|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Контроль за выполнением школьником домашних заданий*.**  Рекомендации родителям  Уважаемые родители!  Контролируя выполнение домашних заданий, проявляйте терпимость и уважение к личности своего ребенка.   * Не сравнивайте его умения с умением других детей. * Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнить заданное упражнение. * Создайте условия для успешного выполнения ребенком домашнего задания. * Не пытайтесь выполнять за своего сына или дочь домашнее задание это сослужит им плохую службу. * Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели. * Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению домашних заданий, формулировки вопросов. * Учите его детальному изучению содержания материалов учебника, его справочных материалов, правил и инструкций. * Развивайте его внимание и внимательность при выполнении домашних заданий. | * Хвалите ребенка за своевременно и качественно выполненное домашнее задание. * Демонстрируйте его достижения перед другими членами семьи, братьями и сестрами. * Для того, чтобы облегчить своему ребенку выполнение домашних заданий, покупайте ему энциклопедии, словари и справочные пособия по различным предметам, справочники на информационных носителях * Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придется чем-то жертвовать. * Если вы считаете, что ваш ребенок испытывает перегрузку по какому-либо из учебных предметов, обратитесь за разъяснением и помощью к учителю – предметнику или завучу. * Покупайте своему ребенку логические игры, способствующие формированию усидчивости, терпения и ответственности. * Не отмахивайтесь от вопросов ребенка Этим вы усугубляете проблемы, связанные с подготовкой домашних заданий. * Обращайтесь за консультациями к учителю | ***Дети учатся жить у жизни***    Советы родителям  **Если:**  ***ребенка постоянно критикуют,* он учится ненавидеть;**  ***Ребенок живет во вражде,* он учится быть агрессивным;**  ***Ребенка высмеивают,* он становится замкнутым;**  ***Ребенок растет в упреках*, он учится жить с чувством вины;**  ***Ребенок растет в терпимости,* он учится понимать других*;***  ***Ребенка хвалят,* он учится быть благородным;**  ***Ребенок растет в честности,* он учится быть справедливым;**  ***Ребенок растет в безопасности,* он учится верить в людей*;***  ***Ребенка поддерживают*, он учится ценить себя;**  ***Ребенок живет в понимании и дружелюбии,* он учится находить любовь в этом мире.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Памятка**  **«Как готовить домашние задания»**   * Активно работать на уроке: внимательно слушать и отвечать на вопросы. * Если что-то не понятно, не стесняйтесь задать вопрос. * Внимательно и подробно записывать задания по каждому предмету. * Учиться пользоваться справочниками и словарями, чтобы уметь выяснить значение незнакомых слов и выражений. * Научиться находить интересующую нужную информацию с помощью компьютера. * Трудный материал урока надо повторить в тот же день, чтобы сразу его запомнить. * Выполняя домашнее задание, надо не просто думать, что надо сделать, а еще и решать, с помощью каких средств и приемов этого можно добиться. * Не стесняться обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам. * Перед выполнением домашней работы нужно убедиться, что в дневнике записаны все задания. * Нужно решить, в какой последовательности лучше выполнять задания и сколько времени понадобится на каждое из них. | * На письменном столе должно лежать только то, что необходимо для выполнения одного задания. После завершения со стола убираются уже использованные материалы, и кладутся учебные принадлежности, которые   необходимы для выполнения задания  по следующему предмету.   * В процессе приготовления домашнего задания необходимо делать перерывы. * Изучая заданный материал, сначала надо его понять, а уже потом запомнить. * Перед выполнением письменной работы необходимо выучить все правила, которые могут тебе пригодиться. * Читая учебник, надо задавать себе вопросы по тексту. * Узнавая новые понятия, надо связывать их по смыслу с уже известными ранее. * Большое задание необходимо разбивать на части и работать над каждой из них в отдельности. * Готовиться к сочинениям и докладам надо заранее, равномерно распределяя нагрузку, а не оставлять такую ответственную работу на последний день. * Необходимо уметь пользоваться картами и схемами и использовать их при подготовке устных уроков. * Надо составлять план устного ответа и проверять себя. | **Метод ключевых слов**  Этот метод может помочь при изучении большого по объему текста.  Ключевыми словами называются самые важные слова в абзаце. Когда вспоминаешь ключевые слова – сразу вспоминаешь, о чем сказано в нужной части текста.  При чтении абзаца выбирается одно или два ключевых (самых важных) слова. После этого выбранные слова записываются, в нужной последовательности и к каждому слову ставится вопрос, который связывает его с соответствующей частью текста. Затем два ключевых слова надо соединить при помощи вопросов, в результате получается цепочка. Ее нужно записать и выучить. Пересказывая заданный текст, опираются именно на эту цепочку.  **Метод «5П»**  Этот метод позволяет сосредоточиться на самом основном в изучаемом тексте и помогает его запомнить. Используется при подготовке устных заданий.   * **1П**- просмотри текст (бегло). * **2П** - придумай к нему вопросы. * **3П** – пометь карандашом самые важные места. * **4П** – перескажи текст (используя ключевые слова). * **5П** - просмотри текст повторно. |