по вопросам формирования функциональной грамотности	Декабрь 2022г.	МУ ДПО «ИМЦ»	Создана рабочая группа из числа тьюторов НОО
2.1.5	Организация наставничества в ОО МР с целью повышения профессионального уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь-декабрь 2021г.	Руководители ОО, МУ ДПО «ИМЦ»	Организовано наставничество в ОО МР с целью повышения профессионального уровня педагогов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
2.1.6	Участие педагогов МР в работе региональных стажировочных площадок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	В течение 2022 г.	МУ ДПО «ИМЦ», руководители ОО	Участие педагогов ОО МР в работе региональных стажировочных площадок и трансляция их опыта в своих педагогических коллективах
2.1.7	Участие педагогов ОО МР в региональных тренингах по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности	Декабрь 2021, 2022 г.г.	Руководители ОО	Трансляция материалов тренингов для своих педагогических коллективов
2.1.8.	Определение муниципальных инновационных площадок по направлениям функциональной грамотности с целью проведения стажировок в этих образовательных организациях	Октябрь 2021г.	МОУО	Определены 2 муниципальных инновационных площадки :Средняя школа № 1 и МОБУ «Шопшинская средняя школа»
	<b>2.2.Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.2.1.	Презентация опыта муниципальных	В течение	Средняя школа	Проведено 2 мероприятия

	инновационных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности, проведение мастер-классов педагогами Средней школы №1 и МОБУ «Шопшинская СШ»	года	№1, МОБУ «Шопшинская СШ»	
2.2.2.	Актуализация планов работы муниципальных предметных методических объединений в части формирования функциональной грамотности, методическое сопровождение деятельности ММО	15.10.2021	МУ ДПО «ИМЦ»	100% планов актуализированы, на заседаниях каждого ММО проведено не менее 2 открытых уроков
2.2.3	Мониторинг деятельности ММО по повышению профессиональных компетенций педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся	Декабрь 2021, июнь 2022г.	МУ ДПО «ИМЦ», руководители ОО	100% ММО провели заседания по направлениям формирования функциональной грамотности обучающихся
2.2.4	Организационное сопровождение методической поддержки учителей и образовательных организаций	В течение года	МУ ДПО «ИМЦ»	Организационное обеспечение участия в вебинарах педагогов, административных команд образовательных организаций МР
2.2.5.	Создание раздела по формированию функциональной грамотности обучающихся на официальном сайте МУ ДПО «ИМЦ»	Декабрь 2021г.	МУ ДПО «ИМЦ»	Создан раздел на официальном сайте МУ ДПО «ИМЦ», обновляется содержание раздела
	<b>2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию функциональной грамотности обучающихся</b>			
2.3.1	Межрегиональная научно- практическая конференция «Пространство образования и личностного развития: практики исследования и	9-10 декабря 2021г.	МУ ДПО «ИМЦ», педагоги ОО	Приняли участие педагоги 9 общеобразовательных организаций

	сотрудничества»			
2.3.2.	Международный Форум «Евразийский образовательный диалог»	Апрель 2022	МУ ДПО «ИМЦ», педагоги ОО	Приняли участие педагоги 10 образовательных организаций
2.3.3	Всероссийская конференция с международным участием «Текст.Образование. Коммуникация»	Апрель 2022г.	МУ ДПО «ИМЦ», педагоги ОО	В конференции приняли участие педагоги 10 общеобразовательных организаций
2.3.4	Организация и проведение 12 муниципальной Ярмарки педагогических идей «Функциональная грамотность в современном образовании» с целью диссеминации успешных практик педагогов и образовательных организаций среди педагогического сообщества МР	30.03.2022г.	МУ ДПО «ИМЦ», руководители ОО, руководители МО	Проведена 12 муниципальная Ярмарка педагогических идей «Функциональная грамотность в современном образовании». Оформлен информационно-методический сборник с материалами из опыта работы педагогов ОО и ДОУ МР
2.3.5	Методическое сопровождение муниципальной инновационной площадки муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №1»- «Формирование читательской грамотности учащихся на основе развития навыков смыслового чтения»	2021-2022 учебный год	МУ ДПО «ИМЦ», педагоги СШ №1	Создан банк данных об уровне развития читательской грамотности у учащихся школы. Разработаны локальные акты, внесены изменения в основные образовательные программы в связи с реализацией задач формирования читательской грамотности учащихся . Создан банк учебных заданий и задач, обеспечивающих формирование читательской грамотности на основе развития навыков смыслового чтения.

2.3.6.	Методическое сопровождение муниципальной инновационной площадки муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Шопшинская средняя школа» по теме «Формирование и развитие навыка смыслового чтения в условиях сельской школы»	2021-2022 учебный год	МУ ДПО «ИМЦ, педагоги МОБУ «Шопшинская СШ»	Проведен мониторинг читательских интересов школьников. Сделан анализ социальных факторов, влияющих на интерес и качество чтения, анализ результатов анкетирования родителей «Домашнее чтение». Создан банк опыта педагогов школы по технологии смыслового чтения.
2.3.7.	Принять участие в мастер- классах по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности «Внеурочка дистанционно! Почему нет?!»	Февраль, март, апрель 2022г.	МУ ДПО «ИМЦ»	Приняли участие в 2 мастер-классах по формированию функциональной грамотности во внеурочной деятельности «Внеурочка дистанционно! Почему нет?!»
<b>111. Работа с обучающимися</b>				
3.1	Организационное сопровождение проведения в МР региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность)	IV квартал 2021 г	МУ ДПО «ИМЦ», руководители ОО	Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (математическая грамотность)
3.2	Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального	В течение 2022 г	МУ ДПО «ИМЦ», руководители ОО	Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную

	общего образования (естественнонаучная грамотность)			программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность)
3.3	Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность)	IV квартал 2021 г	МУ ДПО «ИМЦ», руководители школ	Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность)
3.4	Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность)	В течение 2022 г	МУ ДПО «ИМЦ», руководители школ	Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность)
3.5.	Организационное сопровождение проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность)	IV квартал 2021 г	МУ ДПО «ИМЦ», руководители школ	Проведены региональные диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность)
3.6	Организационное сопровождение	В течение	МУ ДПО «ИМЦ»,	Проведены региональные

	проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность)	2022 г	руководители ОО	диагностические работы по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность)
3.7	Информационное сопровождение проведения просветительских мероприятий для родителей в рамках проекта «Родительский университет» (по согласованию)	Ежемесяч о	МУ ДПО «ИМЦ», руководители ОО	7 общих просветительских мероприятий для родителей в рамках проекта «Родительский университет» в режиме онлайн
3.8.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	Руководители ОО, педагоги МР	100% обучающихся 8-9 классов используют в учебном процессе
3.9.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	2021-2022 учебный год	Руководители ОО, педагоги МР	В 6 центрах «Точка роста»: Средняя школа №1, МОБУ СШ №2, МОУ СШ №3, МОУ СШ №6, МОБУ «Шопшинская СШ», МОУ «Вышеславская ОШ» педагоги формируют функциональную грамотность у обучающихся