

МОБУ «Полянская основная школа»

Утверждена

Приказ № _____ от « _____ » _____ 2016 г.

Директор школы: _____ (Холопова Н.Н)

**Рабочая программа кружка
«Школа общения»
для 1 класса**

Учитель: Кувашина И.В.

2016 – 2017 учебный год

Программа рассчитана на 33 часа в год, по 1 часу в неделю.

1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса

Личностные универсальные учебные действия:

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

Познавательные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

2. Содержание курса

Весь курс «Школа общения» в 1 классе поделен на разделы: жили были первоклашки, школьный этикет, азбука вежливости, правила гостеприимства,

Жили были первоклашки (3ч)

1) Давайте познакомимся, друг другу улыбнувшись.

Игры на знакомство, на сплочение класса.

2) Как хорошо быть вместе!

Викторина «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

3) Наш веселый дружный класс – много разных в нем ребят.

Проект «Наш класс»

Школьный этикет (3ч)

1) Этика – наука о морали.

Беседа «Что такое этика»

2) Культура общения в школе.

Беседа «Как нужно общаться в школе», викторина по теме.

3) Правила поведения в школе: на уроке, на перемене, в столовой.

Инсценировка правил поведения в школе.

Азбука вежливости (6ч)

1) Зачем нужна вежливость?

Беседа на тему «Вежливость»

2) Вежливый отказ.

Ролевая игра.

3) Волшебные слова.

Беседа и викторина «Вежливые слова»

4) Правила общения с окружающими.

Инсценировка ситуаций на тему «Общение с окружающими».

5) Хорошие манеры.

Просмотр и анализ мультфильма «Незнайка»

6) Как не быть грубым и уступать друг другу.

Беседа на тему «Я не грубый – я хороший»

Правила гостеприимства (6ч)

1) Учимся представляться.

Ролевая игра.

2) Правила поведения за столом.

Инсценировка ситуаций.

3) Правила хорошего гостеприимства.

Инсценировка ситуаций.

4) Поздравления и пожелания.

Выставка поделок и рисунков с поздравлениями и пожеланиями.

5) Правила прощания с гостем.

Инсценировка ситуаций.

б) Ролевая игра «Мы в гостях»

Поведение в общественных местах (3ч)

1) Правила поведения в общественном транспорте.

2) Правила поведения в театре, музее, кино.

3) Правила поведения в больнице.

Мир вокруг меня (8ч)

1) Мои чувства и эмоции.

Беседа на тему «Мои чувства и эмоции»

2) Моё настроение.

Беседа и викторина.

3) Девочки и мальчики. Дружить или ссориться?

Беседа на тему «Дружба между мальчиками и девочками»

4) Посеешь характер – пожнешь судьбу.

Беседа по теме занятия.

5) Ссоры и споры.

Просмотр и анализ мультфильма « Луник (серия Ссора)»

6) Жадность и жадина.

Просмотр и анализ сказки о жадности.

7) Моя внимательность и внимание.

Ролевая игра.

8) Вредные привычки.

Обсуждение проблемных ситуаций.

Милосердие и забота (3 ч)

1) Разговор с младшими.

Инсценировка ситуаций.

2) Слова выражения сочувствия, слова утешения.

Беседа по теме занятия.

3) Правила поведения с животными.

Обобщающий урок (1 ч) – подведение итогов за весь курс.

Формы организации учебных занятий:

- беседы

- викторины

- коллективные творческие работы

- выставки

- наблюдения учащихся за событиями

- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

- инсценировки

- ролевые игры

- просмотр мультфильмов и кинофильмов по теме занятия
- урок – экскурсия
- проектная деятельность

Основные виды учебной деятельности:

- индивидуальная работа
- парная работа
- совместная работа всего класса

3. Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
Жили – были первоклашки (3 ч)			
1		Давайте познакомимся, друг другу улыбнувшись.	1
2		Как хорошо быть вместе!	1
3		Наш веселый дружный класс – много разных в нем ребят.	1
Школьный этикет (3ч)			
4		Этика – наука о морали.	1
5		Культура общения в школе.	1
6		Правила поведения в школе: на уроке, на перемене, в столовой.	1
Азбука вежливости (6 ч)			
7		Зачем нужна вежливость?	1
8		Вежливый отказ.	1
9		Волшебные слова.	1
10		Правила общения с окружающими.	1
11		Хорошие манеры.	1
12		Как не быть грубым и уступать друг другу.	1
Правила гостеприимства (6 ч)			
13		Учимся представляться.	1
14		Правила поведения за столом.	1
15		Правила хорошего гостеприимства.	1
16		Поздравления и пожелания.	1
17		Правила прощания с гостем.	1
18		Ролевая игра «Мы в гостях»	1
Поведение в общественных местах (3ч)			
19		Правила поведения в общественном транспорте.	1
20		Правила поведения в театре, музее, кино.	1
21		Правила поведения в больнице.	1
Мир вокруг меня (8 ч)			
22		Мои чувства и эмоции.	1
23		Моё настроение.	1
24		Девочки и мальчики. Дружить или ссориться?	1
25		Посеешь характер – пожнешь судьбу.	1
26		Ссоры и споры.	1
27		Жадность и жадина.	1
28		Моя внимательность и внимание.	1
29		Вредные привычки.	1
Милосердие и забота (3 ч)			
30		Разговор с младшими.	1
31		Слова выражения сочувствия, слова утешения.	1
32		Правила поведения с животными.	1
33		ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК	1