**Муниципальное образовательное бюджетное учреждение**

**«Полянская основная школа»**

**СВОЯ ИГРА**

**«Знаем правила движения, как таблицу умножения»**

**для учащихся 1-4 класса**

**Автор: Кувашина Ирина Валерьевна**

 **учитель начальных классов**

**г. Гаврилов - Ям**

**2017 год**

**Тема:** Своя игра «Знаем правила движения, как таблицу умножения»

**Цель игры:**  проверка, повторение, закрепление  и систематизация знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

*Обучающие:*

- Закреплять знания правил дорожного движения.

- расширять кругозор учащихся в области ПДД.

- освоить с детьми, с учетом их возрастных особенностей, набор терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению основ безопасного поведения на дорогах.

*Развивающие:*

- развивать логического мышления.

- развивать познавательный интерес  у детей.

*Воспитательные:*

 - формировать доброжелательное отношение в группе.

- закреплять умение работать в группе.

- формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Метод:** интеллектуальная игра

**Оборудование:**

Интерактивная доска, компьютер с презентацией.

**Дидактические материалы:** плакаты по ПДД.

**Раздаточные материалы:**

 Таблички, на которых записывается название команды, фломастеры, листы с кроссвордами, наборы разрезанных картинок, шляпа с номерками для деления на команды, грамоты.

**Правила игры:**

Участники делятся на команды, придумывают себе название. Побеждает та команда, которая набрала наибольшее количество очков. В конце мероприятия каждому участнику выдается грамота за знание правил дорожного движения.

Командам предлагается 6 тем, включающие в себя по 5 вопросов. Вопросы оцениваются от 10 до 50 баллов, в зависимости от степени сложности.

Члены команды выбирают тему, затем вопрос. Вопросы задаются по очереди. На обдумывание команде даётся 1 минута. Если ответ верный, то команда получает определённое количество баллов, а если нет, то очки вычитаются из общей суммы очков, заработанной командой.

**Правила работы с презентацией:**

Слайд 2 – при нажатии на цифру, осуществляется переход на нужный слайд.

Слайды 3 – 32 – при нажатии на кнопку мыши, открывается ответ. При нажатии на полицейского, осуществляется переход на слайд 2(таблица).

**Ход игры**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Блоки** | **Время** | **Содержание** |
| Организационный блок | 7 мин. | **Учитель** | **Учащиеся** |
| *Слайд 1*- Добрый день дорогие ребята, уважаемые взрослые. Я рада приветствовать вас на игре под названием «Знаем правила движения, как таблицу умножения», которая посвящена правилам дорожного движения. Но прежде мы начнем игру нам необходимо разделиться на команды.- Я предлагаю вам вытянуть из шляпы бумажку, и узнать в какой вы будите команде.- А теперь выберите капитана и придумайте название команды связанное с ПДД.- Поприветствуем наше сегодняшнее жюри.- Для начала я предлагаю поиграть в разминку. Игра называется «доскажи словечко». Я буду читать стихотворение, а ваша задача всем дружно сказать концовку. Заучи закон простой:Красный свет зажёгся…(стой)Жёлтый скажет пешеходу:Приготовься к … (переходу)А зелёный впереди,Говорит он всем…(иди)В школе – вы ученики,А в театре – зрители,А в музее, в зоопарке –Все мы … (посетители).А на улицу, коль вышел,Знай, приятель наперёдВсех названий стал ты выше,Стал ты сразу…(пешеход)Есть подземный и надземный,И похожий есть на «зебру».От машин тебя спасёт,Твой помощник…(переход)И шагая по дорогам,Не забудь и запиши:Тротуар для пешеходов,Остальное для…(машин)Под землёю коридорНа ту сторону ведёт.Нет ни двери, ни ворот –Это, дети…(переход)И проспекты, и бульвары-Всюду улицы шумны.Проходи по тротуаруТолько с …(правой) стороны.Он стоит к тебе лицом –Потерпи, будь молодцом.На тебя он смотрит строго **–**Значит, занята дорога.Потом боком повернулся –Путь свободен впереди,Не зевай, …(переходи) | *Дети вытягивают бумажку и располагаются согласно вытянутым номеркам.**Выбирают капитана, придумывают название.**Приветствуют аплодисментами.*- Стой - Переходу- Иди- Посетители- Пешеход- Переход- Машин - Переход- Правой- Переходи |
| Основной блок | 40 мин | - Ну а теперь я объясню вам правила игры.*Слайд 2.*Вам предлагается 6 тем, включающие в себя по 5 вопросов. Вопросы оцениваются от 10 до 50 баллов, в зависимости от степени сложности.Посовещавшись командой вы выбираете тему, затем вопрос. Вопросы задаются по очереди каждой команде. На обдумывание даётся 1 минута. Если ответ верный, то вы получаете определённое количество баллов, а если нет, то очки вычитаются из общей суммы очков, заработанной вашей командой.*Слайды 2-32*- Начинаем нашу игру, и право выбрать первым предоставляется команде №1*(задания с ответами представлены в Приложении 1)* | *Учащиеся внимательно слушают правила и задают интересующие их вопросы.**Команды выбираю тему и количество очков, и отвечают на вопросы.* |
| Итоговый блок | 3 мин | - Настало время подвести итоги.- Для оглашения результатов приглашаем наше жюри.*(жюри оглашает результаты)*- А сейчас дорогие ребята, мы вам вручаем грамоты за знание правил дорожного движения.*(вручение грамот каждому ребенку. Приложение 2.)* |  |

**Список литературы:**

1. [**https://infourok.ru**](https://infourok.ru)
2. [**http://ped-kopilka.ru**](http://ped-kopilka.ru)
3. [**https://pedportal.net**](https://pedportal.net)
4. [**https://multiurok.ru**](https://multiurok.ru)
5. [**http://pedsovet.su**](http://pedsovet.su)
6. [**https://nsportal.ru**](https://nsportal.ru)
7. [**http://открытыйурок.рф**](http://открытыйурок.рф)
8. [**http://n-shkola.ru**](http://n-shkola.ru)
9. **Яндекс – видео**

*Приложение 1*

**Задания с ответами**

|  |
| --- |
| **Перекресток загадок** |
| 10 | На колесах чудо-дом,На работу едут в нем,И на отдых, на учебу.А зовется он ...*(Автобус)* |
| 20 | Красный круг и треугольник,Синий четырехугольник,Помогаем, запрещаем,Про дорогу все мы знаем,Где опасность, где овраги.А зовемся просто ...*(Знаки)* |
| 30 | Доска для шахмат на боку,Что за машина – не пойму?*(Такси)* |
| 40 | Две пары ног на мостовой, И две руки над головой.Что это?*(Троллейбус)* |
| 50 | Два брата убегают, а два догоняют?Что это? *(Колеса)* |

|  |
| --- |
| **Мульт – Авто** |
| 10 | Какой подарок сделали родители дяди Федора почтальону Печкину?*(Велосипед)* |
| 20 | При помощи какого транспорта передвигались Бременские музыканты?*(При помощи повозки)* |
| 30 | На чём катался Кай?*( на санках)* |
| 40 | На крыше какого транспорта путешествовали Крокодил Гена и Чебурашка?*(Поезд)* |
| 50 | Герой сказки «По щучьему веленью» Емеля был водителем или пешеходом? *(Водителем)* |

|  |
| --- |
| **Азбука пешехода** |
| 10 | Куда нужно смотреть при переходе дороги?*(Сначала налево, а дойдя до середины дороги - направо.)* |
| 20 | Где можно переходить улицу?*(Переходить улицу можно только по пешеходным переходам, обозначенным специальным знаком «Пешеходный переход».)* |
| 30 | Какие из перечисленных ситуаций могут стать причинами дорожно-транспортных происшествий?1.Переход дороги в неустановленном месте. 2.Игры на проезжей части.3.Хождение по проезжей части дороги.*(все ответы верны)* |
| 40 | Как должна двигаться пешая колонна по проезжей части?1. По левому краю дороги, навстречу движущемуся транспорту.2. По правому краю дороги, по направлению движения транспорта.*(по правому краю дороги, по направлению движения транспорта)* |
| 50 | Чем должен руководствоваться пешеход, если жест регулировщика противоречит требованию светофора?1.Жестом регулировщика.2. Сигналом светофора.3. Действовать по своему усмотрению*(жестом регулировщика)* |

|  |
| --- |
| **Дорожные знаки** |
| 10 | Всем знакомые полоскиЗнают дети, знает взрослый.На ту сторону ведёт …*(пешеходный переход)* |
| 20 | Видно строить будут дом -Кирпичи висят кругом.Но у нашего двораСтройплощадка не видна.*(Въезд запрещен)* |
| 30 | Под этим знаком, как ни странно,Все ждут чего-то постоянно.Кто - то сидя, кто-то стоя…Что за место здесь такое?*(Автобусная остановка)* |
| 40 | Назвать знаки:*Жилая зона, главная дорога, уступи дорогу, велосипедная дорожка* |
| 50 | Отгадай знак: *обгон запрещен, дорожные работы* |

|  |
| --- |
| **Самый умный** |
| 10 | С какого возраста разрешается езда на велосипеде по дорогам? *(с 14 лет)* |
| 20 | Какое из этих сочетаний не из области Правил дорожного движения?1. Реверсивное движение
2. Стахановское движение
3. Интенсивное движение
4. Движение прямо

*(стахановское движение)* |
| 30 | Какие машины имеют право ехать на красный свет? *(Машины «Скорая помощь», «Милиция», «Служба спасения», аварийные службы.)* |
| 40 | Ребус*Ответ: поезд* |
| 50 | Разгадать, какое нарушения на видео:* *Переходить дорогу нужно по пешеходному переходу*
* *Переходить дорогу только на зеленый сигнал светофора*
* *Уступить дорогу спец. Транспорту (скорая помощь, пожарная, полиция и т.д)*
* *Не играть на проезжей части*
 |

|  |
| --- |
| **Миньоны https://pbs.twimg.com/media/CyN0RDWWEAASbfh.jpg:large** |
| 10 | Какой знак на дороге сообщает водителю, что рядом школа, или детский сад, а значит, следует снизить скорость движения?*PIC_0299* |
| 20 | Встало с краю улицыВ длинном сапогеЧучело трёхглазоеНа одной ноге.Где машины движутся,Где сошлись пути,Помогает улицуЛюдям перейти.*(Светофор)* |
| 30 | Что обозначают движения регулировщика: *1. движение запрещено**2. разрешает движение во все стороны* |
| 40 | Пазл по ПДД, необходимо собрать и назвать правило.(собирают обе команты) |
| 50 | Кроссворд (решают обе команды)**Ответы на кроссворд:***по горизонтали:* 1. Светофор. 2. Зебра. 3. Пешеход. 4. Свет.*по вертикали:* 2. Знак. 5. Автобус. 6. Степа. 7. Шофер. 8. Тренер. 9. Билет |

*Приложение 2*



*Приложение 3*

**Кроссворд**



**По горизонтали:**

1. Хоть и столб, но не забор. Что же это?

2. Пешеходная дорога на какого зверя похожа?

3. Вот полосатый переход, кто же по нему идет?

4. У светофора: красный, желтый, зеленый... Какое слово общее у них?

**По вертикали:**

2. Ты, конечно должен знать, что означает дорожный ...

5. На остановку подъезжает и людей сажает.

6. Как зовут самого высокого милиционера?

7. Кому можно доверить руль в машине?

8. Кто учит детей прыгать, бегать, кувыркаться?

9. Без чего нельзя ездить в общественном транспорте?

*Приложение 4*

**Картинки для разрезания** ****