

Маршрутный лист урока

Доброе утро, дорогие ребята! Мы начинаем урок истории!

Сегодня мы узнаем: о ПОЭМАХ Гомера «Илиада» и «Одиссея»

Научимся: понимать древнегреческие поэмы

Тема урока: Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея».

- Следуйте инструкциям **маршрутного листа**, старательно выполняйте задания, и у вас обязательно все получится! Желаю успехов!

В VI в. до н. э. правитель города Афин Писистрат составил специальную комиссию, которой было поручено записать тексты обеих поэм, что она и сделала. С тех пор изучение текста обязательно в Греции для всех школьников. Высоко оценил эти произведения Платон: «Гомер воспитал всю Грецию».

Какой проблемный вопрос вы поставите к теме урока ? Начать лучше с «В чем,,,,,,?» Допишите вопрос и отправьте учителю

2. Для того что бы решить эту проблему мы попытаемся ответить на вопросы

1. Кто такой...
2. О чем
3. О чем,,,,,
4. Почему.....

Работаем над 1 пунктом

Задание: 3. Заполните пропуски в тексте.



Перед вами — скульптурное изображение _____.
Он был величайшим _____, который создал поэмы _____
и _____. По мнению ученых, эти поэмы были созданы в _____ веке до н.э.
Сначала поэмы передавались _____.
По преданию Гомер был _____ поэтом, который _____ по _____.

Работаем над 2 вопросом

Троянская война длилась 10 лет в 1200 году ахейцы пошли на Трои, это была последняя битва в войне.

Какая причина Троянской войны указана, какая причина была на самом деле

4. Пользуясь материалом параграфа, заполните таблицу.

Противники в Троянской войне

Знаменитые греки	Знаменитые троянцы

5. Напишите имена богов, которые покровительствовали грекам в войне

6. Расположите события, описываемые в поэме «Илиада», в хронологическом порядке. Запишите полученную последовательность цифр в строку ответов.

- 1) поединок Ахиллеса с Гектором
- 2) гибель Ахиллеса от стрелы Париса
- 3) сражение Патрокла в доспехах Ахиллеса с Гектором
- 4) появление в Трое огромного деревянного коня
- 5) победа греков над троянцами
- 6) похороны Гектора

Ответ: _____



7. В каких случаях в современной речи используют ставшее крылатым выражение «троянский конь»?

8. Пользуясь материалом параграфа заполните сравнительную таблицу

Ахиллес и Одиссей

ОБЩЕЕ	
РАЗЛИЧИЯ	
Ахиллес	Одиссей

9. Греки считали Одиссея очень находчивым человеком. Приведите не менее трёх примеров находчивости Одиссея.

1) _____

2) _____

3) _____

10. Определите действующие лица поэм Гомера «Илиада» и «Одиссея», проставив в квадратике букву «и» или «о».

- | | | |
|----------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Алкиной | <input type="checkbox"/> Гектор | <input type="checkbox"/> Навсикая |
| <input type="checkbox"/> Полифем | <input type="checkbox"/> Ахиллес | <input type="checkbox"/> Андромаха |
| <input type="checkbox"/> Патрокл | <input type="checkbox"/> Пенелопа | <input type="checkbox"/> Демодок |

Домашнее задание

1. Прочитать и пересказать параграф

2. Выполните задания

1) Соотнесите имена и выражения из древнегреческих мифов и их значением в современной речи.

Выражения, имена	Современное значение
А) Авгиевы конюшни	красивый стройный молодой человек
Б) Ахиллесова пята	верное средство для разрешения запутанной ситуации
В) Нарцисс	попытка вовлечь человека сладкоголосыми речами в опасное дело
Г) пение сирен	самовлюблённый, любующийся собой человек
Д) Аполлон	всё запущенное, загрязнённое до последнего предела; большой беспорядок
Е) нить Ариадны	слабое, уязвимое место
Ж) ткань Пенелопы	трудное положение, так как опасность грозит сразу с двух сторон
З) между Сциллой и Харибдой	ловкость, хитрость