

МОБУ «Полянская основная школа»

Утверждена

Приказ № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Директор школы: \_\_\_\_\_ (Холопова Н.Н)

**Рабочая программа кружка  
«Школа общения»  
для 1 класса**

Учитель: Кувашина И.В.

2016 – 2017 учебный год

Программа рассчитана на 33 часа в год, по 1 часу в неделю.

## **1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса**

### **Личностные универсальные учебные действия:**

- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение.

Ученик получит возможность для формирования:

- морального сознания, способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требованиям.

### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

### **Познавательные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;

### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

## 2. Содержание курса

Весь курс «Школа общения» в 1 классе поделен на разделы: жили были первоклашки, школьный этикет, азбука вежливости, правила гостеприимства,

### **Жили были первоклашки (3ч)**

1) Давайте познакомимся, друг другу улыбнувшись.

Игры на знакомство, на сплочение класса.

2) Как хорошо быть вместе!

Викторина «Я, ты, он, она – вместе дружная семья»

3) Наш веселый дружный класс – много разных в нем ребят.

Проект «Наш класс»

### **Школьный этикет (3ч)**

1) Этика – наука о морали.

Беседа «Что такое этика»

2) Культура общения в школе.

Беседа «Как нужно общаться в школе», викторина по теме.

3) Правила поведения в школе: на уроке, на перемене, в столовой.

Инсценировка правил поведения в школе.

### **Азбука вежливости (6ч)**

1) Зачем нужна вежливость?

Беседа на тему «Вежливость»

2) Вежливый отказ.

Ролевая игра.

3) Волшебные слова.

Беседа и викторина «Вежливые слова»

4) Правила общения с окружающими.

Инсценировка ситуаций на тему «Общение с окружающими».

5) Хорошие манеры.

Просмотр и анализ мультфильма «Незнайка»

6) Как не быть грубым и уступать друг другу.

Беседа на тему «Я не грубый – я хороший»

### **Правила гостеприимства (6ч)**

1) Учимся представляться.

Ролевая игра.

2) Правила поведения за столом.

Инсценировка ситуаций.

3) Правила хорошего гостеприимства.

Инсценировка ситуаций.

4) Поздравления и пожелания.

Выставка поделок и рисунков с поздравлениями и пожеланиями.

5) Правила прощания с гостем.

Инсценировка ситуаций.

б) Ролевая игра «Мы в гостях»

### **Поведение в общественных местах (3ч)**

1) Правила поведения в общественном транспорте.

2) Правила поведения в театре, музее, кино.

3) Правила поведения в больнице.

### **Мир вокруг меня (8ч)**

1) Мои чувства и эмоции.

Беседа на тему «Мои чувства и эмоции»

2) Моё настроение.

Беседа и викторина.

3) Девочки и мальчики. Дружить или ссориться?

Беседа на тему «Дружба между мальчиками и девочками»

4) Посеешь характер – пожнешь судьбу.

Беседа по теме занятия.

5) Ссоры и споры.

Просмотр и анализ мультфильма « Луник (серия Ссора)»

6) Жадность и жадина.

Просмотр и анализ сказки о жадности.

7) Моя внимательность и внимание.

Ролевая игра.

8) Вредные привычки.

Обсуждение проблемных ситуаций.

### **Милосердие и забота (3 ч)**

1) Разговор с младшими.

Инсценировка ситуаций.

2) Слова выражения сочувствия, слова утешения.

Беседа по теме занятия.

3) Правила поведения с животными.

**Обобщающий урок (1 ч)** – подведение итогов за весь курс.

### **Формы организации учебных занятий:**

- беседы

- викторины

- коллективные творческие работы

- выставки

- наблюдения учащихся за событиями

- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций

- инсценировки

- ролевые игры

- просмотр мультфильмов и кинофильмов по теме занятия
- урок – экскурсия
- проектная деятельность

**Основные виды учебной деятельности:**

- индивидуальная работа
- парная работа
- совместная работа всего класса

### 3. Календарно – тематическое планирование

| №   | Дата | Тема занятия  | Кол-во часов |
|---|------|---|--------------|
| <b>Жили – были первоклашки (3 ч)</b>        |      |   |              |
| 1   |      | Давайте познакомимся, друг другу улыбнувшись.                 | 1            |
| 2   |      | Как хорошо быть вместе!                                       | 1            |
| 3   |      | Наш веселый дружный класс – много разных в нем ребят.         | 1            |
| <b>Школьный этикет (3ч)</b>                 |      |   |              |
| 4   |      | Этика – наука о морали.                                       | 1            |
| 5   |      | Культура общения в школе.                                     | 1            |
| 6   |      | Правила поведения в школе: на уроке, на перемене, в столовой. | 1            |
| <b>Азбука вежливости (6 ч)</b>              |      |   |              |
| 7   |      | Зачем нужна вежливость?                                       | 1            |
| 8   |      | Вежливый отказ.   | 1            |
| 9   |      | Волшебные слова.  | 1            |
| 10  |      | Правила общения с окружающими.                                | 1            |
| 11  |      | Хорошие манеры.   | 1            |
| 12  |      | Как не быть грубым и уступать друг другу.                     | 1            |
| <b>Правила гостеприимства (6 ч)</b>         |      |   |              |
| 13  |      | Учимся представляться.  | 1            |
| 14  |      | Правила поведения за столом.                                  | 1            |
| 15  |      | Правила хорошего гостеприимства.                              | 1            |
| 16  |      | Поздравления и пожелания.                                     | 1            |
| 17  |      | Правила прощания с гостем.                                    | 1            |
| 18  |      | Ролевая игра «Мы в гостях»                                    | 1            |
| <b>Поведение в общественных местах (3ч)</b> |      |   |              |
| 19  |      | Правила поведения в общественном транспорте.                  | 1            |
| 20  |      | Правила поведения в театре, музее, кино.                      | 1            |
| 21  |      | Правила поведения в больнице.                                 | 1            |
| <b>Мир вокруг меня (8 ч)</b>                |      |   |              |
| 22  |      | Мои чувства и эмоции.   | 1            |
| 23  |      | Моё настроение.   | 1            |
| 24  |      | Девочки и мальчики. Дружить или ссориться?                    | 1            |
| 25  |      | Посеешь характер – пожнешь судьбу.                            | 1            |
| 26  |      | Ссоры и споры.  | 1            |
| 27  |      | Жадность и жадина.  | 1            |
| 28  |      | Моя внимательность и внимание.                                | 1            |
| 29  |      | Вредные привычки.   | 1            |
| <b>Милосердие и забота (3 ч)</b>            |      |   |              |
| 30  |      | Разговор с младшими.  | 1            |
| 31  |      | Слова выражения сочувствия, слова утешения.                   | 1            |
| 32  |      | Правила поведения с животными.                                | 1            |
| 33  |      | <b>ОБОБЩАЮЩИЙ УРОК</b>  | 1            |