**Сценарий 23 февраля**

**Ведущая:** Аплодисментами встречаем,
Мальчишек наших поздравляем!
И праздник дружно отмечаем,
Защитников мы наших знаем!
Хоть вьюги за окном бывают,
Они ведь нас не испугают,
Мы под защитой у ребят…
Они нам показать хотят
Всю молодецкую отвагу,
И хоть не носят нынче шпагу,
Но всех смелее и сильней
Умней, прекрасней и дружней!

Мы собрались, чтобы поздравить наших будущих воинов с [**праздником 23 февраля**](http://www.uroki.net/scenar.htm)**,**[**Днем защитника Отечества**](http://www.uroki.net/scenar/scenar73.htm)**.** В этот день в 1918 году войска российской армии взяли верх над германскими кайзеровскими войсками. И с тех пор день 23 февраля считается днем рождения нашей армии. А служить в армии для мальчиков - почетная обязанность. И вот все юноши, достигнув 18 лет, призываются на службу. Но традиция поздравлять с праздником не только тех, кто уже отслужил, но и будущих воинов в надежде, что они, когда вырастут, пойдут нас защищать от внешних врагов, чтобы мирное население спокойно трудилось, отдыхало и радовалось жизни. Посмотрим, какими же растут наши будущие защитники.

**1 сцена.
Входит бабка Матрена:**- Где тут наши защитники? Ты защитник? А ты? Ты тоже защитник? А ну на мою защиту в две команды стройся!
**Дети строятся в две команды.**- А как ваши армии называются?
Команды произносят названия.
**Матрена:**- А кто тут будет командовать парадом? Ну, ладно, уговорили: командовать парадом буду я, Матрена. Только где же это моя Цветочек?
**Входит Цветочек.**- А вот и я. А что это вы тут без меня задумали? Кто это командовать будет? Ты чё ли, Матрена, командиром заделалась? А я вот старше тебя буду…
**М.:** А я умней…
**Ц.:** А я красивее…
**М.:** А у меня голос громче…
**Ц.:** А я вот как дам сейчас больно… **(Идут друг на друга, как петухи).**

**Ведущая:**- Погодите, погодите, распетушились. Чтобы вам не ссориться, командовать буду я, а вы поможете мне праздник вести. Договорились?
**М.:** Ну, ладно уж, командуй, а только я буду главный помощник.
**Ц.:** А я буду еще чуточку главней.
**М. (в сторону):** И чуточку глупей…

**Ведущая:** Начинаем! Пусть сейчас петушатся наши мальчишки.
 Но сначала мы их разделим на 2 команды. Каждая команда выбирает своего капитана и название команды, которое команды должны дружно сказать.

**1-й конкурс: "Петушиные бои".**От каждой команды по одному участнику становятся на одной ноге в обруч, лежащий на полу. Им сзади связывают руки. Задача - вытолкнуть из круга соперника.

**Подведение итогов 1 конкурса.**
**Сцена 2.
Выходит Цветочек в обуви на несколько размеров больше, чем нужно, с полотенцем в руках и с веником.**
**М.:** Цветочек, ты что, себе туфли на вырост купила?
**Ц.:** Да нет! Представляешь, Матрена, была я в бане, тут объявили воздушную тревогу, ну, я - за вещи, туфли схватила, какие попались, и - бегом прятаться.
**М.:** Да видно, Цветочек, ты в мужской-то бане была…
**Ц.:** Ой, правда, Матрена, а я-то и не заметила…
**М.:** Ну, а теперь посмотрим, как наши защитники умеют в сложной ситуации обуваться.

**Ведущая:** Итак, **2-й конкурс называется "Обувайка".**
**Условия конкурса. С мальчишек снимают обувь, смешивают ее, и по команде мальчики должны найти свою обувь и надеть себе на ноги. Побеждает та команда, которая первая обуется полностью.**

**Подведение итогов 2 конкурса.**

**Сцена 3.
Заходит Цветочек: кофта одета наизнанку, юбка задрана, на ногах разные носки…
М.:** Цветочек, что с тобой, тебя что, собаки порвали?
**Ц.:** Да нет, Матрена, дед мой сегодня молодость решил вспомнить, как при Николае втором в армии служил. Утром мне побудку ни свет, ни заря устроил да за 45 секунд одеться заставил.
**М.:** Да, Цветочек, не годишься ты в солдаты, своим видом только ворон пугать можешь. Давай лучше посмотрим, как наши доблестные воины могут одеться за такое время.

**Ведущая:** Итак, **3-й конкурс называется "Переодевание".**
**Условия конкурса.
На стуле аккуратно сложены комплекты военной одежды, рядом стоят сапоги. Нужно за одну минуту надеть на себя все это. Побеждают надевшие на себя одежды больше и правильнее. Для смеха одежда может быть намного большего размера.**

**Подведение итогов 3 конкурса.**

**Сцена 4.**
**Входит Цветочек с огромным синяком под глазом.
М.:** Что с тобой, милая?
**Ц.:** Дед мой совсем спятил: то будит на заре, то враг ему мерещится. Второй день в подвале сидит - от врагов прячется. Я в подвал за огурцами полезла, а он ну картошкой, как гранатами, кидаться. Да видно, рука-то у него еще верная: в глаз с первого раза попал.
**М.:** Ой, бедная… А давай проверим меткость наших удальцов.

**Ведущая:** Итак, **4-й конкурс называется "Конкурс стрелков".**

**Условия конкурса. Кеглями-"гранатами" попасть в корзину.**

**Подведение итогов 4 конкурса.**

**Сцена 5.**

**Цветочек входит с повязкой на ноге, а держится за голову и причитает.
М.:** Да раненая ты, Цветочек, чё ли?
**Ц.:** Ой, раненая, Матрена, раненая-аааа. Бедная моя головушка, полголовы пуля оттяпала…
**М.:** А кто ж тебе первую-то помощь оказывал?
**Ц.:** Да сама я себе и первую, и вторую-то помощь оказала.
**М.:** Дык, а чё ж повязка-то на ноге, милая-ааааа?
**Ц.:** Дык, сползла, родимая-ааа!
**М.:** Ну, санитарка из тебя, Цветочек, хоть куда… А посмотрим-ка, как наши соколы первую то помощь оказать смогут.

**Ведущая:** Итак, **5-й конкурс называется "Санитары".**

**Условия конкурса.
Команда накладывает повязки одному из участников: на голову, руку, ногу… бинтами служит туалетная бумага. Оценивается аккуратность исполнения и быстрота.**
**Подведение итогов 5 конкурса.**

**Сцена 6.**
**Цветочек тянет за собой на веревочке две машинки.
М.:** Цветочек, да ты совсем плоха-то стала! В детство ударилась, чё ли?
**Ц.:** Да нет, Матрена, это я следующий конкурс объявить хочу: конкурс лучших водителей танка.

**Ведущая:** Итак, **6-й конкурс называется "Лучший водитель танка ".**

**Условия конкурса.
Представитель команды садится на стул. У него в руках палочка с привязанной к ней веревкой, на конце веревки привязана игрушечная машинка. Нужно, наматывая на палочку нитку, притянуть к себе машинку. Кто быстрей.**
**Подведение итогов 6 конкурса.**

**Сцена 7.
Цветочек запыхалась. За спиной у нее болтается шляпа, в руках - другая такая же.
М.:** За тобой гнались, чё ли?
**Ц.:** Ой, не говори, Матрена, не то слово - гнались. Представляешь? Купила я себе шляпу-то новую. Одела в первый раз. Хожу-гуляю. Вдруг раз: кто-то с моей головы-то ее и срывает. Я покрутила головой. Смотрю: дама стоит в моей шляпе уже, а на вид- то така прилична. Я в сердцах подошла к ней, да шапку-то с головы и сдернула, да бежать. А она-то за мной, а с нею еще и кавалер-то ее. Вот наглые! Еле-еле я свое- то добро унесла.
**М.:** Да, нелегко тебе, Цветочек, пришлось. А что это у тебя за спиной болтается?
**Ц.:** Ой, да это же моя шляпа!.. А это чья же? **( Хватается за голову).** Теперь мне еще полдня по городу бегать, чтобы шляпу чужую отдать!
**М.:** Нет, Цветочек, пусть ребята теперь побегают, а мы старые посидим да посмотрим.

**Ведущая:** Итак,**7-й конкурс называется "Эстафета".**
**1-я эстафета: "Эстафета раков".**Построение в колонну. Первый садится на пол, опираясь руками о пол сзади. По сигналу начинает движение спиной вперед, оторвав попу от пола и перебирая руками и ногами. Назад бегом. И т. д.

**2-я эстафета: "Бег с шариками".**Задача: пройти дистанцию, подбивая снизу шарик палкой.

**3-я эстафета: "Бег командой".**Команда становится в колону, кладет руки впереди стоящему на плечи и змейкой бегут к финишу между столбиками, роль которых могут выполнять девочки, свободные от соревнований.

**Подведение итогов 7 конкурса.**

**Ведущая:**- Ну и молодцы же добры молодцы. А где же наши бабки? Где главные помощники? А вот они. Ну, что, девчонки, а какой подарок вы приготовили нашим мальчикам? Петь, танцевать будете? Или стишок расскажете?
**М.:** А пусть нам помогут девочки: и споют, и стишок расскажут всем на радость.

**Номера художественной самодеятельности, пока подписывают грамоты.**

**Ведущая:** Девочки, вам слово.

**Выступление девочек.**

1. Наши милые, родные, дорогие пацаны!
Гордость класса, гордость школы!
Что там! Гордость всей страны!

2. Вы умны и энергичны.

3. Кстати, очень симпатичны!

4. А как они по-джентльменски
Умеют донести портфель!

5. Унять умеют пыл наш женский!

6. Как пропустить умеют в дверь!

7. Мальчишки, вы — друзья, что надо!
Как здорово быть с вами рядом!

8. Да, таких мальчишек клевых
Нигде не сыщешь. Стопудово!

9. Нет, девочки, не все так гладко!

10. Что, опять не все в порядке?
**(Шепчутся.)**

11. Да, мальчишкам не хватает
Детали маленькой совсем.

12. Вам ее на праздник дарим.
Итак, вниманье! Смирно всем!

13. От души вас поздравляем
С этим праздником мужским.
Не блокнот мы вам подарим,
Не расческу, не носки.

14. Модный галстук — это сила!
Солидно, стильно и красиво!
В жару, в дожди и даже в стужу
Он всегда мужчине нужен.

15. Подарок свой мы вам вручаем,
Наденьте галстуки сейчас.
И помните: что их дарили
Девчонки, любящие вас.

**Вручение галстуков.**

16. Праздник взрослый, а не детский —
День защитников страны.
Как же дети повсеместно
Отмечать его должны?

17. Пока еще молоды, вы не смущайтесь.
Кого защищать? Ну, чего тут таить?
Короче, пока что вы нас защищайте,
Потом и страну сможете защитить.

**Песня на мелодию «Идет солдат по городу» (музыка В. Шаинского).**День защитников страны празднует народ.
Дорогие пацаны, как же вам везет!
Мы поздравить вас спешим
С этим чудным днем.
И желаем от души
Удачи вам во всем. (2 раза)

Припев:
Вы самые красивые,
Вы умные и сильные,
Вы самые надежные
И верные друзья.
Вы самые красивые,
Вы умные и сильные,
Вы самые надежные,
Мы рады с вами рядом быть!

**Девочки кланяются и уходят.**

**Ведущая:** А сейчас дорогие мальчики послушайте наши советы.

**Девочки читают реп.**

**Девочки кланяются и уходят.**

**Ведущая:**

Уважаемые Олег Николаевич и Дмитрий Александрович!

С праздником хотим поздравить
Всех учителей-мужчин!
Чтоб их дружно хором славить,
Есть достаточно причин.
Ведь не только по предмету
Обучают нас они,
Помогают их советы
Стать достойными людьми.
Мы Вам очень благодарны
За терпение, за Ваш труд,
И в одном все солидарны –
Нас отлично учат тут!

**Вручение учителям открыток учителям.**

**Ведущая:** [**Веселая сценка «СЕМЕЙНЫЙ ТОРТ**](http://doshkolnik.ru/scenarii-na-23-fevralya/606-semeyny-tort.html)**». Выступают девочки 2 класса.**

**Две девочки весело шепчутся. 3-я тихо к ним подкрадывается.**

**3-я девочка:** У вас что   секретики?

**1-я девочка (игриво):**  Секретики-секретики!

**3-я. девочка (обиженно):** Не хотите  говорить. Ну и не надо!

**2-я девочка (загадочно):** Да, мы не знаем, что подарить мальчишкам на 23 -е?

**1-я девочка:** Можно, как всегда, по открыточке.

**2-я девочка:** Или, может быть, сюрприз, какой- нибудь.

**3-я девочка:** А вот у нас вчера дома был сюрприз так сюрприз?

**Девочки вместе (удивленно):** Какой? Расскажи.

**3-я девочка:**  Папа хотел на праздник всех удивить своим  сюрпризом. Говорил,
что когда служил в армии, то всему научился. Но, к сожалению, не получилось.

**Девочка (утешая):** Ну, что ж, все бывает. Наверно, расстроился очень?

**3-я девочка:**  Очень переживал. Вот, слушайте!

**(Торжественно)** Папа был собою горд! **(показывает)**

Он  испек  огро-о-мный **(показывает)** торт!

Торт красивый и слоеный!

**Девочки гладят животики и переспрашивают:** Очень нежно-слоеный! **(переглядываются)**

 **3-я девочка** (**продолжает):** Слоеный. **(пауза)**

Но такой он был соленый! **(морщит нос)**

**1-я девочка (разводит руками):** Ой, соленый! Фу!

**3-я девочка:**  Удивительно невкусный, папа наш был грустный-грустный **(печальным голосом)**.

Долго объяснял потом, как он спутал соль с песком **(пожимает плечами)**

Говорил, что бестолковый, жалко папу!

**1-я девочка и 2-я девочка** **вместе, вздыхая, повторяют:** Жалко папу!

**1-я девочка** **(радостно):** Видно новый рецепт японский был такой.

Солью сыпать каждый слой! **(показывает)**

**1-я девочка:** Каждый слой!? Ой!

**3-я девочка (очень весело):** Ах, как мама удивлялась,

Удивлялась, улыбалась!

 А потом она сказала **(с улыбкой лукаво)**

Всего трудней всегда - начало! **(грозит пальчиком)**

 Неудачу позабудем!

По-японски печь не будем **(грозит пальчиком)**

Испечем сейчас большой **(показывает)** вкусный торт

Все весело -  мы всей семьей!

**1-я девочка:** А давайте тоже нашим мальчиком торт испечём все вместе.

**2-я девочка и 3-я девочка:** Давайте. Пойдёмте быстрее готовить.

**Ведущая:** Папин праздник — главный праздник
Всех мальчишек и мужчин.
И поздравить пап любимых мы сегодня так спешим!
Мы желаем папам счастья, неба мирного для них!

**Песня «Мой папа» исполняют девочки 4 класса.**

**Ведущая:** Мы мальчишек наших любим, уважаем от души!
Защищать всегда нас будут, хоть пока коротыши!

Ещё раз мы поздравляем вас с праздником — с Днем защитника Отечества. Желаем вам здоровья, и пусть небо над Россией и над всем миром будет голубым и чистым.

Слово предоставляется жюри.

**Жюри подводит итоги.**

**Ведущая:** Всем спасибо за внимание,
За задор и звонкий смех,
За огонь соревнованья,
Обеспечивший успех.