

МОБУ «Полянская основная школа»

Методическая разработка  
внеклассного мероприятия по  
немецкому языку  
для учащихся 4 класса  
**«Путешествие в страну знаний»**

Учитель немецкого языка:  
Рогожкина Н. М.

д. Поляна  
2020

## «Путешествие в Страну знаний».

### **Задачи:**

*Образовательная:* расширение лингвистического кругозора учащихся.

*Развивающие:* развитие коммуникативных навыков и творческих способностей учащихся; формирование интереса к изучению немецкого языка.

*Воспитательные:* воспитание умения работать в команде; уважительно обращаться друг с другом.

### **Ход мероприятия**

#### *1. Организационный момент.*

Guten Tag, Kinder! Setzt euch!

Wir haben heute die Gäste. Das sind eure Mütter. Jetzt begrüßen wir!

*Сегодня, ребята, у нас необычный урок. На нашем уроке – гости. Это ваши мамы.*

*Давайте все дружно их поприветствуем.*

23. November feiern wir ein Fest. Das ist der Muttertag. An diesem Tag gratulieren wir unseren lieben Muttis. Die Kinder schenken ihren Müttern Geschenke. Wir bereiten auch das Geschenk vor. Wir zeigen unseren Müttern, was wir schon wissen und können!

*Сегодня у нас праздник, посвящённый Дню Матери. У нас в России его празднуют осенью каждое последнее воскресенье ноября. В этом году мы отмечаем его 23 ноября. В Германии тоже отмечают День Матери, но не осенью в ноябре, а весной в мае каждое второе воскресенье. В этот день мы поздравляем наших любимых мам и, конечно же, дарим им подарки. Вы тоже сегодня сделаете подарок вашим любимым мамам. Вы покажите им свои достижения в изучении немецкого языка.*

2. Und jetzt beginnen wir. Wir haben einige Haltestellen, wir werden hier halten und verschiedene Aufgaben machen. Für jede richtige Antwort bekommt ihr eine Marke. Am Ende der Stunde zahlen wir diese Marken und ihr bekommt Noten.

*А сейчас мы начинаем наше путешествие в страну знаний немецкого языка. У нас будет несколько остановок, на которых нужно будет выполнить задания. Задания будут по тому материалу, который вы проходили с начала учебного года. За каждый правильный ответ вы получаете жетон. Кто больше всех наберёт таких жетончиков будет победителем нашего путешествия.*

3. Nun so ist die erste Haltestelle. Die Haltestelle heißt «Was machen die Kinder im Sommer?»

*Итак, первая остановка. Она называется «Что дети делают летом?». Перед вами появится картинка с действиями. Вы должны назвать по-немецки.*

malen

Pony reiten

Äpfel pflücken

Fahrrad fahren

Skateboard fahren

Karussell fahren

Eichhörnchen füttern

im Fluss baden

Rollschuh laufen

um die Wette laufen

Automodelle basteln

in der Sonne liegen

Ball spielen

schaukeln

Ausflüge mit dem Auto machen

Beete gießen

Молодцы!

4. Hier ist die zweite Haltestelle. Sie heißt «Haustiere». Wer gehört zu den Haustieren?

*Итак, вторая остановка. Она называется «Домашние животные». Перед вами появятся две картинки с животными. Вы должны назвать, которое из них является домашним животным.*

*Учащиеся называют домашних животных на слайде.*

*Молодцы!*

- die Kuh

- das Zebra

- der Bär

- der Tiger

- die Ziege

- der Hahn

- das Pferd

- das Schaf

- die Gans

- der Leopard

- der Hund

- der Wolf

- der Esel

- der Elefant

- das Huhn

- das Schwein

- die Katze

- die Ente

Молодцы!

5. Hier ist die dritte Haltestelle. Sie heißt «Die Stimme der Haustiere».

*А сейчас третья остановка. Она называется «Голоса животных».*

*Ребята, мы живём в деревне. И сейчас отправимся на деревенский двор, где можно услышать голоса разных животных. Ваша задача сейчас, внимательно послушать, а затем указать тех животных, которые гуляют сейчас во дворе.*

*Молодцы!*

6. Hier ist die vierte Haltestelle. Sie heißt «Rätsel über den Haustiere».

*Четвёртая остановка называется «Загадки о животных». Я загадываю загадку на русском языке. Вы должны её отгадать, но назвать животное по-немецки.*

*Подсказки на экране.*

С хозяином дружит,  
Дом сторожит,  
Живёт под крылечком,  
Хвост колечком. (Собака - der Hund)

Вместо хвостика — крючок,  
Вместо носа — пяточок.  
Пяточок—дырявый,  
А крючок - вертялый. (Свинья - das Schwein)

Среди двора  
Стоит копна  
Спереди вилы,  
Сзади метла. (Корова - die Kuh)

Мягкие лапки,  
А в лапках - цап-царапки. (Кошка - die Katze)

Не ездок, а со шпорами,  
не сторож, а всех будит (Петух - der Hahn)

Быстрый прыжок, теплый пушок, красный глазок (Кролик - das Kaninchen)

Маленький рост, длинный хвост, серая шубка, острые зубки (Мышь - die Maus)

По лужку он важно бродит, из воды сухим выходит,  
носит красные ботинки, дарит мягкие перинки (Гусь - die Gans)

В оперенье разноцветном,  
Всем издалека заметном,  
Птица эта говорит,  
Речь любую повторит. (Попугай - der Papagei)

Ростом невеличка.  
Плавает в водичке.  
Плавнички на спинке,  
Вся, как на картинке. (Рыбка - der Fisch)

Может спать она весь день,  
Двигаться с утра ей лень,  
Очень медленно ползет,  
Панцирь на спине везет. (Черепашка – die Schildkröte)

7. Hier ist die vierte Haltestelle. Sie heißt «Das Spiel»

*Четвёртая остановка называется «Игровая». Мы будем играть две игры. Первая игра называется домино. Я раздам вам карточки с названиями животных. Начинает игру любой ученик. Он выходит к доске, вешает карточку, читает слово. Второй ученик выходит, у которого эта картинка, вешает карточку, читает своё слово и т.д.*

*Молодцы!*

Вторая игра называется «*Leopold fischt*». Кто больше наловит рыбы в ведро.

Молодцы!

der Fuchs  
der Tiger  
der Elefant  
der Löwe  
das Nilpferd  
das Krokodil  
der Bär  
der Papagei  
der Fisch  
der Vogel  
der Kater  
die Katze  
der Affe  
der Eisbär  
der Igel  
der Hahn  
die Maus  
die Mäuse  
das Nilpferd  
das Zebra  
der Hamster  
das Kaninchen  
die Schildkröte

8. Hier ist die fünfte Haltestelle. Sie heißt «Was mögen unsere Haustiere?»

*Пятая остановка называется «Что могут делать животные?»*

*Вы получаете конверт с карточками. Нужно подобрать, что любит делать животное.*

9. Hier ist die sechste Haltestelle. Sie heißt «Wer ist das?». Ordnet zu.

*Последняя остановка называется «Кто это?». Нужно подобрать слова к картинкам.*

**Nehmt dieser Arbeitblatt.**

*Заполните этот лист.*