|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Контроль за выполнением школьником домашних заданий*.**Рекомендации родителямУважаемые родители!Контролируя выполнение домашних заданий, проявляйте терпимость и уважение к личности своего ребенка.* Не сравнивайте его умения с умением других детей.
* Не кричите, лучше определите причину отсутствия у ребенка умения выполнить заданное упражнение.
* Создайте условия для успешного выполнения ребенком домашнего задания.
* Не пытайтесь выполнять за своего сына или дочь домашнее задание это сослужит им плохую службу.
* Поощряйте упорство и проявление характера в достижении цели.
* Требуйте от своего ребенка внимательного прочтения инструкций по выполнению домашних заданий, формулировки вопросов.
* Учите его детальному изучению содержания материалов учебника, его справочных материалов, правил и инструкций.
* Развивайте его внимание и внимательность при выполнении домашних заданий.
 | * Хвалите ребенка за своевременно и качественно выполненное домашнее задание.
* Демонстрируйте его достижения перед другими членами семьи, братьями и сестрами.
* Для того, чтобы облегчить своему ребенку выполнение домашних заданий, покупайте ему энциклопедии, словари и справочные пособия по различным предметам, справочники на информационных носителях
* Формируйте привычку доводить начатое дело до конца, даже если придется чем-то жертвовать.
* Если вы считаете, что ваш ребенок испытывает перегрузку по какому-либо из учебных предметов, обратитесь за разъяснением и помощью к учителю – предметнику или завучу.
* Покупайте своему ребенку логические игры, способствующие формированию усидчивости, терпения и ответственности.
* Не отмахивайтесь от вопросов ребенка Этим вы усугубляете проблемы, связанные с подготовкой домашних заданий.
* Обращайтесь за консультациями к учителю
 |  ***Дети учатся жить у жизни***  Советы родителям **Если:** ***ребенка постоянно критикуют,* он учится ненавидеть;** ***Ребенок живет во вражде,* он учится быть агрессивным;** ***Ребенка высмеивают,* он становится замкнутым;** ***Ребенок растет в упреках*, он учится жить с чувством вины;** ***Ребенок растет в терпимости,* он учится понимать других*;*** ***Ребенка хвалят,* он учится быть благородным;** ***Ребенок растет в честности,* он учится быть справедливым;** ***Ребенок растет в безопасности,* он учится верить в людей*;*** ***Ребенка поддерживают*, он учится ценить себя;** ***Ребенок живет в понимании и дружелюбии,* он учится находить любовь в этом мире.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Памятка** **«Как готовить домашние задания»*** Активно работать на уроке: внимательно слушать и отвечать на вопросы.
* Если что-то не понятно, не стесняйтесь задать вопрос.
* Внимательно и подробно записывать задания по каждому предмету.
* Учиться пользоваться справочниками и словарями, чтобы уметь выяснить значение незнакомых слов и выражений.
* Научиться находить интересующую нужную информацию с помощью компьютера.
* Трудный материал урока надо повторить в тот же день, чтобы сразу его запомнить.
* Выполняя домашнее задание, надо не просто думать, что надо сделать, а еще и решать, с помощью каких средств и приемов этого можно добиться.
* Не стесняться обращаться за помощью к взрослым и одноклассникам.
* Перед выполнением домашней работы нужно убедиться, что в дневнике записаны все задания.
* Нужно решить, в какой последовательности лучше выполнять задания и сколько времени понадобится на каждое из них.
 |  * На письменном столе должно лежать только то, что необходимо для выполнения одного задания. После завершения со стола убираются уже использованные материалы, и кладутся учебные принадлежности, которые

 необходимы для выполнения задания  по следующему предмету.* В процессе приготовления домашнего задания необходимо делать перерывы.
* Изучая заданный материал, сначала надо его понять, а уже потом запомнить.
* Перед выполнением письменной работы необходимо выучить все правила, которые могут тебе пригодиться.
* Читая учебник, надо задавать себе вопросы по тексту.
* Узнавая новые понятия, надо связывать их по смыслу с уже известными ранее.
* Большое задание необходимо разбивать на части и работать над каждой из них в отдельности.
* Готовиться к сочинениям и докладам надо заранее, равномерно распределяя нагрузку, а не оставлять такую ответственную работу на последний день.
* Необходимо уметь пользоваться картами и схемами и использовать их при подготовке устных уроков.
* Надо составлять план устного ответа и проверять себя.
 | **Метод ключевых слов** Этот метод может помочь при изучении большого по объему текста. Ключевыми словами называются самые важные слова в абзаце. Когда вспоминаешь ключевые слова – сразу вспоминаешь, о чем сказано в нужной части текста. При чтении абзаца выбирается одно или два ключевых (самых важных) слова. После этого выбранные слова записываются, в нужной последовательности и к каждому слову ставится вопрос, который связывает его с соответствующей частью текста. Затем два ключевых слова надо соединить при помощи вопросов, в результате получается цепочка. Ее нужно записать и выучить. Пересказывая заданный текст, опираются именно на эту цепочку.**Метод «5П»** Этот метод позволяет сосредоточиться на самом основном в изучаемом тексте и помогает его запомнить. Используется при подготовке устных заданий.* **1П**- просмотри текст (бегло).
* **2П** - придумай к нему вопросы.
* **3П** – пометь карандашом самые важные места.
* **4П** – перескажи текст (используя ключевые слова).
* **5П** - просмотри текст повторно.
 |