

МОБУ «Полянская основная школа»

Утверждена

Приказ № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016 г.

Директор школы: \_\_\_\_\_ Холопова Н.Н

**Рабочая программа кружка  
«Я – гражданин России»  
для 2 класса**

Учитель: Кувашина И.В.

2016- 2017 учебный год.

## 1. Личностные и метапредметные результаты освоения курса.

**Личностными результатами** является формирование следующих умений:

- внутренняя позиция учащегося с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно *оценить* как хорошие или плохие.
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.
- положительная мотивация учебной деятельности.
- самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности
- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- сознание необходимости получения знаний, как средств реализации коммуникативных умений и навыков.
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, народам нормам общественной жизни.

**Метапредметными** результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

### 1. *Регулятивные УУД:*

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач.
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей.
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы.
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей.

### 2. *Познавательные УУД:*

- добывать новые знания: находить дополнительную информацию по содержанию курса, используя дополнительную литературу, свой жизненный опыт.
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования.
- перерабатывать полученную информацию, делать выводы.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме.
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

- устанавливать причинно-следственные связи.

### ***3. Коммуникативные УУД:***

- формулировать собственное мнение и позицию.
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

- совместно договариваться о правилах общения и поведения и следовать им;

- учиться выполнять различные роли в группе.

### **В результате реализации программы ожидается:**

- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

- Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание учащихся, как основа личности гражданина России.

## 2. Содержание курса

### 1. Моя Родина – Россия.

Теоретическая часть: Ознакомление с народами России, городами, в которых живут люди разных национальностей, с особенностями их культуры и быта. Ознакомление с русскими сувенирами.

Практическая работа: Выполнение рисунка матрёшки

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный, метод проектов.

### 2. Наши права и обязанности

Теоретическая часть: Знакомство с конвенцией о правах ребёнка, правами детей в семье, моя родословная. Обязанности детей и взрослых в семье. Родословная семьи.

Практическая работа: Составление альбома «Моя родословная».

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный, метод проектов.

### 3. Праздники России

Теоретическая часть: Праздники, которые отмечаются в России: День государственного флага, День пожилых людей, День матери, праздник Весны и Труда.

Практическая работа: Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей. Участие в конкурсе рисунков ко Дню матери. Участие в конкурсе чтецов «Стихи о маме». Изготовление поделок на тему «Весна».

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный, метод проектов.

### 4. Родной край

Теоретическая часть: Знакомство с литературными произведениями о родине, знакомство с произведениями изобразительного искусства, достопримечательности родного края, знаменитые люди нашего края.

Практическая работа: встреча со знаменитыми людьми нашего края.

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный, метод проектов.

## **5. Традиции и обычаи русского народа**

Теоретическая часть: Знакомство с зимними русскими народными праздниками: «Рождество», «Крещение Господне», «Масленица», «Старый Новый год», обычаями, традициями и атрибутами, их сопровождающими. Зимние приметы и пословицы.

Практическая работа: Разучивание народных песен, народных игр, обрядов.

Формы занятий: занятие-путешествие, занятие-игра, практическая работа, творческая мастерская.

Методы и приёмы: практический (наблюдение, конструирование, рисование, игра), словесный (рассказ, беседа, сказка, прослушивание музыкальных зарисовок), наглядный, метод проектов.

## **6. Итоговое занятие**

Конкурсная игровая программа «Я – гражданин России».

### 3. Календарно – тематическое планирование

№	Дата	Тема занятия	Кол-во часов
1		Народы России	1
2		Особенности культуры и быта народов России.	1
3		Русские сувениры	1
4		Поздравление ко Дню пожилого человека.	1
5		День пожилого человека.	1
6		Я и семья. На что я имею право.	1
7		Я и семья. Мои обязанности.	1
8		Моя родословная. Знакомство с древом семьи.	1
9		Проект «Моя родословная».	1
10		Мир дому моему.	1
11		Конкурс рисунков ко Дню матери.	1
12		День матери.	1
13		Русская матрешка.	1
14		Конкурс рисунков «Русская матрешка»	1
15		День конституции РФ.	1
16		Русская зима. «Рождество»	1
17		Русская зима. «Крещение Господне»	1
18		Русская зима. «Старый новый год»	1
19		Русские приметы, пословицы и поговорки.	1
20		Русские народные песни.	1
21		Русские народные игры и забавы.	1
22		Обычаи и обряды русского народа.	1
23		Традиции народа России.	1
24		Русская зима. «Масленица»	1
25		Достопримечательности родного края. Ярославль.	1
26		Достопримечательности родного края. Гаврилов – Ям.	1
27		Моё село, моя деревня.	1
28		Дом, в котором я живу.	1
29		Знамениты люди нашего края.	1
30		День государственного флага.	1
31		День России.	1
32		Праздник Весны и Труда.	1
33		Конкурс поделок на тему «Россия – великая страна»	1
34		<b>Итоговое занятие (1ч)</b>	1