

## Сценарий осеннего бала «Мисс Осень и Мистер Листопад - 2017»

### Ведущий:

Здравствуйтесь дорогие друзья!

Я рада приветствовать вас на в этом красивом уютном зале на конкурсе « Мистер Листопад и Мисс Осень - 2017».

Сегодня учащиеся школы впервые примут участие в этом конкурсе.

**Ведущий:** Мы на сегодняшнем праздничном бале

Выберем четырёх самых лучших ребят.

Звание мы им обоим присвоим —

Будут «Мисс Осень» и «Мистер Листопад»!

**Ведущий:** А для других будут званья другие —

Об этом жюри наше скажет в конце.

Жюри — это классно, жюри — это сила,

ЖюриТЬ справедливо могут не все!

**Ведущий:** Так познакомьтесь с жюри наконец-то,

Может, не в рифму представлю я их,

Но уважаем и любим, конечно.

Бурные аплодисменты для них!

**Ведущий:** Сегодня в составе жюри:

---

---

---

### Ведущий:

Осенний был – это праздник друзей.

Друзья, только хорошее настроение и добрые улыбки делают нас здоровыми и красивыми. Однако мне неизвестно какое настроение у каждого из вас, но есть уже традиционный способ это проверить.

**Ведущий 2:** Итак, поприветствуем наших курсантов громкими аплодисментами!

*(выходят конкурсанты, рассаживаются на стульчики)*

### Ведущий:

Дорогие конкурсанты, выберете номер под которым вы будите себя представлять.

*(вытягивают номер)*

Итак, первый **конкурс «Визитная карточка»**

**Ведущий:** Очередность определена, и первым выступает \_\_\_\_\_

**Ведущий:** Жюри начинает свою работу, каждый конкурс оценивается по 3 бальной системе.

**Ведущий :** Первый конкурс подошел к концу. Все участники показали себя, жюри оценит вашу работу. Ну а я предлагаю немного поиграть с болельщиками. Ну а начать мне бы хотелось с сюрприза. В нашем зале есть одно «счастливое место», обладатель которого получит приз.

**Ведущий:** На сиденье одного из стула мы приклеили осенний лист. Посмотрите, может это вы счастливый обладатель приза. (*Вручаем приз за «счастливое место».*)

**Ведущий:** Следующий конкурс «Разминка»

Вопросы для начального звена

1. Как называется явления с вальсирующими листьями? (листопад)
2. Какое дерево осенью платье – листья теряет, а пуговицы ославляет? (рябина)
3. Что осенью называют «тихой охотой»? (сбор грибов)
4. В сером небе низко

Тучи ходят близко,  
Закрывают горизонт.

Будет дождь.

Мы взяли... (зонт)

5. Стало хмуро за окном,  
Дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи

Появились всюду... (лужи)

6. Тучи нагоняет,

Воет, задувает.

По свету рыщет,

Поет да свищет.

(Ветер)

7. Дни стали короче,

Длинней стали ночи,

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

(Осенью)

8. Вслед за августом приходит,

С листопадом хороводит,

И богат он урожаем,

Мы его, конечно, знаем!

(Сентябрь)

9. Опустели наши грядки.

Огород и сад в порядке.

Ты, земля, еще рожай.

Мы собрали... (урожай)

10. На опушке, у дорожки  
Он растет на белой ножке.  
Красным цветом красит бор  
Ядовитый ... (*мухомор*)
11. У него свои права.  
Он горяч и светел.  
Превращает он дрова  
В едкий дым и пепел.  
(Огонь)
12. Пока дети — каждый в берете.  
Повзрослели — шляпы надели.  
(Грибы)
13. Ее тянут бабка с внучкой,  
Кошка, дед и мышка с Жучкой.  
(репка)
14. Сто одежек —  
И все — без застежек.  
(Капуста).
15. В землю врос красный нос,  
Сверху лишь — зеленый хвост.  
(Морковь).
16. Сидит дед, во сто шуб одет.  
Кто его раздевает, тот слезы проливает.  
(Лук).

**Ведущий:** немного отдохнем и посмотрим номер художественной самодеятельности

---

Вопросы для старшего звена.

1. Какие птицы раньше всех улетают на юг? (Ласточки.)
2. Тотальное заполнение погребов. (Заготовка.)
3. Какой сезон длится с 14 по 20 сентября? (Бабье лето.)
4. Обезвоженные плоды (Сухофрукты.)
5. Деревянная «обитель» квашеной капусты. (Бочка.)
6. Что едят зимою еж и медведь? (Они спят.)
7. Стекланный приют овощей. (Банка.)
8. Результат пчелиного труда. (Мед, воск.)
9. Цветочная композиция (Букет)

**Ведущий:** Ну а сейчас свой номер художественной самодеятельности представит(ят): \_\_\_\_\_

**Ведущий:** Я объявляю следующий конкурс «Актерское мастерство»

Следует разыграть пантомимой миниатюрки на заданную тему.

Сейчас я приглашаю на сцену наших юношей.

**Ведущий:** Итак, вам нужно изображать идущего человека и те его действия, которые я буду сейчас говорить, причем все действия одновременно! Готовы! Начали!

1. Вы человек среднего возраста и среднего роста (парни изображают)
  2. У вас часто спадают брюки (парни делают 1 и 2 действия одновременно)
  3. Чешется голова (парни делают это одновременно, делая первые два действия)
  4. Правое плечо значительно выпадает вперед (делают это вместе с остальными движениями)
  5. В левом ботинке под пяткой кошелек (делают все действия одновременно)
- (Ведущий смотрит на парней и следит, чтобы делали все перечисленные движения, причем все одновременно, напоминаем те движения, которые забывают делать)*

**Ведущий:** Спасибо! Спасибо! Ну просто прекрасно! Тогда изобразите нам еще одну зарисовку!

1. У вас спортивная фигура (выполняют)
2. Но нервный тик правого глаза (делают одновременно 2 движения)
3. Чешется спина.....
4. Хронический насморк (делают все одновременно)
5. И вас постоянно заносит вправо .

**Ведущий:** представляем вашему вниманию номер художественной самодеятельности от \_\_\_\_\_

**Ведущий:** Спасибо, спасибо! А сейчас молодые люди немного отдохнут, а девушек мы попросим выйти на сцену. Готовы!

1. Вы женщина средних лет, низкого роста (выполняют)
  2. У вас на лице глупая улыбка (делают 2 действия одновременно)
  3. Большие глаза (изображают 3 действия)
  4. но они ничего не видят и вам нужно пройти сквозь толпу (делают все движения одновременно)
- (Ведущий подсказывает, если какие то движения девушки забывают делать)*

**Ведущий:** Ну а теперь изобразите более привычный для Вас образ!

1. Вы - молодая девушка на высоких каблуках (девушки приподнимаются на цыпочки) .  
Еще, еще выше!
  2. У вас в руках сумка и авоська (девушки, как бы сгибаются под грузом сумок)  
Тяжелые сумки, нет , нет еще тяжелее!!!
  3. Сумки, из которой выкатываются яблоки (собирают яблоки)
  4. Яблоки выкатываются, и вдруг зачесалось правое ухо ..... и ломается каблук  
(изображают все действия одновременно, идя по сцене)
- (Напоминаем те движения, которые девушки забывают делать (А где же тяжелая сумка, и как- то вы быстро так подбираете яблоки - у вас же каблук сломан!!!)*

**Ведущий:** ну а сейчас следующий(ие) номер(а) художественной самодеятельности.  
На сцену приглашается(ются)

---

---

**Ведущий:** итак, объявляется следующий конкурс «Золотой граммофон»  
Вам необходимо угадать мелодию, сказать название песни, а потом, спеть строчку.  
Готовы?

Начальное звено

1. Антоша
2. Облака белогривые лошадки
3. Песенка друзей (бреем.музык)
4. песенка мамонтёнка
5. от улыбки
6. Буратино
7. Голубой вагон
8. песенка красной шапочки
9. Частушки бабок ёжек
10. два веселых гуся
11. дважды два четыре

Старшее звено

12. О боже какой мужчина - натали
13. Будильник - егор крид
14. Едем в соседнее село
15. Лада седан - тимати
16. Натуральный блондин – басков
17. Белые розы - шатунов
18. Женщина я не танцую – а-десса
- 19.

**Ведущий:** вашему вниманию следующий(ие) номер(а) художественной  
самодеятельности от

---

---

**Ведущий:**

Следующий конкурс «Танцевальный».

Ваша задача предельно собраться, так как сейчас будут звучать разные танцы. Ваша задача - узнать танец, и танцевать в нужном стиле, т.е. выполнять те движения, которые соответствуют звучащему танцу.

**Ведущий 2:** Итак, прошу приготовиться, участники расходятся по всей сцене.  
Начинаем, зал помогает аплодисментами!

*Звучат фрагменты:*

1. вальс
2. танец маленьких утят
3. Цыганочка
4. ламбада
5. она ганамстайл
6. восточные сказки

**Ведущий:** Вашему вниманию номер художественной самодеятельности  
от \_\_\_\_\_

---

**Ведущий:** На этом наша конкурсная программа подошла к концу, прошу жюри подвести итоги. А пока жюри подводит итоги, поиграем с нашими зрителями.

### **Ёжики. Зайчики.**

Разные задания для ёжиков - мальчиков и девочек - зайчиков.

- Приходили, приходили ёжики, ёжики (мальчики топают на месте)

Наковали, наковали ножики, ножики (стучат кулачками)

Прибежали, прибежали зайчики, зайчики (девочки бегают на месте и показывают на уши)

Ну-ка, дружно, ну-ка, вместе, девочки, мальчики! *Все хлопают в ладоши.*

### **ЗВЕЗДНЫЙ ДОЖДЬ**

Игра является прекрасным средством установить тишину в зале и привлечь внимание детей к тому, что происходит на сцене. Ведущий говорит примерно такие слова:  
Дорогие ребята! Посмотрите на небо (на потолок тоже можно)! Вы видите, какие тучи нависли над нами?! Сейчас пойдет дождик! Вот уже упала...

Одна капелька (все хлопают по ладони одним пальцем).

Две капельки (все хлопают по ладони двумя пальцами).

Три капельки (все хлопают по ладони тремя пальцами).

Четыре капельки (все хлопают по ладони четырьмя пальцами).

Пошел проливной ливень (все хлопают в ладоши).

И посыпался "звездный дождь" (бурные аплодисменты стоя).

Затем все повторяется в обратном порядке и наступает тишина (дождь прекращается).

### **Шуточные вопросы для викторины**

- Какой узел нельзя развязать? (Железнодорожный).
- В каком геометрическом теле может закипеть вода? (В кубе).
- Какая река самая страшная? (Река Тигр).
- Какой месяц короче всех? (Май – три буквы).
- Где край света? (Там, где начинается тень).
- Может ли страус назвать себя птицей? (Нет, так как он не умеет говорить).
- Когда строят новый дом, во что вбивают первый гвоздь? (В шляпку).
- Что у человека под ногами, когда он идет по мосту? (Подошва обуви).
- Что с земли легко поднимешь, но далеко не закинешь? (Пух).
- Сколько горошин может войти в один стакан? (Ни одной – все надо положить).
- Каким гребнем голову не расчешешь? (Петушиным).

- Что стоит между окном и дверью? (Буква «и»).
- Что можно приготовить, но нельзя съесть? (Уроки).
- Как можно пометить два литр молока в литровую банку? (Надо из молока сварить сгущенку).
- Если пять кошек ловят пять мышей за пять минут, то сколько времени нужно одной кошке, чтобы поймать одну мышку? (Пять минут).
- Сколько месяцев в году имеют 28 дней? (Все месяцы).
- Что бросают, когда нуждаются в этом, и поднимают, когда в этом нет нужды? (Якорь).
- Собака была привязана к десятиметровой веревке, а прошла триста метров. Как ей это удалось? (Веревка не была ни к чему привязана).
- Что может путешествовать по свету, оставаясь в одном и том же углу? (Почтовая марка).
- Можно ли зажечь спичку под водой? (Можно, если воду налить в стакан, а спичку держать ниже стакана).
- Как может брошенное яйцо пролететь три метра и не разбиться? (Нужно бросить яйцо на четыре метра, тогда первые три метра оно пролетит целым).
- Что станет с зеленым утесом, если он упадет в Красное море? (Он станет мокрым).
- Мужчина вел большой грузовик. Огни на машине не были зажжены. Луны тоже не было. Женщина стала переходить дорогу перед машиной. Как удалось водителю разглядеть ее? (Был яркий солнечный день).
- Два человека играли в шашки. Каждый сыграл по пять партий и выиграл по пять раз. Это возможно? (Оба человека играли с другими людьми).
- Что может быть больше слона и одновременно невесомым? (Тень слона).
- Что все люди на земле делают одновременно? (Становятся старше).
- Что становится больше, если его поставить вверх ногами (Число 6).
- Как спрыгнуть с десятиметровой лестницы и не ушибиться? (Надо прыгать с нижней ступени).
- Что не имеет длины, глубины, ширины, высоты, а можно измерить? (Время, температура).
- Какой рукой лучше размешать чай? (Чай лучше размешивать ложкой).
- Когда сеть может вытянуть воду? (Когда вода замерзнет).
- На какой вопрос нельзя ответить «да»? (Вы спите?).
- На какой вопрос нельзя ответить «нет»? (Вы живы?).
- Что имеет две руки, два крыла, два хвоста, три головы, три туловища и восемь ног? (Всадник, держащий в руках курицу).